

JINZ- CAPITAL – Luis Jorge Fontana- Prov. de Buenos Aires- Santiago del Estero- Tte. Pedro Nolasco Fonseca – Nivel Inicial- Sala de 5 años

J.I.N.Z. CAPITAL – Escuela: Luis Jorge Fontana- Provincia de Buenos Aires- Santiago del Estero- Tte. Pedro Nolasco Fonseca.

Nivel inicial

Docente/s: Ana María Martín- Daniela Toedtmann- Denise Sebriano- Cecilia Galván - Belén Picco - Emilia Báez- Cintia Porres – Viviana Martín- Profesor de educación Física Leandro Fernández.

Salas: 5 años - **Turno:** Mañana y Tarde

GUÍA PEDAGÓGICA N° 6

Dimensión/es: Ambiente Natural y Socio Cultural - Comunicativa y Artística – Juego

Propósitos: Favorecer situaciones para que complejicen la mirada del ambiente natural y los fenómenos que allí se producen.

Título de la propuesta: Los regalos del XUMUC

Contenidos:

Leguaje: - Oralidad. Habla y escucha - Lenguaje como instrumento lúdico

Literatura- Poesía

Artes Plásticas: - Dibujo, pintura, collage. Apreciación de Obras artísticas

Música: - Interpretación de canciones que interpreten juegos corporales

Ambiente Natural: Observación e indagación de fenómenos naturales

Juego: - Creatividad e imaginación. Disfrute

Chicos vienen trabajando hermoso, y esta vez quiero proponerles trabajar con el idioma que hablaban los Huarpes, la lengua allentiac, XUMUC, que significa sol.

El SOL es la estrella más importante y más grande a lo largo del tiempo, su función ha sido primordial: proporcionar luz, calor y energía a la Tierra. Esto permite la existencia de vida en nuestro planeta. ¿Están preparados para seguir aprendiendo y divirtiéndose? Entonces allá vamos, siempre necesitaremos de la compañía de un adulto que nos ayude un poquito, se agradece mucho esta ayuda y acompañamiento a los pequeños. Listos, preparados a divertirnos.

Actividad 1: ADIVINA ADIVINADOR

Docentes: Ana María Martín- Daniela Toedtmann- Denise Sebriano- Cecilia Galván- Belén Picco- Emilia Báez- Cintia Porres- Viviana Martín- Profesor de Educación Física Leandro Fernandez. Página 1

JINZ- CAPITAL – Luis Jorge Fontana- Prov. de Buenos Aires- Santiago del Estero- Tte. Pedro Nolasco Fonseca – Nivel Inicial- Sala de 5 años

Seguimos aprendiendo de nuestros pueblos originarios, hablaremos de dos elementos muy importantes para ellos. EL SOL Y LA LUNA. Ellos adoraban a estos astros le agradecían el alimento y la salud, además gracias a estos astros los Huarpes definían su tiempo.

Le pedimos ayuda a alguien para que nos lean estas adivinanzas

Doy calorcito, soy muy redondo, salgo prontito y tarde me escondo.	¿Quién será, será, que de noche sale y de día se va?
---	---

¡Adivinaste! Muy Bien, ahora vamos a dibujar las dos respuestas en dos hojas diferentes.

Las vamos a decorar con los materiales que tengamos en casa, tener muy en cuenta sus colores. Lo podemos hacer con papelitos, con témperas, crayones, con sémola.

Te propongo que te aprendas estas adivinanzas y se las hagas a algún integrante de la familia. También puedes buscar otras similares o porque no, inventar tu propia adivinanza de los astros.

Actividad 2: ASI SE DECIA

Vamos a aprender dos palabras nuevas, pero en un idioma diferente al nuestro, usaremos la lengua allentiac, la que hablaban los Huarpes para comunicarse. Observa esta imagen



XUMUC CHUMA

En algún espacio de casa trazamos una línea, colocamos de un lado nuestro dibujo de xumuc, y de la otra chuma, realizados en la actividad anterior. Algún adulto leerá las

JINZ- CAPITAL – Luis Jorge Fontana- Prov. de Buenos Aires- Santiago del Estero- Tte. Pedro Nolasco Fonseca – Nivel Inicial- Sala de 5 años

siguientes palabras y vos deberás saltar a donde corresponda y decir la palabra así la vamos aprendiendo.

Palabras: DIA – NOCHE – DESAYUNO - PIYAMA – CENA- ESTRELLAS – ALMUERZO – MERIENDA – DORMIR –

¿Qué más se te ocurre? Propone vos más palabras que se relacionen con el día y la noche.

Imaginen ahora a los Huarpes, cuales habrán sido sus actividades de día y cuáles de noche. Pedí por favor a un adulto que las escriba.

1- CONSTRUYO MI SOL: https://www.youtube.com/watch?v=wANko2eM_uY .

Observamos el video en el siguiente enlace para aprender un poco más de esta estrella ¿Conocías estos datos del sol? ¿Cuál te llamo más la atención? ¿Qué forma tiene el sol?

Busca en casa objetos que tengan la misma forma del sol, piensa, como podríamos hacer esa forma, con que material. Te propongo que construyas tu sol, podemos hacerlo con masa, con papeles de diario, relleno una bolsa con papeles. Lo importante es la forma, no olvides su color tan característico, lo puedes pintar con crayón, pintura, ponerle sémola, o maíz. Como más te guste tú eliges. Guárdalo muy bien.

2- UN ARCO IRIS DE LUZ: Uno de los regalos más importante del sol, es la luz, te propongo que aprovechemos siempre este regalo, aparte es una forma de cuidar nuestro ambiente. Ella nos permitirá hacer muchas cosas. Eso si recuerda que es muy poderosa, nunca debemos mirarla directamente. Hoy jugaremos con ella, es muy fácil, necesitaremos un Cd, pídele a mamá uno, lo colocas frente a una ventana justo cuando el sol este entrando directamente, refleja el Cd en alguna superficie cercana. Puedes probar con varios Cd, porque cada uno es diferente y el reflejo también. ¿Qué estás viendo? ¿Que se forma cuando la luz se refleja en una superficie a través del Cd? Ahora te propongo que tomes una hoja y dibujes eso tan lindo que se forma. Usa los mismos colores. Coloca tu nombre en la hoja y guárdala, podes mandarme una foto si gustas.

3- SOMBRAS BAILARINAS: Seguimos aprovechando la luz solar, adivinas este acertijo: Sin luz no existo. Si me paro me estiro. Cuando me siento me encojo. Entro al agua y no me mojo. Entro al fuego y no me quemo. ¿Quién soy? ¿Adivinaste? Esta canción te ayudará con la respuesta. Busca un lugar con sol, y busca tu sombra, bailamos la canción imitando lo que dice. <https://www.youtube.com/watch?v=BYtmJ9EDEeY>.

4- SOMBRAS ARTISTAS: Ahora utilizaremos la sombra para ser grandes artistas.

JINZ- CAPITAL – Luis Jorge Fontana- Prov. de Buenos Aires- Santiago del Estero- Tte. Pedro Nolasco Fonseca – Nivel Inicial- Sala de 5 años

Buscamos en casa cualquier objeto (muñeco, juguete, adornos), lo colocamos en el suelo donde haya sol, miramos en que parte se coloca la sombra, luego observamos donde está el sol, atrás, adelante, a la izquierda, a la derecha del objeto. Giramos el objeto y observamos cómo cambia la sombra.

Ahora es hora dibujar, busca una hoja blanca y lápices, dibuja el contorno de la sombra, cuidando que los elementos no se muevan. Luego puedes colorearlos y agregar detalles. Al terminar coloca tu nombre atrás, y guarda muy bien tu dibujo, no sin antes sacar una linda foto para mí.



5- EL PODER DEL CALOR: El sol además de darnos la luz, también nos da calor, otro de sus regalos tan importantes para la vida de todos los seres vivos. Te propongo este experimento para demostrarte el poder de los rayos del sol. Necesitaremos una bandeja de aluminio, o si mamá tiene en su cocina este papel, pídele que te forre un platito. Ese será tu horno solar, con ayuda pedimos la mitad de una salchicha cruda, o un pedacito de chocolate, cualquiera de los dos alimentos, o ambos. Lo dejamos al sol 4 horas o más. Quiero que me cuentes que paso luego de ese tiempo que se expuso al sol. Me mandas un audio contándome los resultados de tu experimento.

6- MI SOL MI OBRA DE ARTE: Muchos grandes artistas retrataron al sol, si observas cada uno lo hizo a su manera, así son los artistas, expresan a través del pincel o el lápiz lo que sienten. Quiero que conozcas a algunos

Observa muy bien cada obra, detalles y detalles, descríbelas ¿Cuál te gusta más? ¿Qué nombre le pondrías vos a cada obra? Ahora tú eres el gran artista, elige alguno de los pintores y haz tu pintura del sol. Utiliza todo lo que tengas, papeles, pinturas. Recuerda firmar tu obra de arte, todo pintor lo hace. Me encantaría ver tu creación, mándame foto.

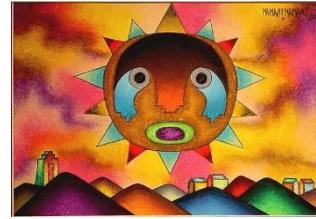
JINZ- CAPITAL – Luis Jorge Fontana- Prov. de Buenos Aires- Santiago del Estero- Tte. Pedro Nolasco Fonseca – Nivel Inicial- Sala de 5 años



GUAYASAMIN



VAN GOGH



MAMANI

7- GRACIAS AL SOL: Te diste cuenta que hay épocas en el año en la que el sol tiene más fuerza y hace mucho calor, y otras épocas que los rayos del sol son más cálidos y hace un poco más de frío. ¿Porque será? Mira este video que te va a ayudar con la respuesta. <https://www.youtube.com/watch?v=qNEO0fnN28k> .

El sol nos permite tener estas 4 estaciones. Escucha esta canción y comenta las diferencias que hay en cada una. <https://www.youtube.com/watch?v=b6XSdJ4ujPs>

Una de las grandes diferencias es la ropa que usamos en las diferentes estaciones. Te propongo que busques en tu ropa, que cosas podemos usar en verano, y cuales en invierno. Qué tal si nos sacamos una foto, con ropa de invierno, y otra con ropa de verano. Debes elegir la ropa y cambiarte solo, vos podes. Le pedís a mamá que te saque la foto para compartir conmigo. Así me visto en verano, así me visto en invierno.

8- HOJAS DE SOL: Estamos en la estación donde los colores de las hojas de los árboles son los del sol. ¿Recuerdas cómo se llama la estación? Te dejo un poema pídele por favor a un adulto que te lo lea y repítelo luego vos.

<p>TAN TAN de Federico García Lorca</p> <p>Tan tan ¿Quién es? El otoño otra vez ¿Qué quiere el otoño? El frescor de tu sien.</p>	<p>No te lo quiero dar Yo te lo quiero quitar. Tan, tan ¿Quién es? El otoño otra vez</p>
--	---

Hora de trabajar, haremos un sol otoñal, necesitaremos buscar hojitas secas de diferentes formas, pero siempre del color del sol, dibújalo en una hoja, y luego pega las hojas. Quiero ver una linda foto de tu sol otoñal.

JINZ- CAPITAL – Luis Jorge Fontana- Prov. de Buenos Aires- Santiago del Estero- Tte. Pedro Nolasco Fonseca – Nivel Inicial- Sala de 5 años

Pequeños, atención atender, me contó un pajarito que están ayudando a mamá en las tareas, que ordenan sus juguetes, que colocan la mesa con todos los elementos. Quiero felicitarlos, y darles un fuerte aplauso se lo merecen. Ya que se aprendieron las canciones que mande, les dejo otras para que sigan alegrando estos momentos diarios con linda música. Cuídense mucho, pronto nos volveremos a ver

<https://www.youtube.com/watch?v=yqOTKJH9fzU>

<https://www.youtube.com/watch?v=LE4WuRD3j-0>

<https://www.youtube.com/watch?v=ByMerVKCRVk>

<https://www.youtube.com/watch?v=3PCmDYOOUaU>

<https://www.youtube.com/watch?v=Ei0TJQj79MQ>

Área: Educación Física

Contenido: El cuerpo, posturas y/o posiciones del mismo.-

Actividades

1) Entramos en calor, bailando al ritmo de la canción La Batalla del Movimiento: <https://www.youtube.com/watch?v=TezsPt10nhA->

2) Buscamos una caja de cartón grande para cada uno de los participantes, la exploramos levantándola hacia arriba, hacia abajo, hacia adelante, la colocamos sobre nuestra cabeza, caminamos o corremos con la caja sobre nuestra cabeza, nos metemos dentro saltando, luego salimos, nos ponemos en cuclillas y me tapo con la caja como si fuera un bicho bolita.-

3) Gato tranquilo, gato enfadado: el niño se desplaza libremente en cuadrupedia, a la orden del adulto con una palmada, gato enfadado: el niño se coloca en cuclillas y a la orden de dos palmadas gato tranquilo, el niño queda acostado, repetir varias veces.-

4) Vuelta a la calma: nos sentamos, cerramos los ojos, imaginamos que tenemos un peluche entre los brazos, tomamos aire por la nariz y abrazamos al peluche lo apretamos liberando el aire por la boca, repetimos 5 veces.-

Equipo de Dirección: Hebe Echegaray – Silvana Chávez