

**Docente:** Sandra Noemi Videla

**Sección:** Taller Preocupacional “C”

**Turno:** mañana

Periodo comprendido: desde el 16/09/ 2020 al 31/09/ 2020

**Áreas Integradas:** Lengua. Matemática. Habilidades para el trabajo. Ed. Física. Ed. Artística. Computación. Formación Ética y Ciudadana. Tecnología.

**CONTENIDOS:**

- |  |  |
|--|--|
| ♣ Lectura comprensiva.                               | ● Participación en propuestas lúdicas. |
| ♣ A.V.D (Higiene).                                   | ● Efemérides                           |
| ♣ Habilidades manuales.                              | ♣ Ritmos.                              |
| ♣ Procesos.  | ♣ Gestualidad corporal                 |
| ♣ Habilidades motrices                               | ♣ Cuidado del medio ambiente           |
| ♣ Saltos, fuerza, equilibrio, en propuestas lúdicas. | ♣ Los alimentos                        |

**TITULO DE LA PROPUESTA: SEPTIEMBRE MES DE RENUEVOS Y ALEGRÍA**

**Día 1: / Actividad 1**

**Festejo del estudiante. Y la primavera.** Cada año para esta fecha festejamos doblemente, el día del estudiante y de la primavera, es por ello que este año, más allá de las situaciones que estemos viviendo, debido a la pandemia, no dejemos de renovarnos mediante festejos, también sabemos no esta permitido reunimos personalmente, por eso te muestro, de que forma podemos hacer el festejo tan anhelado, de la primavera-estudiante, esta ves lo haremos virtualmente y para ello te dejo acá el link de como hacer **una fiesta virtual.** <https://youtu.be/KLvQcHfYFIE>

**Actividad: 2**

**Título: Día del estudiante- día de la primavera**

Para continuar con la actividad anterior, observando el mismo link, veremos hermosos gallardetes para decorar tu casa para el día del festejo, además en este video te muestro, las diferentes formas de comunicarte virtualmente y ver a tus compañeros, a tu seño y festejar.

En el grupo de inflo de WhatsApp veremos que recurso utilizaremos el día del festejo del estudiante en forma virtual.

**DIA 2: Actividad 1**

**Título:** Tema: Lavado a mano de la ropa ( A.V.D Actividades del hogar)



**Seguimos los siguientes pasos:**

- 1) Seleccionar la ropa para lavar, separar la ropa oscura de la blanca. En esta actividad revisar los bolsillos de las prendas que no tengan monedas, papel, billetes u otros elementos.
- 2) Tener al alcance los elementos a utilizar Ej jabón, suavizante
- 3) Llenar un recipiente con agua y agregar una cantidad adecuada de jabón.
- 4) Lavar cada prenda prestando especial atención a las manchas. Refregar suavemente la tela contra la misma y agitando el agua
- 5) Vaciar el agua sucia del recipiente y llenarlo nuevamente de agua limpia, enjuagar cada prenda para eliminar restos de jabón.
- 6) Escurrir el exceso de agua en la ropa por presión con las manos sin retorcer.
- 7) Terminar con el lavado dejando tus prendas secar al sol.
- 8) Después de que un adulto planche la ropa, ayudar a ordenar la misma



### **Actividad: 2 / ESPACIO CURRICULAR: TEATRO**

#### **TÍTULO: El ritmo**

Para comenzar, lee qué es el ritmo:

*El ritmo puede definirse como la combinación armoniosa de sonidos, voces o palabras, que incluyen las pausas, los silencios y los cortes necesarios para que resulte grato a los sentidos. Las artes, por lo tanto, tienen en el ritmo una de sus características principales. Desde que somos pequeños, las personas podemos aprender a llevar el ritmo desde los juegos de palmas hasta los gestos o movimientos que hacemos en las canciones infantiles.*

Busca la siguiente canción en Youtube:

- Pista Karaoke Jah Rastafari Perotá Chingó La complicidad
- JUEGOS DE RITMO “BANQUETE DE RITMOS” juegos musicales para niños y adultos, La Bombocova.

Selecciona un espacio de tu casa, libéralo de objetos lo que más puedas y ubícate en él. Estira tu cuerpo con cuidado comenzando por tu cuello, tus brazos y tus manos. Continúa por el torso, las piernas y los pies. Luego sacude cada parte de tu cuerpo como si estuvieras mojado/a e intentarás secarte. Una vez que despezaste tu cuerpo, coloca las canciones en algún

reproductor de sonido (celular, radio, parlante, etcétera) y camina por el espacio al ritmo de cada música. Algunas veces deberás ir más lento o más rápido, pues el ritmo de cada canción irá variando. Si te animas, puedes bailar.

### **DIA: 3 Actividad: 1**

Tema: Google Maps

#### **Cómo utilizar la Navegación GPS en la app de Google Maps**

La app de Google Maps te permite ir a cualquier lugar gracias a la navegación sencilla paso a paso. Maps te mostrará las instrucciones sobre cómo llegar y utilizar información del tráfico en tiempo real para encontrar la mejor ruta que te lleve a destino.

Con la navegación GPS por voz, escucharás alertas de tráfico, dónde girar, generalmente te lleva por calles más conocidas y distancia más corta

#### **Pasos**

- 1 debes activar en tu celular en la parte superior ubicación
- 2 activar Datos Móviles o conectarte a una red que tenga internet
- 3 En tu celular busca el icono



### **Dia: 4 / Actividad 1**

**Título:** 27 de septiembre Día Nacional de los derechos del niño y del adolescente.

La imagen muestra algunos de los derechos fundamentales que tienes, y que debes conocer.

Observa la imagen, luego escribe en tu cuaderno

¿Qué piensas sobre estos derechos?

Investiga en Google sobre otros derechos de los niños que no aparecen en la imagen



### **Actividad: 2 /Área: Educacion física**

Título: Carreras.

1. Utilizando la misma línea de piedras de la semana anterior, corremos entre medio de las mismas, primero despacio y luego cada vez más rápido. Repetimos el ejercicio tres veces.
2. Seguimos utilizando la línea de piedras y al final agregamos tres palos de escoba (o cualquier palo que no tenga puntas salidas) y las separamos a dos metros. Pasaremos corriendo entre las piedras y al llegar a los palos correremos elevando las piernas. Repetimos el ejercicio tres veces.

Mantenerse hidratado, estirar una vez terminado los ejercicios y lavarnos las manos.

**Día: 5 / Actividad: 1**

**Área curricular: Tecnología- taller**

**TITULO:** La Tecnología en la Alimentación: técnicas de elaboración.  
En familia leer y recordar.

Acelga: Es una planta herbácea que se caracteriza por sus hojas grandes verdes oscuro brillante, que forma parte habitual de la dieta del hombre. Estas hojas nacen reunidas en la base de la planta en



forma de roseta, tiene un tallo llamado penca color blanca por lo general posee flor y tiene semilla en forma d espiga posee raíz tuberosa. Se puede consumir cruda o cosida.



El ajo: es una planta bulbosa o cabeza, contiene de 6 a 12 dientes apretados, en su parte superior nace parte fibrosa que enraíza la planta a la tierra y le proporcionan el alimento, su color es blanco-amarillento, una vez retirada la capa que lo recubre.

Las hojas son envoltentes al tallo hay varias especies de ajos, nosotros usamos el ajo con túnica blanca se planta en otoño-invierno se cosecha cuando la hoja comienza a doblarse y secarse. Se usa en casi todas las comidas. Cebolla: Es una planta herbácea, bulbosa, por lo general es globosa, hay varias especies, de color blanca o roja (la que usamos en casa), es un bulbo en capas y es muy importante en la cocina, se consume su bulbo y su tallo en diferentes forma.



Se cultiva en otoño-invierno, tiene flor y semilla en racimo.

**Actividad: 2**

**Área: Educación Física**

Materiales necesarios:

2 botellas plásticas ( ej: gaseosa, soda), pelota (cualquiera, puede hacerse de media o papel).

Trotar lentamente durante 6 minutos realizando los siguientes movimientos: talones a la cola, rodillas al pecho, desplazamiento lateral.

Realizar 3 ejercicios de elongación o estiramiento de los aprendidos.

Colocar una botella y a 10 metros colocar la otra botella y realizar los siguientes ejercicios:

- Realizar 10 pasadas de una botella a la otra aumentando la velocidad desde la 1er pasada (la más lenta) hasta la 10ma pasada que será la más rápida de todas.

**Día: 6 - Actividad: 1**

**Área Curricular: Teatro.**

1) Título: *Actuación rítmica...*

Para comenzar, busca las siguientes canciones en Youtube:

- Pista Karaoke Jah Rastafari Perotá Chingó La complicidad
- JUEGOS DE RITMO “PALOS Y CLAVES” juegos musicales para niños y adultos, La Bombocova. Tucumpá, PIM PAU

Después, selecciona un espacio de tu casa, libéralo de objetos lo que más puedas y ubícate en él. Estira tu cuerpo con cuidado comenzando por tu cuello, tus brazos y tus manos. Continúa por el torso, las piernas y los pies. Luego sacude cada parte de tu cuerpo como si estuvieras mojado/a e intentarás secarte. Una vez que desperezaste tu cuerpo, al igual que en la clase anterior coloca las canciones en algún reproductor de sonido (celular, radio, parlante, etcétera) y camina por el espacio al ritmo de cada música. Algunas veces deberás ir más lento o más rápido, pues el ritmo de cada canción irá variando. Si te animas, puedes bailar.

Luego, de que experimentaste con la música, piensa tres acciones seguidas que hiciste hoy, por ejemplo: levantarme, lavarme los dientes y desayunar. Después, actúalas al ritmo de cada canción.

**Actividad: 2**

**Área: Lengua:** lectura comprensiva

Lee el texto con atención.

**“El 23 de septiembre fue instituido el día de la Lucha contra las adicciones.”**

Dicha fecha fue instituida, con motivo de cumplirse el centenario de la muerte de Ricardo Gutiérrez, médico y poeta de vastísima obra literaria, dedicada al cuidado de los niños bonaerenses. Fue además quien impuso el hospital de niños que actualmente lleva su nombre. La celebración de este día apunta a una sociedad libre de drogas, buscando desarrollar estrategias pedagógicas específicas que logren que los jóvenes conozcan sobre los efectos nocivos del consumo de estupefacientes; desarrollar políticas preventivas, fortalecer valores a través de la defensa de la familia como núcleo básico.

**Responde. Escribe en tu cuaderno,**

¿por que motivo se instituyo el día de la lucha contra las adicciones?

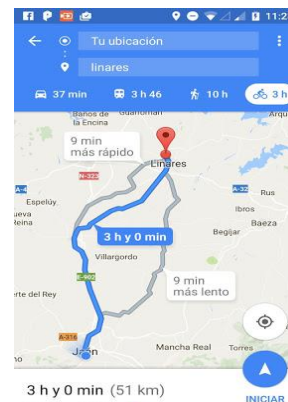
¿Cuál era la lucha por la que lidiaba este médico?

**Día: 7 /Actividad:1**

**Espacio Curricular: Computación.**

Tema: Google Maps (se continua con la actividad anterior de computación)

**Cómo utilizar la Navegación GPS en la app de Google Maps** La app de Google Maps te permite ir a cualquier lugar gracias a la navegación sencilla paso a paso. Maps te mostrará las instrucciones sobre cómo llegar y utilizar información del tráfico en tiempo real para encontrar la mejor ruta que te lleve a destino.



Con la navegación GPS por voz, escucharás alertas de tráfico, dónde girar, generalmente te lleva por calles más conocidas y distancia más corta

**Pasos**

4 Con un punto celeste te mostrara en qué lugar estas con tu celular. Puedes ampliar el mapa con dos dedos sobre la pantalla para ver mayor detalle

5 En la parte superior hay un espacio para escribir dirección o lugar para ir: escribe plaza de pocito y te mostrara opciones

6 Elige donde veas la plaza de Pocito, luego en la parte inferior aparece un botón llamado indicaciones y presiónalo

7 Te mostrará indicaciones para llegar

8 Desde tu Whatssap ingresa a la opción adjuntar, elige la opción enviar ubicación y envíala

**Actividad: 2**

**Área: Lengua y Formación Ética.**

**Título: ¡ OJO... TE HACE DAÑO!**

**Observa la imagen y responde**

¿según la imagen cuales son los efectos de la droga?¿Cuáles son las áreas del cuerpo afectadas por consumo de marihuana?

**Efectos de la marihuana en el organismo**

Cuando se fuma la marihuana, el THC pasa rápidamente de los pulmones al torrente sanguíneo, que lo transporta al cerebro y a otros órganos del cuerpo.

**En el cerebro**

Cambia la manera como llega y es procesada la información sensorial por el hipocampo.

**En los pulmones**

La persona que fuma marihuana frecuentemente puede tener los mismos problemas respiratorios de los fumadores.

**En el corazón**

Después de fumarla, la frecuencia cardíaca aumenta entre un 20 y un 100 por ciento. Este efecto puede durar hasta 3 horas.



**Día: 8 / Actividad 1:**

**Área: Educación Física**

Trotar Carreras

1. Hacemos una línea recta de piedras de seis metros de largo, colocándolas separadas a dos metros unas de otras. El ejercicio consiste en ir caminando despacio hacia la primera piedra, luego un poco más rápido a la segunda y por último caminar a toda velocidad a la última piedra. Realizar el ejercicio tres veces.
2. Utilizando la misma línea de piedras iremos caminando lo más rápido posible desde la primera piedra hasta la última, y volver caminando despacio hacia atrás. Realizar el ejercicio tres veces.

**Actividad: 2 Área: Formación Ética y Lengua**

**TÍTULO:** AMOR Y DROGA (Dilema) Lee atentamente la siguiente secuencia.

Suponte que estas enamorado/a profundamente de una persona. Un día descubres que consume cocaína de forma habitual. Intentas hablar con ella y convencerla de que lo deje. Pero no te hace caso; es más, te dice que no lo dejara nunca y que tu debes respetar su decisión porque es un ser libre que sabe lo que hace. Tu le dices que no quieres convivir con un drogadicto, porque tarde o temprano la droga pasa factura, y tu no estas dispuesto o dispuesta a aguantar todo lo que vendrá después. Decides plantearle un ultimátum: “o la cocaína o tu”,. Por su puesto, le ofreces tu ayuda para salir de adicción.

**Día: 9/ Actividad: 1**

**Área: Formación Ética y Lengua**

Continuamos con la lectura comprensiva y detallada de la actividad anterior.

**Responde en tu cuaderno, piensa, medita en alguien que conozcas:**

¿qué harías tu? ¿abandonarlo definitivamente? ¿ceder ante el amor y justificarte a ti mismo? ¿diciéndote que son mas importante los sentimientos? ¿continuar la relación pensando que con el tiempo y tu ayuda esa persona podrá ir eliminando su adicción?

**Actividad: 2**

**Área: habilidades manuales**

**Título:** Decorados coloridos para casa en primavera. En esta oportunidad haremos flores de diferentes materiales para decorar la casa en una fecha tan importante como es nuestra bella primavera, con lo que dispongas en casa realiza diferentes diseños de flores y mariposas para decorar tu casa..



**Día: 10 - Actividad: 1**

**Área: Tecnología.**

**Título:** La Tecnología en la Alimentación: técnicas de elaboración.

**Pan de acelga:** A cocinar en familia y recordar: pan de acelga o tortilla y variantes.



**Ingredientes:** 1 atado de acelgas, 1 cebolla, 1 ajo grande, 3 huevos, 1 tazas de Harina leudante, común 000 o premezcla, una pisco de sal, media taza de agua y aceite o manteca o grasa.

**Pasos:** 1- Lavar las hojas de acelga y cortar en pequeños y finos trozos con cuchillo, cortar la cebolla y ajo muy fina y pequeña, con cuchillo o rallarla corte medio, (tener cuidado al cortar o rallar).

2- En un recipiente, colocar la acelga, cebolla, ajo, los 3 huevos, mezclar y agregar la taza de harina o premezcla y la media taza de agua con la sal a gusto.

3- Una vez mesclado todo; Untar muy bien con manteca, un sartén con tapa o bandeja para ir al horno u olla (se le puede colocar aceite o grasa para que no se pegue reemplazando la manteca) y colocar la preparación realizada, con una cuchara acomodar, nivelar.

4- Cocción: 15 minutos y dar vuelta con cuidado y dejar 10 a 15 minutos más. Listo nuestro pan de acelga o tortilla para acompañar tus comidas



Sugerencia: A tener en cuenta “Esta cocción necesita la colaboración de un adulto”

1-Agregar salsa antes de la cocción y queso mantecoso y/o jamón cocido o paleta en rodajas o trozos muy pequeños después de la cocción. Servir: “Pizza de acelga”.

2-Con la preparación: se puede hacer frititos, colocar en una cuchara sopera la preparación, incorporar en un sartén con aceite caliente dejar cocinar unos minutos dar vuelta, hasta que dore.

**Actividad: 2/ Área: Educacion Física:**

Trotar lentamente durante 6 minutos en diversas direcciones. Hacia adelante, hacia atrás, de costado con desplazamiento lateral. Colocar una botella y a 10 metros colocar la otra botella y realizar los siguientes ejercicios:

- Realizar 3 pasadas saltando con los pies juntos
- Realizar 3 pasadas saltando con uno y otro pie dando largos trancos.
- Realizar 3 pasadas saltando 3 veces con cada pie.
- Realizar 3 pasadas en velocidad. Realizar 3 ejercicios de elongación o estiramiento de los aprendidos.

**Director: Raúl Riveros**