

GUÍA PEDAGÓGICA N°24 DE RETROALIMENTACIÓN

Grupo 1

Escuela: General Estanislao Soler **CUE:** 700059500

Docente/s: Rivas Oscar, Rodríguez Liliana

Grado: 6to: A y B. **Turno:** Mañana

Área/s: Lengua, Matemática, Cs. Naturales, Cs. Sociales.

Título de la propuesta: “En familia jugamos en casa”

Contenidos:

Área Lengua: Clasificación de palabras. Producción de texto instructivo.

Área Ciencias Sociales: Aguas Continentales en América Latina.

Área Matemática: Operaciones con fracciones. Fracciones equivalentes,

Área Ciencias Naturales: Estados de la materia. Ciclo hidrológico.

INDICADORES	L A	L	EP PA
Reconoce las clases de palabras.			
Produce textos instructivos respetando a la estructura			
Localiza en el mapa de América latina las aguas Continentales			
Clasifica, ordena y representa números fraccionarios			
Realiza operaciones de con fracciones			
Transforma fracciones mayores que la unidad en números mixtos.			
Determina las fracciones equivalentes a una fracción dada.			
Construye el juego de domino de fracciones y juega en familia			
Identifica los estados de la materia y explica su proceso en forma clara			
Dibuja correctamente el ciclo del agua y explica en forma clara utilizando distintos recursos			
Elabora adivinanzas y/o trabalenguas relacionados al ciclo hidrológico.			

Desafío: Construiremos juegos y diversos entretenimientos, para publicar en la revista escolar.

Actividades

En esta guía de retroalimentación, te desafío a demostrar todo lo que aprendieron en la etapa virtual.

Antes de realizar la tarea sigue los pasos de este texto.



Para realizar la sección entretenimientos de la revista realizaremos un “BINGO DE PALABRAS”

¿Cómo lo construimos?

Debes realizar una lista con las palabras que vas trabajar en el bingo. Extrae de los capítulos trabajados en la novela “Extraña misión” 10 verbos, 10 sustantivos y 10 adjetivos. Completa en el cuaderno un cuadro como este:

VERBOS	SUSTANTIVOS	ADJETIVOS

Recorta 30 tarjetas de cartón o cartulina de 5 cm x 3 cm. Escribe en cada tarjeta las palabras del cuadro.

Luego construye por lo menos seis cartones para el bingo. En cada cartón escribe 5 palabras de las que completaste en el cuadro.

Reglas: se juega exactamente igual que un bingo de números, se irán marcando las palabras que vayan saliendo de la bolsa.
Gana el primero que complete el cartón.

Prueba el juego jugando con tu familia. Envíale a la seño o al profe una foto del juego y otra jugando.

Realiza un texto instructivo que explique cómo armar y jugar a la Lotería de Palabras. Recuerda los pasos que realizaste para hacer el bingo. Debes organizar el texto teniendo en cuenta las partes de este tipo de textos.

ESTRUCTURA DE LOS TEXTOS INSTRUCTIVOS

La finalidad de este tipo de texto es regular el comportamiento del receptor dirigiendo, enseñando, ordenando o aconsejando realizar determinadas acciones.

En este tipo de texto aparecerán tres elementos fundamentales:

PRESENTACIÓN
Tiene que ver con el objetivo o la finalidad del texto.
➤ Puede ser el título o ser más amplia.
➤ En estos casos, se combina con la exposición.
➤ Puede alargarse en forma de texto explicativo.

PROCEDIMIENTO
Se refiere a las instrucciones.
➤ Las instrucciones permite la secuenciación de tal objetivo.
➤ Aparecen divididas en apartados y subapartados, con una distribución que atiende al espacio (sangrías) o a elementos icónicos o visuales (números o íconos)

EXPLICACIÓN
➤ Explica cómo elaborar algo a partir de elementos y procesos, dividiéndose en la lista de elementos o materiales requeridos y el procedimiento en sí, desarrollándolas instrucciones.
➤ Orienta los procedimientos en forma detallada, clara y precisa para realizar una actividad ya sea simple o compleja.

CARACTERÍSTICAS

- Exposición breve y ordenada
- Léxico técnico y preciso
- Son textos muy variados y frecuentes en la vida cotidiana
- Empleo del modo imperativo
- Construcciones sintácticas simples: cortas y sencillas
- Recursos verbales de sucesión

Lee con atención el siguiente el siguiente.

Aguas Continentales en América Latina

América del Sur es uno de los territorios con más agua dulce del planeta tierra. Los ríos (que conforman cuencas hidrográficas) los humedales, los acuíferos y los glaciares conforman las aguas continentales. Algunas aguas continentales son ríos, los lagos, llanuras de inundaciones reservas, humedales y sistema salinos de interior.

**Escuela Gral. Estanislao Soler 6° Grado Guía N°24 de Retroalimentación
Grupo 1**

Hidrografía estudia las aguas continentales o aguas dulces, a diferencia de la oceanografía que estudia a las aguas de los océanos o marítimas o agua salada.

- 1) Luego marca en un mapa de América del Sur las aguas continentales subrayadas en el texto.
- 2) La docente enviara un video explicando las aguas Continentales de América Latina.
- 3) Diseñar un rompecabezas con el mapa .Luego escribe un texto instructivo Explicando cómo lo realizaste. Para publicar en la sección de la revista Soler

Matemática: Recuerda lo aprendido en la guías anteriores y observa los videos de la guía 19 y 20 con la explicación de tu profesor.

1. Resuelve las siguientes operaciones. Simplifica el resultado de la multiplicación y la división.

a) $\frac{3}{8} - \frac{1}{6} + \frac{1}{3} =$

b) $\frac{12}{15} : \frac{4}{25} =$

c) $\frac{1}{4} - \frac{1}{6} + \frac{10}{12} =$

d) $\frac{9}{4} \cdot \frac{16}{27} =$

2. Convierte las siguientes fracciones impropias en número mixto. Elije dos de ellas y represéntalas en la recta numérica.

$\frac{3}{2} =$ $\frac{13}{3} =$ $\frac{31}{4} =$ $\frac{37}{7} =$

3. El siguiente cuadro muestra las fracciones equivalentes de 1, 1/2, 1/3, 1/4, 1/5, 1/6 y 1/7.

Ubica donde corresponda las siguientes fracciones.

3/18	4/16	9/45	12/24	7/7	4/28
-------------	-------------	-------------	--------------	------------	-------------

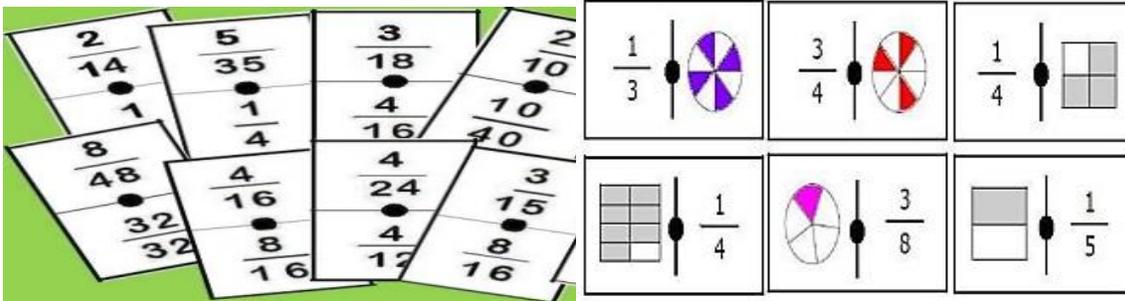
1/4	2/8		5/20	7/28	8/32	10/40	12/48
1/3	2/6	4/12	5/15	7/21	8/24	9/27	10/30
1/6	2/12		4/24	5/30	7/42	8/48	9/54
1/5	2/10	3/15	4/20	5/25		10/50	11/55
1/2	4/8	7/14	8/16		13/26	15/30	20/40
1	3/3		16/16	24/24	35/35	39/39	45/45
1/7	2/14	3/21		5/35	6/42	8/56	10/70

- a. Dibuja las fracciones de la columna amarilla y ordénalas de mayor a menor.
- b. Observa la primer y última columna, ¿por cuál número se multiplicó cada fracción de la primera columna para encontrar la fracción equivalente de la última columna?

Por ejemplo $\frac{1}{4}$ se multiplica por 12. (Explica los demás)

4. ¡Ahora con el cuadro que completaste armaremos un juego de domino!

Recuerda que deben ser 28 fichas como las que aparecen en las imágenes. Puedes acompañar escribir solo el número fraccionario o combinar agregando el dibujo.



5. A continuación te doy las instrucciones del juego. Léelas atentamente.

¿Cómo se juega?

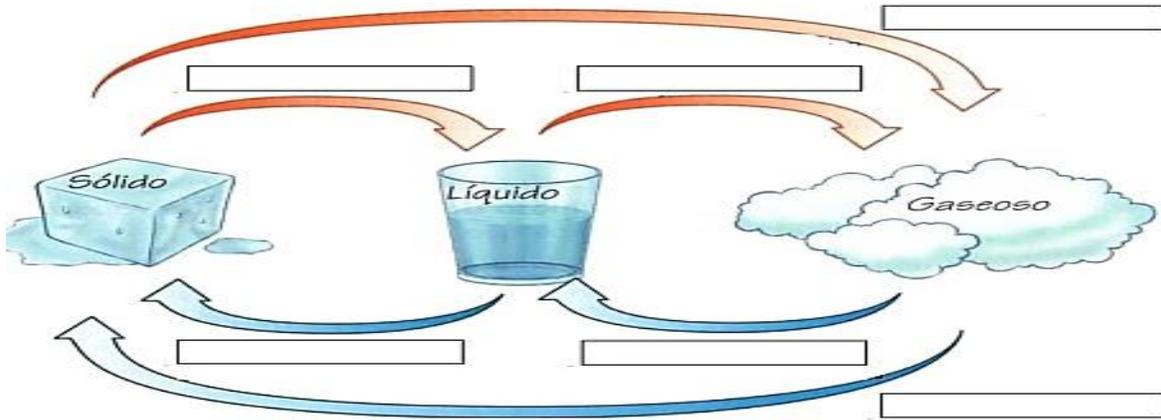
- Se reparten 7 fichas por jugador. Si son dos o tres jugadores, las fichas sobrantes se quedan sobre la mesa boca abajo para ser recogidas en su momento.
- Sale a jugar primero el que tiene la mayor fracción.
- Por orden los jugadores van colocando sus fichas, enlazadas con la primera en cualquiera de los lados de la ficha, mediante fichas con una fracción equivalente.
- Si un jugador no puede colocar una ficha porque no tiene valores adecuados, pierde su turno. En el caso de dos o tres jugadores recoge una nueva ficha hasta conseguir la adecuada o agotarlas todas.
- **Gana el jugador que se queda sin ficha. Si se cierra el juego y nadie puede colocar una ficha, gana el jugador que tiene la fracción más chica.**

6. Envía fotos o un corto video jugando al domino de fracciones en familia.

7. Escribe recomendaciones sobre cómo jugar y ganar al Dominó de fracciones. Dibuja tres ejemplos de posibles combinaciones.

¿Qué otros juegos de mesa podrías recomendar? ¿Por qué? Escribe una pequeña propaganda del juego que recomendás para publicar en la revista escolar.

Área Ciencias Naturales 1.a. Recuerda lo aprendido sobre los estados de la materia y completa el esquema.



b. ¿En qué proceso un líquido se convierte en gas? b. ¿En qué proceso un líquido se convierte en sólido?

c. Une según corresponde.

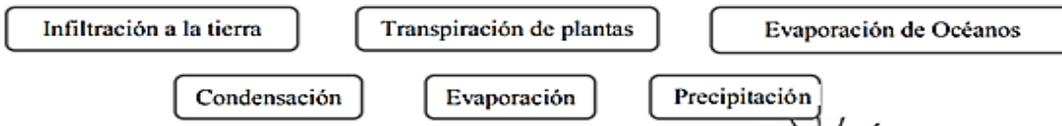
Paso de sólido a líquido
Paso de líquido a gas
Paso de gas a líquido
Paso de líquido a sólido
Paso de sólido a gas
Paso de gas a sólido

Evaporación
Fusión
Solidificación
Sublimación regresiva
Condensación
Volatilización

2. Clasifica cada una de las sustancias mencionadas según su estado físico o de agregación: petróleo-arena-cobre-oxígeno-cal-agua de río-nafta-aire- mar- glaciales- nieve -vapor de una olla

Sólido	Líquido	Gaseoso

3. Dibuja ciclo del agua y coloca donde corresponda las siguientes frases.



4. Ahora te animas a inventar adivinanzas o trabalenguas relacionados con lo aprendido para luego publicar en la revista escolar.

5. Explica con tus palabras el punto 1 y 3, puedes confeccionar un afiche y acompañar con un video, audio o escritura explicándolo. Envíalo a tu profesor por WhatsApp.

Directora: Patricia Mercado