

E.E.E. Martina Chapanay

Atención a la Primera Infancia

Propuesta Pedagógica

Escuela: E.E.E Martina Chapanay

Docentes: Marín María Elena/ Noelia Mira

Nivel: Primario Especial

Sección: Atención a la Primera Infancia

Turno: Tarde

Título de la propuesta: Acompañando con Amor y Respeto en tiempos de cuarentena



Sugerencias para la familia

QUERIDOS PAPÁS: Para cada propuesta deberán tener un cuadernito donde anotarán todo lo que observan. A continuación les enviamos las actividades que podrán realizar de acuerdo a lo que observan.

- **Actividades para 0 a 2 años aprox.**
- **Tiempo de la Propuesta: 2 veces por semana**

Día 1

- Tiempo de la propuesta: (30 min aprox.)
- Materiales que necesitan: colchoneta/ colchita en el piso. Y un sonajero o telita.
- Propósito: Identificar las diferentes posturas que desarrolla el niño durante el momento de vigilia.
- Procedimiento: Para ésta propuesta los invitamos a observar nuevamente las posturas que realiza su hijo/a. Seleccionar un sector de la casa, por ejemplo el comedor, habitación. Un lugar seguro y tranquilo. Ubicar a su hijo/a sobre la colchoneta, boca arriba, y colocar los juguetes en el costado de su cuerpo a la altura de los brazos, durante el tiempo correspondiente (30 min). Recordar que es un momento libre, donde observaremos como va actuando, sin ninguna intervención del adulto. Anotar en el cuadernito todo lo que observen, dentro de sus posibilidades, desde el comienzo hasta el final. Como por ejemplo:

¿Mueve los brazos? ¿Mueve las piernas? ¿Gira el cuerpo hacia un costado? ¿Mueve la cabeza? Pueden acompañarlo con la palabra, hablarle si lo deseen. Etc.



Día 2

- Tiempo de la Propuesta: hábito de rutina diaria, lavado de manos.
- Materiales que necesitan: jabón, toalla y agua
- Propósito: Informar a los papás sobre el hábito de higiene, Lavado de Manos, como una forma de prevención importante de la actualidad.
- Procedimiento: Para esta propuesta los invitamos a observar el siguiente video, el cual será enviado de manera particular para su mejor recepción. Reflexionar en familia y poner en práctica en su rutina diaria, ya que el lavado de manos nos ayuda a prevenir muchas enfermedades.

Video explicativo para el Lavado de Manos

https://www.youtube.com/watch?v=eqVNZUt8E7o&feature=emb_logo

La importancia del lavado de manos es muy alta porque con ellas tocamos muchas superficies. Una vez contaminadas, las manos pueden transferir el virus a los ojos, la nariz o la boca. Desde allí, el virus puede entrar en el cuerpo y causar la enfermedad. En el caso particular de la estructura del coronavirus tiene un gran enemigo: el jabón. Los jabones disuelven la grasa, dejando al coronavirus sin su envoltura y, por lo tanto, desprotegido.

Día 3

- Tiempo de la propuesta: (30 min aprox.)
- Materiales que necesitan: colchoneta/ colchita en el piso. Y un sonajero/telita.
- Propósito: Identificar las diferentes posturas que desarrolla el niño durante el momento de vigilia.
- Procedimiento: Para esta propuesta los invitamos a observar nuevamente las posturas que realiza su hijo/a. Seleccionar un sector de la casa, por ejemplo el comedor, habitación. Un lugar seguro y tranquilo. Ubicar a su hijo/a sobre la colchoneta, boca arriba, y colocar los juguetes en el costado de su cuerpo a la altura de los brazos, durante el tiempo correspondiente (30 min). Recordar que es un momento libre, donde observaremos como va actuando el/la niño/a, sin ninguna intervención del adulto. Anotar en el cuadernito todo lo que observen, dentro de sus posibilidades, desde el comienzo hasta el final. Como por ejemplo: ¿Mueve los brazos? ¿Mueve las piernas? ¿Gira el cuerpo hacia un costado? ¿Mueve la cabeza? Pueden hablarlo si lo deseen. Etc.

Día 4

- Propósito: Proporcionar a los papas material audiovisual (video) sobre el significado y la importancia del SOSTEN. Reflexionaremos juntos a través de la siguiente actividad.
*Proponer a cada familia enviar a la docente una palabra o frase que relacionen con la palabra Sostén.

Video de Daniel Calmels: EL SOSTEN

<https://www.youtube.com/watch?v=bDoOBErlqqY>



- **Actividades de 2 a 4 años aprox.**
- **Tiempo de la Propuesta: 2 veces por semana**

Día 1

- Tiempo de la propuesta: (30 min aprox.)
- Materiales que necesitan: cajas grandes de cartón, vasos de plástico, y telas o sabanas.
- Propósito: Identificar las manifestaciones lúdicas y tipos de juego que genera y desarrolla el/la niño/a durante el juego libre.
- Procedimiento: Para ésta propuesta los invitamos a observar a su hijo/a, en su momento del juego. Seleccionar un sector de la casa, por ejemplo el comedor. Ubicar los materiales solicitados, no tan cerca uno de otros, e invitarlo a jugar libremente, solo con los materiales propuestos, durante el tiempo correspondiente (30 min). Recordar que es un juego libre, donde observaremos como va comportándose y explorando sin ninguna intervención del adulto. Anotar en el cuadernito todo lo que observen, dentro de sus posibilidades, desde el comienzo hasta el final del juego. Como por ejemplo: ¿Qué hace con las cajas? ¿Qué hace con las telas/sabanas? ¿Usa los vasos? ¿Qué hace con ellos? Etc. Participar del juego si el niño lo propone e invita.

Día 2

- Propósito: Proporcionar un video para que observen en familia, junto a sus hijos sobre el cuidado personal de nuestro cuerpo.
Dicho video será enviado de manera particular a la familia.

Video ME CUIDO Y ME CUIDAN

<https://www.youtube.com/watch?v=BDvFfGGRPeg&list=PL8Mf3a9aCFp4VuTA-n7m8h2BXfwhmlbDm&index=9>

Día 3

- Tiempo de la propuesta: (30 min aprox.)

- Materiales que necesitan: pelotas de diferentes tamaños (puede ser de medias), autitos, cajas o fuentones.
- Propósito: Identificar las manifestaciones lúdicas y tipos de juego que genera y desarrolla el/la niño/a durante el juego libre.
- Procedimiento: Para ésta propuesta los invitamos a observar a su hijo/a, en su momento del juego. Seleccionar un sector de la casa, por ejemplo el comedor. Ubicar los materiales solicitados, no tan cerca uno de otros, e invitarlo a jugar libremente, solo con los materiales propuestos, durante el tiempo correspondiente (30 min). Recordar que es un juego libre, donde observaremos como va comportándose y explorando sin ninguna intervención del adulto. Anotar en el cuadernito todo lo que observen, dentro de sus posibilidades, desde el comienzo hasta el final del juego. Como por ejemplo: ¿Qué hace con las cajas? ¿Qué hace con las telas/sábanas? ¿Usa los vasos? ¿Qué hace con ellos? Etc. Participar del juego si el niño lo propone e invita.



Día 4

- **Propósito:** Proporcionar a los papas material audiovisual (video) sobre el significado y la importancia del SOSTEN. Reflexionaremos juntos a través de la siguiente actividad.
*Proponer a cada familia enviar a la docente una palabra o frase que relacionen con la palabra Sostén.

Video de Daniel Calmels: EL SOSTEN

<https://www.youtube.com/watch?v=bDoOBErlgqY>



Mucha Suerte Familias!

Los acompañamos a la distancia. Señors María Elena y Noe



**CUANDO ABRACES A TUS HIJOS,
ESPERA A QUE ELLOS TE SUELTEN
PRIMERO. NUNCA SABES
EXACTAMENTE CUÁNTO AMOR
NECESITEN EN ESE MOMENTO.**

***Directora: Lic. Mariela García**