

**Guía Pedagógica N° 23 de Retroalimentación**

**Grupo: 1**



**Escuela:** Juan Enrique Pestalozzi Turno Tarde

**CUE:** 7000814-00

**Docentes:** Molina, Florencia-Rojas, Ximena-Olivares, Marcela –González, Maximiliano

**Grado:** 4° grado “A” y “B”

**Año:** 2020

**Áreas:** Área Lengua, Área Matemática, Área Ciencias Sociales, Área Ciencias Naturales, Área Formación Ética y Ciudadana, Área Tecnología y Área Música.

**Título de la Propuesta:** “CONOCIENDO SAN JUAN”

**Contenidos:** Área Lengua: Folleto. Características. Área Matemática: Estadística. Representación gráfica. Situaciones problemáticas. Área Ciencias Sociales: Primitivos habitantes de la Provincia de San Juan: Los Huarpes. Área Ciencias Naturales: Flora y fauna de la Provincia de San Juan. Área Formación Ética y Ciudadana: Respeto e igualdad por los pueblos aborígenes. Especialidades Área Tecnología: Reconstrucción de la información de un proceso respetando los pasos seguidos. Área Música: Percusión corporal.

Áreas Curriculares	Indicadores de evaluación para la nivelación
Área Lengua	<ul style="list-style-type: none"><li>Reconoce la estructura de un folleto. Puede diseñar un folleto sobre la flora y fauna de nuestra provincia.</li></ul>
Área Matemática	<ul style="list-style-type: none"><li>Resuelve situaciones problemáticas.</li><li>Comprende y analiza de forma correcta gráficos y datos estadísticos</li></ul>
Área Ciencias Sociales	<ul style="list-style-type: none"><li>Identifica los pueblos originarios de San Juan.</li></ul>
Área Ciencias Naturales	<ul style="list-style-type: none"><li>Diferencia flora y fauna de la Provincia de San Juan.</li></ul>
Área Formación Ética y Ciudadana	<ul style="list-style-type: none"><li>Reflexiona y valora la identidad de los pueblos originarios.</li></ul>
Área Tecnología	<ul style="list-style-type: none"><li>Identifica las distintas operaciones diferenciando insumos y medios técnicos</li></ul>
Área Música	<ul style="list-style-type: none"><li>Experimenta y describe el sonido como fenómeno físico.</li></ul>

**Desafío:** Diseñar un folleto informativo sobre la flora y fauna de nuestra provincia.

## Actividades

### ÁREA LENGUA

#### 1. Recuerda.



#### 2. Lee el siguiente texto informativo

La provincia de San Juan presenta una elevada aridez en donde son completamente escasas las precipitaciones y una gran amplitud térmica diaria y estacional. La vegetación xerófila es la más común, destacándose el estrato arbóreo: algarrobo, chañar; estrato arbustivo: jarillas, chilca, alpataco, retamo. Vegetación palustre como: junco, totora. En herbáceas: junquillo, en cestería y más artesanías.

Algunas de las especies que componen la fauna general de esta provincia son muy apreciadas por cazadores furtivos que diezman las comunidades y convierten a los animales en especies en extinción. Una de las más amenazadas de la provincia de San Juan es la vicuña, perseguida por su lana. También están en peligro la iguana, el cóndor y el zorro colorado y las tortugas terrestres.

San Juan presenta una fauna que está representada por una gran variedad de especies andinas, patagónicas y pampeanas. Los animales que se encuentran son: guanaco, vicuña, zorro, puma, liebre europea, mara, vizcacha, comadreja, quirquincho, hurón, pecarí, coipo, chinchilla grande y armadillos. La trucha, pejerrey, bagre y carpa, son algunos de peces que habitan en los ríos.

#### 3. Enumera los párrafos

#### 4. Luego de leer responde las siguientes preguntas.

- ¿Qué tipo de vegetación predomina en la provincia?
- ¿Qué especies componen la fauna?

5. Nombra las especies en peligro de extinción.
6. Extrae del texto tres sustantivos, dos adjetivos y un verbo.

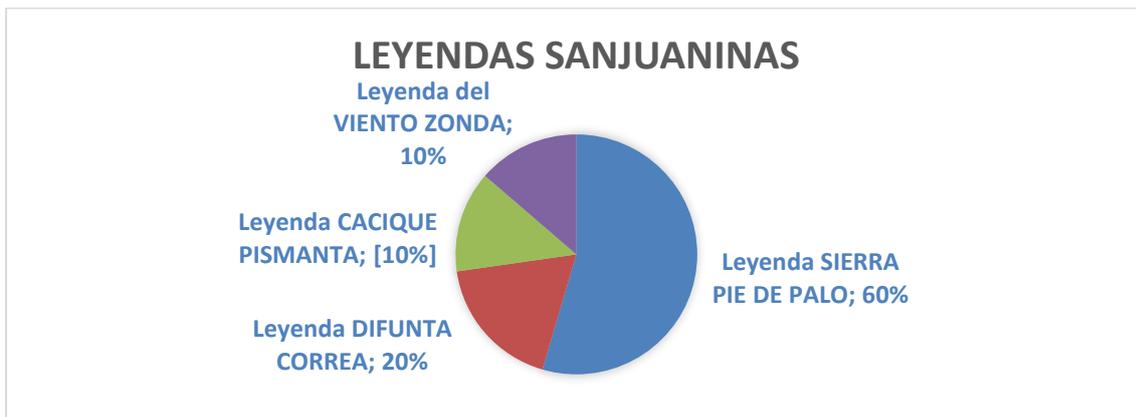
### ÁREA MATEMÁTICA

1. Lee y resuelve.

Para viajar al Parque Nacional San Guillermo cada combi transporta 8 personas. Completa la tabla con la cantidad de personas que viajan teniendo en cuenta la cantidad de viajes realizados.

Cantidad de viajes	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Cantidad de personas que pueden viajar	8									

2. Responde.
  - a. ¿Cuántas personas pueden transportarse en 8 viajes?
  - b. ¿Cuántas personas pueden transportarse en 16 viajes?
3. Los alumnos de cuarto grado realizaron una encuesta a sus vecinos sobre leyendas sanjuaninas que conocen.



4. **Observa** el gráfico y responde.
  - a) ¿Cuáles son todas las leyendas sobre las que se realizó la encuesta?
  - b) ¿Cuál es el porcentaje de la leyenda más conocida?
  - c) ¿Cuál es el porcentaje de las leyendas menos conocidas?
  - d) ¿Qué color representa la leyenda de la Difunta Correa?

### ÁREA CIENCIAS SOCIALES

Recuerda lo aprendido de los pueblos originarios de San Juan.

1) Observa el siguiente video y responde. Link: <https://youtu.be/M3kuw485h74>

- ✚ ¿En qué provincias habitaron los Huarpes?
- ✚ ¿Cuál era su idioma autóctono?
- ✚ ¿Cuáles eran sus principales habilidades?
- ✚ ¿A quienes adoraban?

2) En un mapa Político de la Provincia de San Juan colorea donde habitaban los Huarpes y escribe su nombre. Describe como era su vestimenta, vivienda, comida, costumbres.



### ÁREA CIENCIAS NATURALES

Recuerda lo aprendido sobre Flora y Fauna de San Juan.

- Completa el siguiente cuadro.

Flora de San Juan	Características
Flora Andina	
Flora de Sierras, Montes y Bolsones	
Flora Monte, Llanura y Mesetas	

- Indica a qué tipo de Fauna corresponda las siguientes imágenes. Describe con tus palabras algunos de los animales.



### ÁREA FORMACIÓN ÉTICA Y CIUDADANA

➤ Reflexiona sobre la importancia del respeto y la igualdad a nuestros pueblos originarios, luego escribe un pequeño mensaje para la comunidad.

### ÁREA: EDUCACIÓN TECNOLÓGICA

1)-Con un producto propio de la provincia, que describe al pueblo y a sus expresiones más genuinas y representativas, "la semita" es un ícono cultural, que ilustra costumbres, paisajes y valores comunitarios.

A)- Nombrar las operaciones que faltan.

B)- La siguiente secuencia de operaciones se encuentra desordenada. Enumerar según se sucedan los pasos.

SECUENCIA DE OPERACIONES			
			AMASAR
			

### ÁREA: MÚSICA

TEMA: Ritmo.

1. Escucha la siguiente canción señalada en el siguiente link

link de la canción Designio - (Katy y Bebe Martínez, Aldo y Andrés stourdeur, dj rima):

<https://www.youtube.com/watch?v=7HULTI1xADc>

2. Acompañamos la canción marcando chasquidos con los dedos.

3. Volvemos a escuchar la canción, pero en este caso lo hacemos solo marcando palmadas en los muslos y por último la escucha solo una parte de la canción y acompañamos con palmas.

¡EN TODOS LOS EJEMPLOS HAY QUE ACOMPAÑAR MARCANDO PULSO!

4. Una vez ya ensayada la canción con diferentes sonidos (chasquidos, palmadas en los muslos y aplausos) estamos listos para acompañar la canción con la ayuda del siguiente video.

Link del video: <https://www.youtube.com/watch?v=fgL-OsE8Qj8>

### **Día Viernes 13 de Noviembre.**

Momento de resolver el desafío propuesto al comienzo de la guía integrando las actividades que realizaste.

Para diseñar el folleto informativo sobre flora y fauna de San Juan necesito tener en cuenta lo siguiente.

- ✚ Tener en cuenta que el contenido central del folleto es la flora y fauna de San Juan.
- ✚ Recuerda combinar texto e imágenes y utilizar un lenguaje claro y preciso.
- ✚ Piensa que tu desafío va ser único y el título va a llamar la atención del lector.

**DIRECTORA:** Graciela Noriega

**VICEDIRECTORA:** Carina Bocca