

Guía N° 1 de la virtualidad - Guía 4 del 2021

Fecha: Mes de Junio

TEMA : Aportaciones de los conocimientos tradicionales de diferentes culturas en la configuración de los campos tecnológicos.

PROPÓSITO: Valorar las aportaciones de los conocimientos tradicionales de diferentes culturas a los campos tecnológicos y sus transformaciones a lo largo del tiempo.

APRENDIZAJE ESPERADO: Proponen mejoras a procesos y productos incorporando las aportaciones de los conocimientos tradicionales de diferentes culturas.

CRITERIO:

- ✚ Identificar claramente las producciones artesanales en el entorno donde vives.

INDICADORES:

- ✚ Aplica un interés por la producción artesanal de tu zona y alrededores.
- ✚ Reconoce las principales actividades económicas de tu departamento y provincia.

ACTIVIDAD 1

Contesta brevemente las siguientes preguntas:

1. ¿Qué es y cómo se fabrica un producto artesanal?

1. ¿Qué diferencia hay entre un proceso artesanal y un proceso industrial?

1. Menciona cuáles son las principales actividades económicas de nuestro Estado.

ACTIVIDAD 2

Investiga los productos típicos artesanales que se elaboran en los diferentes lugares de tu departamento .

ESTADO	PRODUCTO TÍPICO ARTESANAL

ACTIVIDAD 3

En equipo investiga los productos típicos artesanales que se elaboran en San Juan.

PROVINCIA	PRODUCTO TÍPICO ARTESANAL

ACTIVIDAD 4

Menciona que actividades artesanales se convirtieron en una innovación, por ejemplo : El curtido de distintos cueros de animales para hacer calzados .

—
—
—

**Escuela José María del Carril - TERCER año - Área TECNOLOGIA – Turno
Jornada Completa - Ciclo/Nivel: Ciclo Básico Secundario Rural Aislada**

Directora: Celina Fernández.