

Guía N°10

Escuela: E.E.E. Juana Godoy de Brandes.

Docente: Daniela M. Mancinelli

Nivel: Primaria especial.

Grado: 2°

Turno: Mañana y tarde

Título: “SARMIENTO, EL GRAN MAESTRO.”

Áreas y contenidos:

Ciencias Sociales: Aniversario del fallecimiento de Domingo Faustino Sarmiento.

Lengua: Lectura. Comprensión lectora. El reconocimiento de sustantivos: género y número.

Matemática: Estrategias de cálculo. Numeración.

Ciencias Naturales: Diversidad animal, especies autóctonas.

Formación Ética y ciudadana: Reconocimiento de situaciones conflictivas.

Día 1. Actividades: Área Lengua y Ciencias Sociales.

-Lee el siguiente texto:

En un pueblito de San Juan vivían Paula Albarracín y su esposo José Clemente Sarmiento. Ella era muy trabajadora, debajo de una higuera tejía en el telar para ayudar a su familia. Él era un soldado que amaba a su patria y luchaba por verla libre.

El 15 de febrero de 1811, recibieron con alegría la llegada de su sexto hijo, Faustino Valentín, a quien llamaban cariñosamente Dominguito.

Cerca de su casa, se fundó la “Escuela de la Patria” y Dominguito con cinco años, comenzó la primaria. Fue un alumno ejemplar.

Siendo un joven, completó sus estudios con su tío, en la provincia de San Luis, donde fundaron una escuela, en San Francisco del Monte, porque su sueño era enseñar a otros, ya que en esta época, muchas personas grandes y las niñas, no podían ir a la escuela, y Domingo Sarmiento, creía que esto era una gran injusticia.

En 1827, Sarmiento regresó a San Juan, y se dedicó al comercio. Como no estaba de acuerdo con el gobierno, tuvo que irse a Chile. Allí trabajó de minero y maestro, y siempre encontraba tiempo para leer, algo que tanto le gustaba. Como muchos libros estaban en otros idiomas, aprendió inglés y francés.

Después de varios años, regresó a su querida patria. Fue maestro, director e inspector de escuelas, escritor y periodista, fue gobernador, ministro y hasta llegó a ser Presidente de la Nación. Creó numerosas escuelas en todo el país, bibliotecas, museos, realizó el primer censo de población, etc.

En el año 1887 viajó a Paraguay para restablecer su salud, pues estaba enfermo, pero el 11 de septiembre, de 1888, falleció en ese país. Sus restos fueron trasladados a Buenos Aires envuelto en las cuatro banderas de los países a los cuales ayudó con sus magníficas obras: Argentina, Chile, Paraguay y Uruguay.

En su memoria, cada 11 de septiembre, homenajeamos a todos los maestros que continúan con el sueño de Sarmiento: “Hacer de la República una gran escuela.”

Día 2. Actividades: Área: Lengua.

1) Lee en silencio el texto de la actividad anterior.

2) Lee en voz alta.

3) Responde:

- ¿Sobre quién trata el texto?
- ¿Dónde nació?
- ¿Quiénes fueron sus padres?
- ¿Con cuántos años comenzó la escuela?
- ¿En qué provincia fundó la primera escuela?
- ¿Qué le parecía una injusticia a Sarmiento?
- ¿En qué año regresó a San Juan y por qué tuvo que irse a Chile?
- ¿Qué otros trabajos tuvo a lo largo de su vida?
- ¿Dónde y cuándo falleció?
- ¿Qué se conmemora ese día?

Día 3. Actividades: Área Musicoterapia. Docente: Oscar Rodríguez.

Hola... Buen Agosto.... Mejor Septiembre, un abrazo grande para todos, espero estén bien, cuidense. Les envío más ejercicios de respiración para vocalizar mejor, espero que les guste y los pongan en práctica.

EJERCICIOS DE RESPIRACIÓN

Controlar la respiración a la hora de cantar es muy importante si no quieres ahogarte mientras cantas. No suele ser nada fácil para los cantantes. Es normal que al principio te cueste un poco pero ya verás que con la práctica se consigue.

Este tipo de ejercicios te ayudarán a aumentar tu capacidad pulmonar, a ventilar de forma adecuada y a centrar la concentración antes de un concierto, sobre todo si son ejercicios respiratorios pausados.

A continuación veremos algunos ejercicios que puedes practicar, aunque no necesariamente tienen que ser todos, puedes elegir dos o tres de ellos y lo recomendable es que los practiques tres o cuatro veces a la semana.

Ejercicio 1 - Comenzaremos por un ejercicio respiratorio sencillo. Inspira profundamente por la nariz. Una vez tus pulmones estén llenos de aire, iremos soltando el aire haciendo el sonido «ssss», una ese tan larga como sea posible.

Ejercicio 2 -- En este ejercicio inhalamos aire y vamos expulsándolo poco a poco, en pequeños intervalos haciendo el sonido «ts», hasta que hayamos expulsado todo el aire.

Ejercicio 3 -- Para este ejercicio debemos sacar todo el aire de los pulmones. A continuación respira hasta hinchar completamente tu abdomen y ve exhalando el aire poco a poco con el sonido «s».

Puedes finalizar esta serie de ejercicios repitiendo nuevamente el ejercicio 1.

Un abrazo grande para todos...

Día 4. Actividades: Área Lengua

LLUVIA DE LETRAS

Encuentra en cada columna de letras una palabra relacionada con Sarmiento y la escuela.

P									
L	M		O				V		A
A	A		B	P		A	O		E
E	J		U	A	O	Z	L		S
D	L		C	S	L	W	P	N	A
U	I	P	U	M	E	U	I	U	C
C	B	R	A	A	L	M	Z	L	A
A	R	T	D	P	L	A	A	R	P
C	O	I	E	A	A	E	R	E	U
I	S	Z	R	S	P	S	R	C	N
O		A	N	W	I	T	O	R	T
N		S	O	E	Z	R	N	E	A
F		W	G	R	S	O	P	O	S
F		E	F		W	B	B	P	X
		R	D		T	F		I	V

OFICIOS DE SARMIENTO

En su juventud, Sarmiento realizó diversos trabajos.

Tacha las labores que nunca realizó.

ENFERMERO

MARINERO

ALBAÑIL

ARRIERO

PERIODISTA

MOZO

CARPINTERO

MAESTRO

ESCRITOR

MINERO

SOLDADO

Día 5. Actividades: Área Lengua.

Recordamos los sustantivos: GÉNERO Y NÚMERO para poder completar el cuadro.

■ El **GÉNERO** de los sustantivos puede ser **FEMENINO** o **MASCULINO**.

FEMENINO: las palabras que llevan delante **la** o **las**.
Por ejemplo: **la** maestra, **las** palmeras.

MASCULINO: las palabras que llevan delante **el** o **los**.
Por ejemplo: **el** viaje, **los** niños.

■ El **NÚMERO** de los sustantivos puede ser **SINGULAR** o **PLURAL**.

SINGULAR: nombran una sola cosa y pueden llevar delante **el** o **la**. Por ejemplo: viaje, maestra.

PLURAL: nombran varias cosas y pueden llevar delante **los** o **las**. Por ejemplo: niños, palmeras.



Femenino Singular	Masculino Singular	Femenino Plural	Masculino Plural

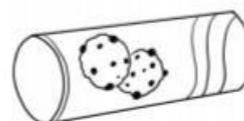
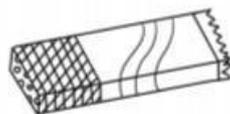
ESCUELAS- ALUMNOS- HIGUERA- MINERO- MUSEOS- SOLDADO- TELAR- NIÑAS- LIBROS- BIBLIOTECAS- BANDERAS- MAESTRO- MADRE- TIO- MAESTRAS- MAPAS- CUADERNO.

Día 6. Actividades: Área: Matemática.

Esta es la lista de precios del kiosco de la escuela. Con esta información, resuelve.

Lista de precios

- Caramelos \$5
- Chupetín \$10
- Pochoclo \$30
- Turrón \$20
- Conos \$40
- Galletitas \$36



*Gabriel compró 10 caramelos y 4 turrónes. ¿Cuánto gastó en total?

*Mariela compró dos paquetes de galletitas, una bolsa de pochoclo y cinco caramelos. Si tiene \$150, ¿le alcanza? SI / NO

¿Le falta? SI / NO

¿Le sobra? ¿Cuánto? SI / NO

*Al comprar, Daniel pagó con \$100 y le dieron \$40. ¿Qué pudo haber comprado?

¿Hay más de una posibilidad? ¿Por qué?

*¿Hiciste más de una cuenta para resolver cada problema?

¿Hiciste algún cálculo mental? ¿Cuál?

Día 7. Actividades: Área Ed. Física. Docente: Andrea Rodríguez.

Contenidos: Capacidades Condicionales

Entrada en calor: trote 15 minutos

Realizo la siguiente rutina de ejercicios- 4 series de cada uno

- Abdominales superiores (subo hasta arriba el tronco) 1 semana 20 repeticiones y 2 semana 30 repeticiones
- abdominales inferiores (subo y bajo con piernas extendidas) 1 semana 20 repeticiones y 2 semana 30 repeticiones
- Bíceps con botellitas de agua, 1 semana 25 repeticiones y 2 semana 35 repeticiones
- Pres de hombro con botellitas de agua, 1 semana 20 repeticiones y 2 semana 30 rep
- Vuelos posteriores con botellas de agua, 1 semana 20 repeticiones y 2 semana 30 rep
- Sentadilla dinámica 1 semana 15 repeticiones y 2 semana 25 repeticiones
- Sentadillas isométricas 1 semana 20 segundos y 2 semana 30 segundos
- Plancha alta, abro y cierro piernas 1 semana 20 segundos y 2 semanas 30 segundos
- Espinales Superman 1 semana 20 segundos y 2 semanas 30 segundos

Área Matemática.

1) Unir.

Doscientos cuarenta y tres. 291.

Cuatrocientos nueve. 101.

Ciento uno. 385.

Doscientos noventa y uno. 243.

Trescientos ochenta y cinco 409

2) Ordena los números anteriores de mayor a menor.

3) Coloca anterior y posterior.

.....291..... 101..... 385..... 243..... 409

Día 8. Actividades: Área: Ciencias Naturales.



“UNA SORPRESA EN LA ESCUELA”

1- Hoy en la escuela nos encontramos un objeto un tanto extraño. Observen la imagen. ¿Qué les parece que puede ser? Les proponemos que comenten lo que vieron con alguna otra persona, pero sin mostrarle la imagen: ¿Pueden describirlo? ¿Qué forma tiene? ¿Con qué materiales les parece que estará hecho? Cuéntenle lo que ustedes piensan qué es. Ahora, entre ambos, vuelvan a mirar la imagen para ver si las o los dos pensaron lo mismo. Seguro que ya se dieron cuenta: **es un nido**. ¿Conocen el ave que lo construyó? ¿Lo hará sola o junto con otras? ¿Conocen otros nidos? ¿Todos son así de cerrados? Si se fijan bien tiene una puerquita. ¿Cómo será por dentro?

2- Dibujen cómo se imaginan que es el nido por dentro y qué puede haber en su interior. También pueden escribir el nombre de los materiales que usó esta ave para construirlo.

Día 9. Actividades: Área Agropecuaria. Docente: Laura Plaza.

Producción de conservas caseras.

Es una forma de aprovechar la materia prima que abunda en la época de producción.

Se puede realizar para el autoconsumo o bien para comercializar, para ello es importante utilizar la materia prima que la huerta nos brinda.



¿Qué es una conserva casera?

Un alimento en conserva es aquel que es sometido a un adecuado proceso de elaboración con la finalidad de prevenir su deterioro con el paso del tiempo.

Hay que tener en cuenta la higiene y la sanidad de los alimentos y de la persona que los elabore.



- Lavarse las manos y uñas antes de trabajar.
- Usar delantal, barbijo, cofia y cabello recogido.
- No usar reloj, anillos, pulseras, etc...
- No elaborar cuando hay resfríos o enfermedad contagiosa.



- Mantener la limpieza de la mesada.
- Limpiar y ordenar antes de empezar a elaborar.



- Utilizar elementos limpios y sanos.
- Lavar las ollas.
- Lavar y secar todos los utensilios.
- Guardarlos limpios.



- Lavar frutas y verduras con agua limpia.
- Retirar los residuos y ordenar.



- Lavar frascos y tapas con hirviendo.
- Limpiar los frascos con agua y alcohol.
- Rotular indicando la fecha de elaboración.
- Mantener en lugares frescos, secos y oscuros.

Actividades

- 1) Nombra y dibuja tres verduras de la huerta que podemos hacer en conservas.
- 2) Responde.
 - ¿Consumiste conservas alguna vez?
 - ¿Te parece interesante producir conservas para comercializar?
 - ¿Para ello es importante la higiene y sanidad al producir las conservas.

Día 10. Actividades: Formación Ética y Ciudadana.

Todas las personas tenemos derechos a que nos traten bien. A veces, puede haber peleas o discusiones entre amigas o amigos. Eso es algo común, pero lo importante es resolver los problemas charlando sobre lo que nos pasa.

- 1- Marquen los buenos tratos con un círculo y los malos tratos con una cruz.



Lucía es nueva en la escuela y el grupo le da la bienvenida enseñándole un juego nuevo.



Lucas, Martín y Juana juegan a la pelea. Y terminan lastimándose en serio.



Ana tiene una discapacidad física y Manuel la ayuda a entrar en el juego.



Carlos le dice a Luis "¿Por qué lloras así? Pareces una nena".

- 1- Piensa y responde: ¿cómo se pueden resolver las situaciones de malos tratos?

Directora: Gema Espinosa.