

Escuela: Aula Satélite UEPA N° 22

Docente: Gómez, Laura

Guía: 7°

Ciclo: 3° Y 4°

Turno: Vespertino

Área Curricular: Lengua - Matemática – Cs. Naturales – Cs. Sociales – F. Ética y Ciudadana – Formación para el trabajo – Tecnología.

Título de la Propuesta: “CON LOS PIES SOBRE LA TIERRA”

Contenidos Seleccionados

Lengua: Texto informativo. Sustantivos y verbos. Narración

Matemática: La multiplicación por dos cifras. Estadísticas. Números decimales. Uso de la calculadora. Círculo y circunferencia.

Ciencias Naturales: Sismo y terremoto. La geosfera. Estructura: corteza, manto y núcleo.

Ciencias Sociales: Argentina división política. Provincias y capitales. San Juan división política. Trabajo con mapas.

Desarrollo de Actividades

Lengua

1-Leer la siguiente noticia



Dos **sismos** de diferente magnitud ocurrieron este miércoles en **San Juan** y llegaron a sentirse en las provincias de Mendoza y La Rioja, e incluso en Chile. Uno de los temblores **superó los 5,1 grados** en la **escala de Richter**.

El **Instituto Nacional de Prevención Sísmica (INPRES)** reportó en la jornada de ayer precisiones sobre los terremotos que tuvieron su epicentro en San Juan.

El primero ocurrió a las 20:18 de la noche. El epicentro fue a 14 kilómetros al esta de la localidad de **Caucete** a una profundidad de 116 kilómetros. De **una magnitud de 4,3 grados** se sintió en la capital sanjuanina pero incluso fue percibido a 148 kilómetros en la provincia de Mendoza.

2-Responder

¿Qué significa INPRES?

3-Buscar en el diccionario el significado de las siguientes palabras

Sismo-escala- grado- magnitud – terremoto

4-Observar el siguiente link y comentar en familia.

https://www.youtube.com/watch?v=sk_x58kM_70&ab_channel=HappyLearningEspa%C3%B1ol

5- Investigar si tenemos algún familiar o vecino que vivió el terremoto de Cauce ocurrido el 23 de noviembre de 1977, para que te cuente su experiencia.

6-Realizar un breve texto sobre ese suceso natural.

7-Para tener en cuenta Ante un sismo.



Realizar carteles indicando las vías de escape y zonas de seguridad en nuestro hogar.

8-Observar el siguiente link sobre cómo se desplazan las placas tectónicas.

https://www.youtube.com/watch?v=q5tTpFOMpL4&feature=youtu.be&ab_channel=NormaApaza

9-Después de observar el video dibujar cómo se desplazan las placas tectónicas.

10-Charlar en familia sobre el armando de la Mochila de Emergencia.Cómo debemos realizarla..

11-Realizar un simulacro con la familia,conversar y establecer cuáles son las vías de escape y zonas de seguridad de la casa.

12-Extraer del texto leído las siguientes clases de palabras y completar el cuadro

Verbos	Sustantivos Comunes	Susntantivos Propios

13-Separar en sílabas estas palabras

Escala: Sísimo: Provincia: Cauce.

14-Redactar oraciones con las siguientes palabras **terromoto – temblor - profundidad**.

Ciencias Naturales

1-Observar las capas de la tierra



2-Responder

¿Cuáles son las capas de la tierra? Nombrálas.

3-Dibujar la tierra y sus capas colocar los nombres.

Ciencias Sociales

1-Trabajar en un mapa de la República Argentina político:

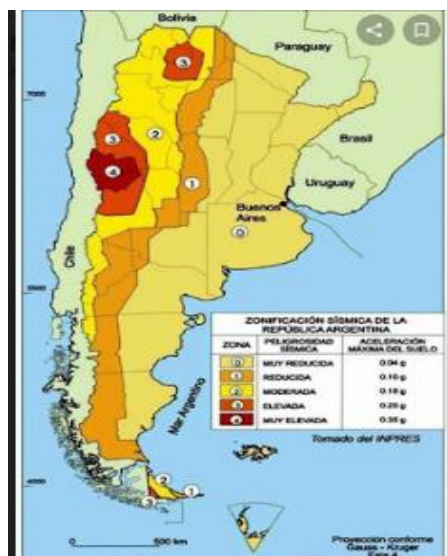
- Pintar las provincias que nombra la nota
- Colocar sus capitales.

2-Observar el mapa de la nota y realizar una lista de todas las localidades que estan marcadas.

3- Ahora, trabajar en el mapa de San Juan político.

4-Identificar las localidades de la provincia que alli se mencionan.

5-Observar el siguiente mapa de la República Argentina las zonas de sísmos.



6-En un mapa de la República Argentina político identificar las zonas sísmicas.

7-Responder

- a) ¿Cuántas zonas sísmicas están delimitadas?
- b) ¿San Juan en qué zonas se encuentra y en qué peligrosidad?
- c) ¿Caucete, en qué zona se encuentra y en qué peligrosidad?

Matemática

1-Observar en la noticia del área lengua, qué me indica el círculo rojo.

2-¿Sabes cuándo es un círculo y cuándo una circunferencia?

3-Observar los elementos de la circunferencia y el círculo.



4-Con un compás trazar un círculo y una circunferencia y colocar sus elementos

5-Luego realizar con cartón o cartulina y colocamos sus partes.

Aula Satelital U.E.P.A N°22, Áreas Integradas, 3° y 4°Ciclo

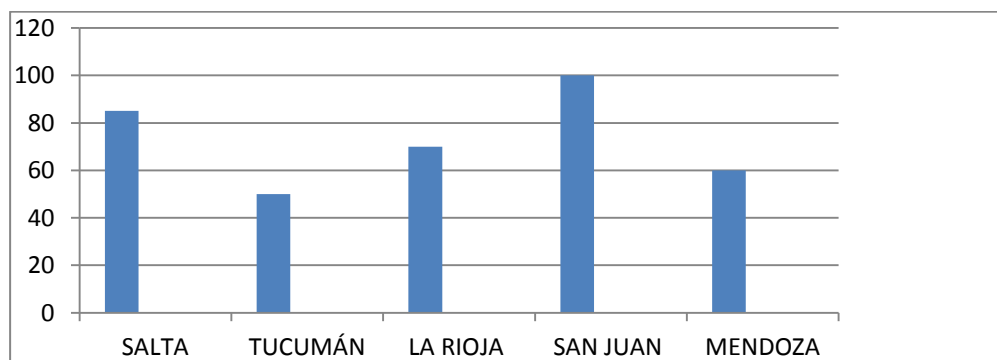
6-Buscar un rollo de cocina o un tarro identificar el círculo y la circunferencia.

7-Extraer todos los números que aparecen en la nota.

8-Usar la calculadora sumar y anotar el total, por un lado los números enteros y aparte los números decimales.

9-Observar la siguiente tabla con la cantidad de sismos que se registraron en las distintas provincias.

Provincias	Cantidad de sismos registrados
Salta	85
Tucumán	50
La Rioja	70
San Juan	100
Mendoza	60



10-Responder

- ¿En qué provincia se registró más sismos?
- ¿En cuál provincia se registraron menos movimientos?
- ¿Cuántos sismos se registraron en Tucumán, Salta y La Rioja?
- ¿Qué diferencia de sismos hay entre la provincia de San Juan y Mendoza?

11-¡Información importante! ¡¡Se multiplican los sismos!!

¿Cómo resolver multiplicaciones por dos cifras?

MULTIPLICACIÓN POR DOS CIFRAS

Multiplica 154 por 23

1.º Multiplica 154 por 3.

$$\begin{array}{r} 154 \\ \times 23 \\ \hline 462 \end{array}$$

2.º Multiplica 154 por 2 y coloca el producto debajo del anterior, dejando un hueco a la derecha.

$$\begin{array}{r} 154 \\ \times 23 \\ \hline 462 \\ 308 \end{array}$$

3.º Suma los productos obtenidos.

$$\begin{array}{r} 154 \\ \times 23 \\ \hline 462 \\ 308 \\ \hline 3542 \end{array}$$

Resolver

<p>1. $\times \begin{array}{r} 2.189 \\ 85 \end{array}$</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p>	<p>2. $\times \begin{array}{r} 1.964 \\ 54 \end{array}$</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p>	<p>3. $\times \begin{array}{r} 3.716 \\ 33 \end{array}$</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p>
<p>4. $\times \begin{array}{r} 5.874 \\ 29 \end{array}$</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p>	<p>5. $\times \begin{array}{r} 4.627 \\ 21 \end{array}$</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p>	<p>6. $\times \begin{array}{r} 2.743 \\ 75 \end{array}$</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p>

¡¡Aca te propongo cómo armar la Mochila de Emergencia!!



Directivo a cargo de la Institución: Leticia Mabel Zarate