

**ENI N° 66 “PEQUEÑOS GRANADEROS” NIVEL INICIAL
COMUNICATIVA Y MAGIA CON COLORES**

Escuela: E.N.I. N°66 “PEQUEÑOS GRANADEROS”.

Docentes Responsables

Ivana Ortega, Laura Frías, Silvina Rojas, Soledad Fernández, Sofía Pringles (Artes Visuales), Celina Robledo (Ed. Musical), Vanesa González (Ed. Física).

Nivel Inicial: Sala de 4 años.

Turnos: Mañana e Intermedio.

Propuesta Pedagógica N° 6: Magia con Colores.

Dimensión	Ámbito	Núcleo	Contenidos
Comunicativa y Artística.	Artes Visuales: Plástica. Ofrecer oportunidades para que los niños tomen contacto, aprecien y disfruten de las distintas manifestaciones del arte visual.	De apreciación y contextualización.	Color. Organización del espacio.
Juego.	Educación física.	El niño el cuerpo y su movimiento.	Percepción del espacio que ocupa el propio cuerpo. (articulación los colores)
Comunicativa y artística.	Música.	De apreciación.	ALTURA: Exploración de materiales y propiedades sonoras. Discriminación e identificación de sonidos agudo y grave. Reconocimiento de voz humana: mujer/hombre

SEMANA N° 1

Día 1. Actividad:

Sellitos Amarillos. Buscar papas o zanahorias para usarlos como sellos. Con ayuda de los mayores cortar por mitad el vegetal y tallar dándole forma a la verdura, por ejemplo, corazón, círculo, cuadrado u otro motivo. Con un sobre de polluelo (colorante de arroz), preparar solo la mitad en una bandeja diluido en 5 cucharadas de agua.

¿Qué color se logró en esa mezcla? ¿Dónde podemos encontrar ese color? ¿Conocen la rima? “MI ZAPATO PATO, COLOR AMARILLO, CUANDO ME LO PONGO SALTO COMO UN GRILLO “, (audio de la seño por WhatsApp).

Mientras recitamos la rima vamos mojando el sello de verdura en la mezcla amarilla y estampar en hojas blancas, de modo libre en toda la hoja o creando formas. Dejar secar sobre una base plana.

Día 2. Actividad:

Educación Musical: Sonidos en colores. Mirar con atención el video de la Seño y responder. ¿Cuál es el vaso que tiene el sonido más agudo y cuál es el que suena más grave? ¿Cuántos sonidos hay en total? ¿Quién tiene la voz más grave en casa y quién tiene la voz más aguda? ¿Cuál crees que será tu voz escuchando los vasos?

Por último, cambiar el orden de los vasos, (sin que el/la niño/a lo vea), y luego hacer que identifique y señale el sonido más agudo y el más grave. ¡¡¡Espero fotitos con tus vasos!!!

Día 3. Actividad:

Jugamos al Veo Veo. ¡¡Para jugar en familia!! Uno de los jugadores observa con atención todo lo que tiene alrededor y piensa en un objeto y su color, luego dice “veo veo”, los demás



preguntan ¿Qué ves?, el primer jugador responde “una cosa”, a lo que el resto pregunta ¿de qué color?, luego dice el color y va dando algunas pistas a los otros jugadores que intentan adivinar qué cosa es. Así irán nombrando diferentes objetos mientras que el primer jugador les dice que “No” si fallan y “Si” cuando uno acierte y éste será el ganador. El que gane iniciará el juego nuevamente.

Día 4. Actividad:

Artes Visuales. Tubo de colores. Con la ayuda de un adulto usar papeles de revistas, empapelar a cada tubo de cartón e identificar con un color diferente. Pegar parados uno al lado del otro, para formar un tren de colores. Ahora a buscar entre tus cosas (lápices, juguetes, etc.) distintos objetos de diferentes colores y los vas a guardar o agrupar en el tubo del color que corresponda.



Día 5. Actividad:

Descubriendo colores. Un adulto hará las siguientes preguntas a los pequeños ¿Se acuerdan de qué color es su sala del jardín? ¿Tienen algún color preferido? ¿Saben dónde podemos encontrar más colores?

Luego los pequeños recorrerán su casa buscando y recolectando diferentes colores, con los cuales harán un collage con elementos que tengan en casa.



SEMANA N° 2

Día 1. Actividad:

Educación Física. Circulo de colores. Primero a calentar. Buscar una botellita de agua y ropa cómoda para hacer ejercicios. Cantamos la canción “batalla del calentamiento” un familiar nos va diciendo que hacer, por ejemplo, ¡¡¡ésta es la batalla del calentamiento!!! todos los soldados salimos, marchando, saltando, trotando, como rana, como canguro, con los brazos arriba, con un solo pie...”

Luego de calentar conseguir tizas, lanas o cartulinas de colores, y con ellas dibujar en el piso círculos de colores rojo, amarillo, azul, verde. Trotar por el espacio sin pisar los círculos, cuando un familiar nombre un color debemos parar dentro del círculo de ese color y así pasar por todos los colores.

Día 2. Actividad:

Magia en Colores. Ver en familia el video que se encuentra en la plataforma del Ministerio de Educación en la sección Nivel Inicial - “Clases en Video - Educación Inicial”. Luego realizar el desafío que plantea la Señora.

Día 3. Actividad:

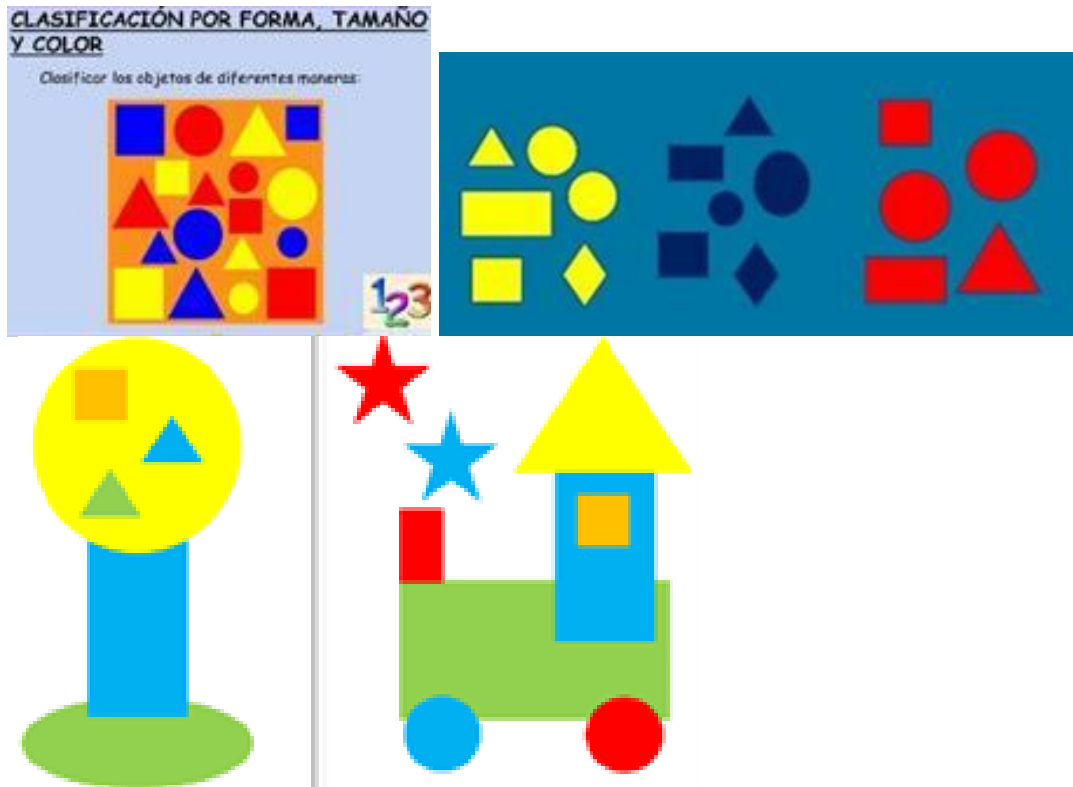
Artes Visuales. Con los recortes de las revistas o papeles que realizaste la actividad anterior, recorta con mucho cuidado, círculos, triángulos y cuadrados de diferentes colores y tamaños.

Cuando tengas todos preparados podrás divertirte de la siguiente manera:

- Mezclar a todos en la mesa y separar por un lado los de color amarillo, por otro los rojos y en otro lado los azules.
- Mezclar nuevamente y separar todos los círculos, por un lado, luego los cuadrados y por último los triángulos.
- Luego mezclar por última vez, separar por tamaño, grande, mediano y chico.

ENI N° 66 “PEQUEÑOS GRANADEROS” NIVEL INICIAL
COMUNICATIVA Y MAGIA CON COLORES

- Con los mismos, ahora trata de crear alguna forma con ellos, por ejemplo: un árbol, una casa, un auto, etc.



Día 4. Actividad:

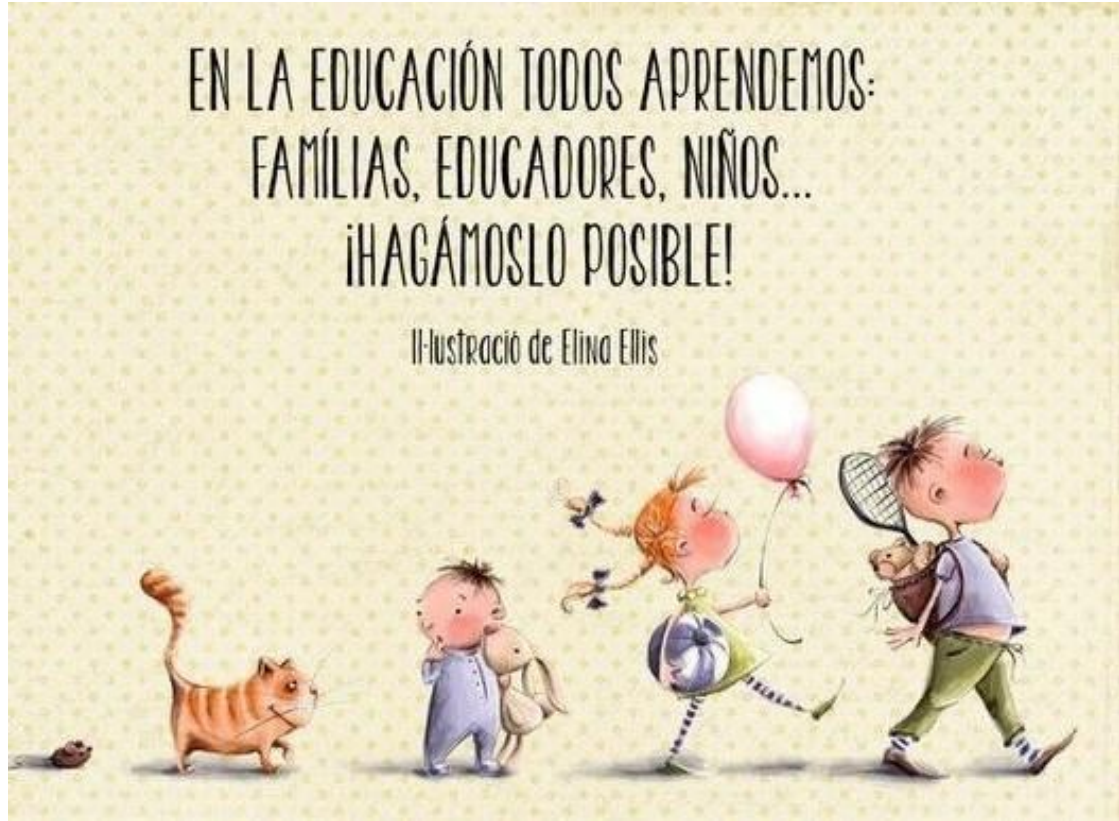
En Equipo. Las personas que estén en casa se dividirán en dos equipos y cada uno de ellos deberá elegir un capitán. Durante cinco minutos, uno de los grupos tiene que obedecer todas las órdenes del capitán del equipo contrario. "Toca algo verde", "toca algo rojo" y los participantes dispondrán de 10 segundos para hallar algo de ese color. Dar un punto por cada objeto tocado dentro del tiempo. Después, el equipo que ordenaba pasa a jugar y gana el que más puntos obtenga.

Día 5. Actividad:

Educación Musical. Observar el video poniendo mucha atención a la letra de la canción <https://www.youtube.com/watch?v=-uRGISSQBfY>. ¿De qué habla la canción? ¿Cuáles son los sentidos? Ya habíamos trabajado el de oír, ¿cuál es la parte del cuerpo con la que escuchamos los sonidos? ¿Cuál es la parte del cuerpo con la que vemos?

¡¡¡Están trabajando muy bien en casa!!!

¡¡¡Felicitaciones familias!!! Un gran abrazo desde nuestro ENI 66.



Equipo de Conducción: Directora Sra. Mabel Avendaño.