

**Escuela:** Aula Satélite UEPA N° 22

**Docente:** Gómez, Laura

**Guía:** 7°

**Ciclo:** 3° Y 4°

**Turno:** Vespertino

**Área Curricular:** Lengua - Matemática – Cs. Naturales – Cs. Sociales – F. Ética y Ciudadana – Formación para el trabajo – Tecnología.

**Título de la Propuesta:** “CON LOS PIES SOBRE LA TIERRA”

## Contenidos Seleccionados

**Lengua:** Texto informativo. Sustantivos y verbos. Narración

**Matemática:** La multiplicación por dos cifras. Estadísticas. Números decimales. Uso de la calculadora. Círculo y circunferencia.

**Ciencias Naturales:** Sismo y terremoto. La geosfera. Estructura: corteza, manto y núcleo.

**Ciencias Sociales:** Argentina división política. Provincias y capitales. San Juan división política. Trabajo con mapas.

## Desarrollo de Actividades

### Lengua

1-Leer la siguiente noticia



Dos **sismos** de diferente magnitud ocurrieron este miércoles en **San Juan** y llegaron a sentirse en las provincias de Mendoza y La Rioja, e incluso en Chile. Uno de los temblores **superó los 5,1 grados** en la **escala de Richter**.

El **Instituto Nacional de Prevención Sísmica (INPRES)** reportó en la jornada de ayer precisiones sobre los terremotos que tuvieron su epicentro en San Juan.

El primero ocurrió a las 20:18 de la noche. El epicentro fue a 14 kilómetros al esta de la localidad de **Caucete** a una profundidad de 116 kilómetros. De **una magnitud de 4,3 grados** se sintió en la capital sanjuanina pero incluso fue percibido a 148 kilómetros en la provincia de Mendoza.

2-Responder

¿Qué significa INPRES?

3-Buscar en el diccionario el significado de las siguientes palabras

## Sismo-escala- grado- magnitud – terremoto

4-Observar el siguiente link y comentar en familia.

[https://www.youtube.com/watch?v=sk\\_x58kM\\_70&ab\\_channel=HappyLearningEspa%C3%B1ol](https://www.youtube.com/watch?v=sk_x58kM_70&ab_channel=HappyLearningEspa%C3%B1ol)

5- Investigar si tenemos algún familiar o vecino que vivió el terremoto de Cauce ocurrido el 23 de noviembre de 1977, para que te cuente su experiencia.

6-Realizar un breve texto sobre ese suceso natural.

7-Para tener en cuenta Ante un sismo.



Realizar carteles indicando las vías de escape y zonas de seguridad en nuestro hogar.

8-Observar el siguiente link sobre cómo se desplazan las placas tectónicas.

[https://www.youtube.com/watch?v=q5tTpFOMpL4&feature=youtu.be&ab\\_channel=NormaAza](https://www.youtube.com/watch?v=q5tTpFOMpL4&feature=youtu.be&ab_channel=NormaAza)

9-Después de observar el video dibujar cómo se desplazan las placas tectónicas.

10-Charlar en familia sobre el armando de la Mochila de Emergencia.Cómo debemos realizarla..

11-Realizar un simulacro con la familia,conversar y establecer cuáles son las vías de escape y zonas de seguridad de la casa.

12-Extraer del texto leído las siguientes clases de palabras y completar el cuadro

Verbos	Sustantivos Comunes	Susntantivos Propios

13-Separar en sílabas estas palabras

**Escala: Sísimo: Provincia: Cauce.**

14-Redactar oraciones con las siguientes palabras **terromoto – temblor - profundidad**.

## Ciencias Naturales

1-Observar las capas de la tierra



2-Responder

¿Cuáles son las capas de la tierra? Nombrálas.

3-Dibujar la tierra y sus capas colocar los nombres.

## Ciencias Sociales

1-Trabajar en un mapa de la República Argentina político:

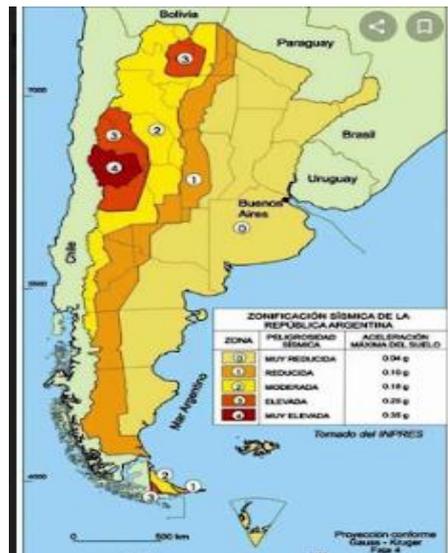
- a) Pintar las provincias que nombra la nota
- b) Colocar sus capitales.

2-Observar el mapa de la nota y realizar una lista de todas las localidades que estan marcadas.

3- Ahora, trabajar en el mapa de San Juan político.

4-Identificar las localidades de la provincia que alli se mencionan.

5-Observar el siguiente mapa de la República Argentina las zonas de sísmos.



6-En un mapa de la República Argentina político identificar las zonas sísmicas.

7-Responder

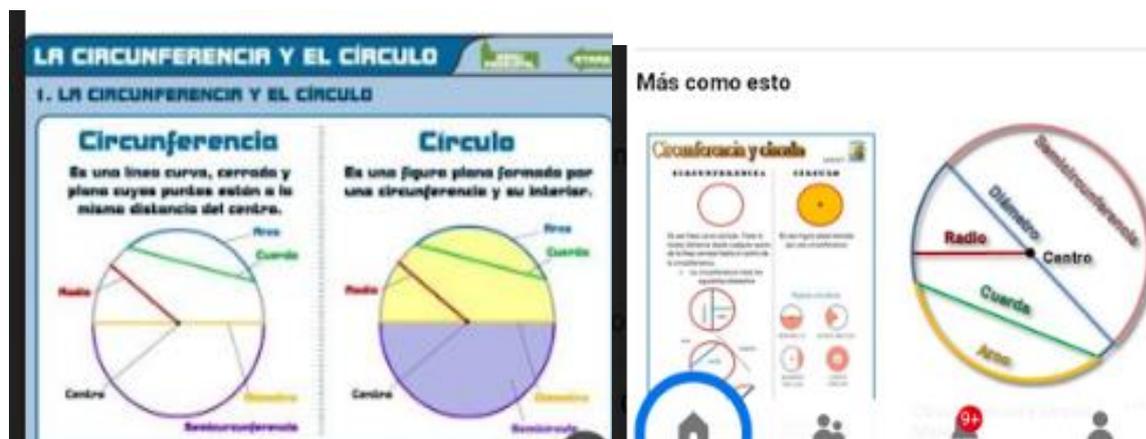
- ¿Cuántas zonas sísmicas están delimitadas?
- ¿San Juan en qué zonas se encuentra y en qué peligrosidad?
- ¿Caucete, en qué zona se encuentra y en qué peligrosidad?

## **Matemática**

1-Observar en la noticia del área lengua, qué me indica el círculo rojo.

2-¿Sabes cuándo es un círculo y cuándo una circunferencia?

3-Observar los elementos de la circunferencia y el círculo.



4-Con un compás trazar un círculo y una circunferencia y colocar sus elementos

5-Luego realizar con cartón o cartulina y colocamos sus partes.

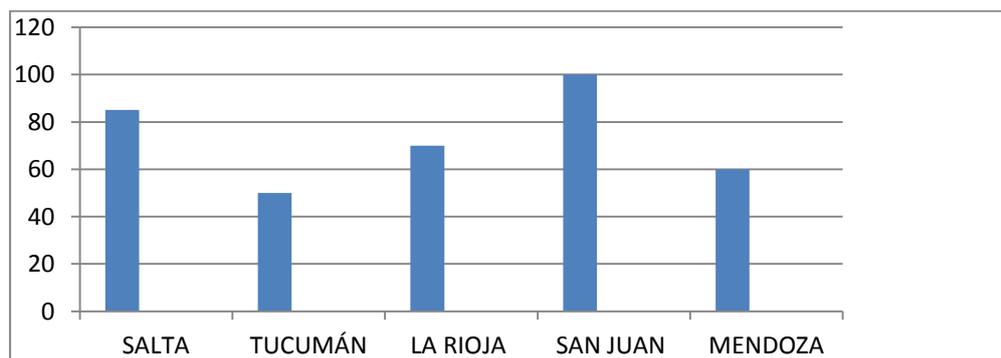
6-Buscar un rollo de cocina o un tarro identificar el círculo y la circunferencia.

7-Extraer todos los números que aparecen en la nota.

8-Usar la calculadora sumar y anotar el total, por un lado los números enteros y aparte los números decimales.

9-Observar la siguiente tabla con la cantidad de sismos que se registraron en las distintas provincias.

Provincias	Cantidad de sismos registrados
<b>Salta</b>	85
<b>Tucumán</b>	50
<b>La Rioja</b>	70
<b>San Juan</b>	100
<b>Mendoza</b>	60



10-Responder

- ¿En qué provincia se registró más sismos?
- ¿En cuál provincia se registraron menos movimientos?
- ¿Cuántos sismos se registraron en Tucumán, Salta y La Rioja?
- ¿Qué diferencia de sismos hay entre la provincia de San Juan y Mendoza?

11-¡Información importante! ¡¡Se multiplican los sismos!!

¿Cómo resolver multiplicaciones por dos cifras?

## MULTIPLICACIÓN POR DOS CIFRAS

**Multiplica 154 por 23**

1.º Multiplica 154 por 3.

$$\begin{array}{r} 154 \\ \times 23 \\ \hline 462 \end{array}$$

2.º Multiplica 154 por 2 y coloca el producto debajo del anterior, dejando un hueco a la derecha.

$$\begin{array}{r} 154 \\ \times 23 \\ \hline 462 \\ 308 \end{array}$$

3.º Suma los productos obtenidos.

$$\begin{array}{r} 154 \\ \times 23 \\ \hline 462 \\ 308 \\ \hline 3542 \end{array}$$

Resolver

<p><b>1.</b> <math>\times \begin{array}{r} 2.189 \\ 85 \end{array}</math></p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p>	<p><b>2.</b> <math>\times \begin{array}{r} 1.964 \\ 54 \end{array}</math></p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p>	<p><b>3.</b> <math>\times \begin{array}{r} 3.716 \\ 33 \end{array}</math></p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p>
<p><b>4.</b> <math>\times \begin{array}{r} 5.874 \\ 29 \end{array}</math></p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p>	<p><b>5.</b> <math>\times \begin{array}{r} 4.627 \\ 21 \end{array}</math></p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p>	<p><b>6.</b> <math>\times \begin{array}{r} 2.743 \\ 75 \end{array}</math></p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p>

¡¡Aca te propongo cómo armar la Mochila de Emergencia!!



Directivo a cargo de la Institución: Leticia Mabel Zarate