

**ESCUELA:** Comodoro Rivadavia, Pedro Valenzuela y Mar Argentino.

**C.U.E.:** 7001-116-03 / 7001-116-02 / 7001-116-05

**DOCENTES:** Celina Villegas Rosas, Silvana Soler, Díaz María del Carmen

**NIVEL:** Inicial – Salas de 3 años

**TURNO:** Mañana, Tarde y Único

**ÁREA:** Dimensión Formación Personal Y Social - Comunicativa Y Artística - Natural Y Socio-Cultural

### **GUÍA PEDAGÓGICA N°17**

**TÍTULO DE LA PROPUESTA:** “Festival Artístico de Fin de Año”

**NOTA:** RECORDAR LA IMPORTANCIA DE ENVIAR LAS FOTOS DE LAS ACTIVIDADES A LA DOCENTE Y NO OLVIDAR COLOCAR A CADA TRABAJO LA FECHA DE REALIZACIÓN Y EL NÚMERO DE GUÍA A LA QUE CORRESPONDE.

#### **Propuesta de Actividades del Día 1:**

♥ **Lunes 16 de noviembre**

**\*Actividades de la Dimensión formación personal y social. Ámbito: Autonomía. Contenido: Desarrollo de actitudes y hábitos de respeto, ayuda y colaboración:** Buscar en casa la caja con todos los trabajos realizados durante el año, los cuales guardamos como un tesoro. Luego, con ayuda de un adulto seleccionar una



pared de casa, decorar con telas, luces (lo que deseen) y pegar todos los trabajos realizados armando un gran mural. Otra opción es armar móviles con los trabajitos y colgarlos para que jueguen con el viento, decorándolos con flores de papel, aviones, o lo que más deseen.

Al finalizar el armado y decoración, la familia se reunirá observando los trabajos realizados y todos juntos aplaudirán con fuerza al esfuerzo, empeño y dedicación que pusieron en cada uno de ellos. (ENVIAR VIDEO O FOTOS DEL MURAL O MÓVILES ARMADOS)



**\*Actividad de la Dimensión Comunicativa y Artística. Ámbito: Lenguaje. Contenido: Habla y escucha:** Iniciar una conversación con el niño/a observando los trabajos realizados con preguntas como: ¿Cuál de todos te gusta más? ¿Te acuerdas cómo lo hicimos? ¿Qué usamos?, etc. (Registrar las respuestas del niño por medio de un audio por WhatsApp para enviarle a la docente)

### Propuesta de Actividades del Día 2

♥ Martes 17 de noviembre

**\*Actividades del Ámbito Educación Física    Profesor: Marín Michael Douglas**

Título: Mi cuerpo, mi entorno

Contenido: Nociones Espaciales: dentro, fuera, arriba, abajo, cerca, lejos.

## Sala 3 años

Actividad 1:

➤ Entrada en calor: Elegir algún espacio amplio del hogar, con la compañía de mamá, papá o algún otro adulto; caminar en todas direcciones, cuando el adulto diga “estatuas” todos se deben quedar inmóviles, desplazarse hacia delante, hacia atrás, saltar con ambos pies.

➤ Desarrollo: El niño junto con el adulto deberán sentarse enfrentados con las piernas separadas y deberán juntar las plantas de los pies.

A continuación, con una pelota de media o bolsas deberán pasar la pelota con las manos, primero solo por el centro sin que la pelota se salga de entre sus piernas, luego por un costado y por el otro, también por arriba de la cabeza y por último por debajo de cada pierna.

➤ Vuelta a la calma: Imaginar que son robots a baterías, caminar por el patio cada vez más lento ya que la batería va agotándose de a poco, finalizar acostados en el suelo, mirar el cielo y decir todo lo que ve.

**\*Actividad de Juego Dramático:** Con ayuda de un adulto confeccionar un antifaz de robot para el niño/a. (ENVIAR FOTOS DE LA ACTIVIDAD)

Luego, con el antifaz colocado y frente al adulto, el niño debe realizar movimientos de robot y el adulto debe imitar lo que el pequeño/a hace y luego al revés. Si el tiempo ayuda y siguiendo los movimientos de los robots, merendar en el patio o fondo de casa con la familia.



### Propuesta de Actividades del Día 3

♥ **Miércoles 18 de noviembre**

**\*Actividad del Ámbito Música**

**Profesor: Eduardo Espinosa**

**Dimensiones:** Comunicativa y Artística.

**Ámbito:** Educación Musical

**Contenidos:** Canto: Aprender la letra de la canción y entonar la melodía.

**Título de la propuesta:** “El mono y la lechuga”

**ESTÍMULO 1:**

1- Escuchar la canción que nos muestra el link:

<https://www.youtube.com/watch?v=FpuLnMo4tLU>

2- Repetir la primera parte hasta aprenderla y cantarla con la grabación:

A mi mono le gusta la lechuga

Planchadita y sin una sola arruga

### Propuesta de Actividades del Día 4

♥ Jueves 19 de noviembre

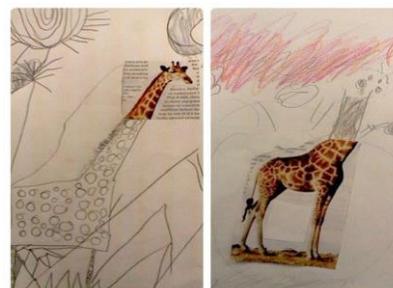
#### \*Actividad del Ámbito Artes Visuales

Profesora: Noelia Zamora

**Sala de 3-** Contenido: Valoración de la función imaginativa para la creación de mundos fantásticos.

Actividad 1: “Completar el dibujo”

Buscar en diarios y revistas personas, animales, objetos o paisajes. Recortar por la mitad, pegar en una hoja y dibujar lo que falta de la figura. Pueden colorear si así lo desean.



### Propuesta de Actividades del Día 5

♥ Viernes 20 de noviembre

#### \*Actividad de la Dimensión Comunicativa y Artística. Ámbito Artes Visuales.

**Contenido: Collage:** Con ayuda de un adulto, buscar o confeccionar un círculo de cartón del tamaño del rostro del niño/a, la idea es confeccionar con ese círculo una máscara del superhéroe que creamos en la “Semana de los Jardines”. El adulto calará en el círculo los huecos para los ojos y la boca, luego el niño decorará con los elementos que tenga en casa su máscara.

Luego, utilizando una bolsa el adulto realizará una capa, cortándola para que pueda atarla en el cuello del niño, se pueden agregar todos los detalles que deseen para hacerla más vistosa.



**\*Actividad de la Dimensión Comunicativa y Artística. Ámbito Expresión Corporal.**

**Contenido: Exploración de movimientos globales y segmentados:** Para esta actividad el pequeño/a se colocará los elementos realizados anteriormente (Máscara y capa) y recordando la canción de la guía 12, realizarán movimientos libres de un superhéroe y si lo desean pueden seguir la coreografía. <https://youtu.be/bY46YUjvaSQ>

**DÍA 23 DE NOVIEMBRE: FERIADO “DÍA DE LA SOBERANÍA NACIONAL”**

**Propuesta de Actividades del Día 6:**

♥ **Martes 24 de noviembre**

**\*Actividad de la Dimensión Formación Personal y Social. Ámbito Identidad. Contenido:**

**Reconocimiento y expresión de sentimientos:** Con ayuda del adulto y una hoja de papel o cartón hacer un registro de emociones durante el día, para ello cortar 5 círculos y decorar como en la imagen.



La carita roja significa ENOJO, la carita negra MIEDO, la carita amarilla FELICIDAD, la carita verde TRANQUILIDAD y la celeste TRISTEZA. El objetivo es que utilizando un broche de ropa para cada miembro de la familia (colocándole el nombre o un dibujo o sticker), se registre el estado de ánimo colocando el broche en la carita que lo represente. Es una manera de ayudar a entender al niño/a y a los demás miembros de casa como se sienten y como varían las emociones diariamente.

**\*Actividad de Juego:**

**“LOS SÚPER EQUILIBRISTAS”** Este juego consiste en dibujar con una soga, cal o con una rama en el piso un camino con un principio y un final. El niño/a deberá colocarse algún elemento en su cabeza y siguiendo el camino marcado deberá llegar al final y dejar el elemento, luego volver por el mismo camino a buscar otro elemento que llevará sobre la palma de su mano abierta sin que se caiga. Si lo desean pueden participar algún adulto u otro miembro de la familia.

**“EL TÚNEL HUMANO”** Con ayuda de un adulto o varios extenderemos una sábana doblada simulando un camino, el adulto se colocará en posición de cuadrupedia sobre la sábana y el

niño deberá saltar por sobre la espalda del o los adultos participantes en un comienzo y de vuelta por debajo de su abdomen. Pueden repetir esta actividad las veces que deseen.

**Propuesta de Actividades del Día 7:**

♥ **Miércoles 25 de noviembre**

**\*Actividades del Ámbito Educación Física**

**Profesor: Marín Michael Douglas**

**Contenido: Nociones Espaciales: dentro, fuera, arriba, abajo, cerca, lejos.**

**Actividad 2:**

➤ **Entrada en calor:** Con la compañía de mamá, papá o algún adulto imaginar que son animales, se desplazarán en diferentes direcciones imitando a un oso, un perro, un canguro, un pajarito, etc. A la orden del adulto quedarse congelados haciendo el sonido del animal que se está imitando.

➤ **Desarrollo:** con la ayuda de un adulto dibujar diferentes formas por el espacio (círculos, cuadrados, triángulos, rectángulos, etc.) con tiza o carbón, y en el caso de ser suelo de tierra dibujar con un palito las mismas. El alumno deberá caminar por el espacio y un adulto le deberá decir por donde hacer su recorrido, ejemplo: por dentro de las formas, por fuera, por arriba.

➤ **Vuelta a la calma:** Imaginar que es un auto, junto a un adulto caminar por el espacio imaginando que son autos que se desplazan, tocando bocina, saludar por la ventana, la gasolina se agota y la velocidad disminuye hasta quedarse quietos tocando bocina y diciendo adiós.

**\*Actividad de la Dimensión Comunicativa y Artística. Ámbito Artes Visuales. Contenido: Textura y pintura en relieve:**

Sobre una hoja, cartón o superficie plana que más les agrade realizar un dibujo con plasticola o algún pegamento que tengan en casa apto para niños y sobre la plasticola agregar sal fina. Dejar secar. Luego en vasitos o recipientes preparar pintura aguada o pinturas con especias o té y con ayuda de un gotero o cucharita pequeña o botellita de gotas, tomar líquido y ponerlo sobre la sal con cuidado, observar lo que sucede. (ENVIAR FOTOS)



**Propuesta de Actividades del Día 8:**

♥ **Jueves 26 de noviembre**

**\*Actividad del Ámbito Música**

**Profesor: Eduardo Espinosa**

**ESTÍMULO 2: “El mono y la lechuga II”**

1- Escuchar nuevamente el video del link anterior y repetir la segunda parte hasta memorizarla:

Él la come con sal y con limón,  
muy contento sentado en su balcón.

2- Ahora cantamos las dos partes seguidas junto al video.

**\*Actividad de la Dimensión Comunicativa y Artística. Ámbito Expresión corporal.**

**Contenido: Exploración de movimientos corporales globales y segmentados:** Recordar la canción del mono que nos compartió el profe y junto a un adulto realizar los siguientes movimientos:

A- Rascar la cabeza y la panza como monos.

B- Imitar el sonido de los monos y sumar el movimiento del punto A.

C- Desplazarse por una parte de la casa como lo hacen los monos, apoyando los puños en el suelo.

D- Golpear suavemente el pecho como un mono enojado.

Ahora si se animan crear sus propios movimientos de mono.

**Propuesta de Actividades del Día 9:**

♥ **Viernes 27 de noviembre**

**\*Actividad del Ámbito Artes Visuales**

**Profesora: Noelia Zamora**

Actividad 2: “Festival artístico sobre nuestra película favorita”

Esta actividad consiste en crear un pequeño teatro donde van a representar historias sobre películas favoritas. Para ello van a necesitar:

- **Algunos personajes:** que pueden ser juguetes o figuritas que tengan en casa marionetas, peluches o títeres de palo que podemos hacer de forma casera, por ejemplo, con personajes de cuentos o películas preferidas.



- **Pueden disfrazarse** o hacer un mini teatro con juguetes.



**DIRECTORA INTERINA JINZ N°58:** Laura Coria

