

Escuela: ENI 72

Docentes: Alcántara Delia, Arancibia María

Educación Física: Luna Pablo

Educación Musical: Arroyo German

Sala: 4 años

Turno: Mañana

Áreas: Lengua y Literatura, Artes Visuales, Educación Física, Música

Título de la propuesta: “**COLORES Y MAS COLORES**”

CONTENIDOS

- Literatura: Apreciación textos literarios
- Escucha y lectura exploratoria
- Plástica: Lenguaje plástico visual: collage
- Sonorización de cuentos y relatos
- El cuerpo como es ¿Cuáles son sus partes donde y como se mueve? (articulaciones)

ACTIVIDADES PROPUESTAS PARA TRABAJAR EN CASA

1° DIA

Nos saludamos:

¡Hola, hola, hola! , ¿Cómo estás?

¡Yo muy bien y tú que tal!...

Familia pueden buscar y crear un espacio agradable dentro de la casa para leer la poesía (sentarse sobre algún almohadón,).

1-Recordando las actividades del periodo de adaptación cuento “**MONSTRUO DE COLORES**” https://youtu.be/_NmMOKND8g Realizaremos la siguiente actividad:

Jugamos con globos cada integrante de la familia deberá inflar uno y jugar entre todos lanzarlo ,atraparlo ,esconderlo ,transportarlo con distintas partes del cuerpo al termino de haber jugado con el mismo dibujamos sobre el la emoción que sentimos en este momento por el cual está transitando ,deberán dibujar la emoción del momento



-Higiene lavado de manos se aconseja realizarlo por 30 segundos seguidos para una mayor higiene y desinfección

-Merienda en familia

2° DIA

Nos saludamos:

¡Hola, hola, hola! , ¿Cómo estás?

¡Yo muy bien y tú que tal!...

1-Confeccionar en familia un arco iris en cartón medida de 40cm. X 40 cm.

aproximadamente se hará con diferentes materiales reciclables que tengan en su entorno Ejm: lanas ,telas, fideos ,arroz, botones ,tapitas etc.



2-Educacion Musical

Familia pueden buscar y crear un espacio agradable dentro de la casa para trabajar más cómodos.

1-Un adulto nos leerá el cuento “Un bullicioso día”

Amaneció ese día con el canto de los pájaros, y era tan fuerte, que hasta el perro dormilón de la casa se despertó de un salto comenzó a ladrar.

Salvador se despertó agitado y de un salto bajó de la cama, fue corriendo al baño y abrió la ducha, que como en muchas casas a veces es un poco ruidosa, al cerrarla, ésta quedó goteando.

Al bajar corriendo por las escaleras, notó que sus padres habían salido, y como nunca antes había estado solo su corazón comenzó a latir muy fuerte

Repentinamente sonó el teléfono. No sabemos quién había llamado, ni tampoco que le dijeron, pero Salvador salió corriendo hacia el bosque, en donde el aullido de un lobo y un fuerte viento, eran su única compañía. De repente, entre las hojas secas, apareció una serpiente cascabel, que lo miró fijamente a los ojos como amenazándolo.

Salvador gritó desesperadamente, y un trueno muy fuerte le hizo recordar que debía volver a la casa. Salió corriendo asustado y al abrir la puerta, vio que sus padres estaban preocupados y le dicen... Hijo, levántate rápido que hay que ir a la escuela...

Salvador despertó contento, y con un suspiro, agradeciendo que todo fue un sueño...

FIN.....

2-Seleccionamos diferentes elementos que encontremos en casa, que puedan llegar a producir sonidos que complementen el cuento. Ej.: una bolsa de plástico para la lluvia, unas zapatillas o gomones para los pasos, pasar agua de un vaso a otro para la ducha, golpear un recipiente de plástico con una cuchara para el latido del corazón, etc. Y así para cada sonido que pueda ser reproducido en el cuento

-Higiene lavado de manos se aconseja realizarlo por 30 segundos seguidos para una mayor higiene y desinfección

-Merienda en familia

3°DIA

Nos saludamos:

¡Hola, hola, hola! , ¿Cómo estás?

¡Yo muy bien y tú que tal!...

1-Realizamos en familia una hoja soporte con recortes de revistas de un mismo color de acuerdo con la emoción que se sienten identificados en este día, de esta forma podrán apreciar que existen distintos matices de un mismo color.

Sobre este fondo el niño podrá dibujar lo que más le guste

2-Educacion Física

-Invito a mi familia para jugar, jugaremos a ser gigantes y enanitos con magia llegaremos a ser muy grandes o muy pequeñitos. A la orden de un adulto haremos lo siguiente

-Caminar grande y pequeño, según la indicación del Papa.

-Correr sin tocar la pared de la casa correremos de un lado al otro, adelante y atrás varias veces y así lo harán todos los integrantes de la familia.

-Predisponemos un lugar en el hogar para realizar esta actividad colocar objetos en el camino donde deberá correr sorteando obstáculos. Pedir que la familia también participe del juego.

-Juegos: El oso dormilón

El papa se debe acostar en el suelo y hacerse el dormido, y el niño deberá acercarse y decirle a su padre “osito dormilón despierta”, dos o tres veces, el papa deberá despertarse y tratar de atrapar al niño.

- Vuelta a la calma: inflamamos un globo imaginario, se infla (nos hacemos grandes) y se desinfla hasta quedarse dormido (nos hacemos pequeños)

-Higiene lavado de manos se aconseja realizarlo por 30 segundos seguidos para una mayor higiene y desinfección

-Merienda en familia

4°DIA

Nos saludamos:

¡Hola, hola, hola! ,¿Cómo estás?

¡Yo muy bien y tú que tal!...

Familia pueden buscar y crear un espacio agradable dentro de la casa para trabajar.

1-Jugamos al VEO- VEO entre toda la familia descubriendo objetos de distintos colores escondidos en el lugar que se encuentren en la casa: cocina, comedor, dormitorio, etc.

-Veo- veo -¿Qué ves? -Una cosa -¿Qué cosa es? -¿Qué color?

2-EDUCACION MUSICAL

Leemos nuevamente el cuento “Un bullicioso día”

Seleccionamos 2 o 3 elementos y debemos estar atentos durante la nueva lectura del cuento, para que llegado el momento hagamos sonar el elemento elegido en la parte del cuento que lo requiera

- Higiene lavado de manos se aconseja realizarlo por 30 segundos seguidos para una mayor higiene y desinfección
- Merienda en familia

5° DIA

Nos saludamos:

¡Hola, hola, hola! , ¿Cómo estás?

¡Yo muy bien y tú que tal!...

1-Jugamos con mama a descubrir colores de pigmentos naturales utilizando alcohol o agua caliente para lograr sacar los colores de la yerba, te, café, cebolla, acelga, remolacha los mismos servirán para pintar una hoja soporte en la cual me dibujo junto a mi familia

2-EDUCACION FISICA

-Invito a la familia a todos los integrantes a participar de este juego donde deberemos: caminar lento, lento, caminar rápido, rápido, rápido ¿quién llega más rápido a tocar la pared que tenemos por delante ,y la que tenemos detrás.

-Luego caminar siguiendo un recorrido determinado. (Líneas rectas, curvas, zigzag, etc.).

-Con ayuda de mama o papa colocaremos sogas atravesadas en un recorrido para luego pasar por debajo de una soga y después por arriba y así todos tendrán que hacer lo mismo varias veces.

-Juegos: El oso dormilón

El papa se debe acostar en el suelo y hacerse el dormido, y el niño deberá acercarse y decirle a su padre “osito dormilón despertate”, dos o tres veces, el papa deberá despertarse y tratar de atrapar al niño.

- Vuelta a la calma: inflamos un globo imaginario, se infla (nos hacemos grandes) y se desinfla hasta quedarse dormido (nos hacemos pequeños)

-Higiene lavado de manos se aconseja realizarlo por 30 segundos seguidos para una mayor higiene y desinfección

-Merienda en familia

6° DIA

Nos saludamos:

¡Hola, hola, hola! , ¿Cómo estás?

¡Yo muy bien y tú que tal!...

1”-Jugamos con tarjetas de colores”

-Preparamos tarjetas realizadas con cartón de cajas de zapatos o de leche que deberán ser pintadas de distintos colores (rojo, amarillo, verde) esto lo harán los integrantes de la familia. Posteriormente se deberá buscar elementos, tapitas, juguetes para clasificar y agrupar por su color deberán colocarlo sobre la tarjeta del mismo tono, ganara el que más elementos junte.

.-Higiene lavado de manos se aconseja realizarlo por 30 segundos seguidos para una mayor higiene y desinfección

-Merienda en familia

-Familia pueden buscar y crear un espacio agradable dentro de la casa para trabajar más cómodos.

2-En familia inventar un cuento de” COLORES” escribirlo para llevarlo al jardín.

-En una hoja el niño tratara de dibujar lo que más le gusto del cuento

ENI 72_Sala de 4 _Turno Mañana_ Áreas Integradas

QUERIDA FAMILIA:

Deberán guardar los trabajos realizados para ser llevados al jardín cuando se reinicien las clases.

Se pide por favor tratar de sacar algunas fotos o pequeños videos con el teléfono celular de los momentos trabajados en el hogar para guardar de registro de lo realizado en este periodo en casa.

MUCHAS GRACIAS!!!!

Directora: Sonia Sillero