

**GUIA N° 17:**

**Escuela:** JINZ 38

**Docentes:** Gómez Cristina, González Cintia, Juárez Alejandra, Ormeño Mariana, Rodríguez Cecilia, Ros Sandra, Sánchez Graciela, Ruiz Cristina.

**Nivel inicial:** Sala de 4.

**Turno:** Mañana- Tarde

**Título:** “Que aprendimos en este tiempo”

**Capacidades:**

**Generales:** Comunicación

**Específicas:** Expresar por medio de distintos lenguajes, ideas y emociones, sentimientos argumentando su propio punto de vista

**Contenido:** Dimensión personal y social -Adquisición progresiva de hábitos, conocimiento y actitudes relacionadas con la higiene. Fortalecimiento y cuidado del cuerpo humano.

**ACTIVIDAD N°1:**

Antes de realizar la actividad es importante lavarse las manos y el material que voy a utilizar de manera adecuada, para poder tener una higiene saludable en lugar donde realizaran la actividad.

Los niños juntarán 5 (cinco) lápices o palitos de cualquier tamaño. Luego, un adulto colocará números del 1 al 5 en cartelitos.

El juego consiste en mezclar todos los lápices o palitos y el niño deberá juntarlos según corresponda cada número con su cantidad. El adulto leerá el número (hasta que el niño los aprenda a reconocer) Se puede complejizar agregando más elementos. Finalmente, se enviará una foto o video a la docente sobre la actividad realizada.



**Actividad N° 2:**

En familia observarán el siguiente el video sobre los hábitos de higiene. Link

**<https://www.youtube.com/watch?v=yH5YuKpqZGE>**

El adulto le realizará algunas preguntas al niño: ¿De qué trata el video? ¿Cómo tenía sus manos? ¿Está bien comer con las manos sucias? ¿porque? ¿Cómo puedes prevenir los gérmenes?

Luego, en familia se hablará con el niño sobre la necesidad de tener una buena higiene para no contraer enfermedades, después recordar los hábitos de higiene, resaltar que deben realizarlos solitos y comentarles qué elementos necesitan en la higiene diaria: jabón, agua, champú, alcohol, etc.

Seguidamente el adulto le entregará a niño las imágenes para que el pueda ordenarlas solitos según corresponda.

Finalmente el niño se lavará las manos siguiendo los pasos correspondientes.

**Actividad N°3:**

Invitar al niño a ver el video de la canción “Voy a dibujar mi cuerpo”

<https://www.youtube.com/watch?v=-A3h4tgbSps>

Cantará la canción y realizará la mímica de cada parte del cuerpo, dibujándolo imaginariamente en el aire, arriba la cabeza, abajo los pies, al costado los brazos, dando un pasito adelante con un pie, un pasito atrás con el otro pie, trabajando de esta manera en el espacio que lo rodea.

Al finalizar el niño (solo y sin ayuda) dibujará su cuerpo en una hoja. Al terminarlo, lo mirará en detalle para evaluar él mismo y completar si es necesario. Enviar una foto al grupo.

**Actividad N°4: Fiesta de colores.**

En familia se buscará en la casa elementos de colores como (pañuelos, remeras, pantalón, tobillera, etc) y se los colocará en una bolsa.

Luego el adulto le dirá al niño que saque de la bolsa, por ejemplo: el pañuelo rojo, el pantalón azul, la remera amarilla.

Posteriormente se podrá vestir con los elementos encontrados y contar a la seño con qué colores y prendas se vistió en un audio o video.

**ACTIVIDAD N°5:**

**PROFESORAS:** OVIEDO DANIELA – CARA MARIANELA

**CONTENIDO:** Habilidades motrices básicas de tipo manipulativas: Motricidad fina

**MATERIALES:** masa o plastilina, fideos, palitos largos.

**PARTICIPANTES:** 1 o 2 personas.

**DESCRIPCIÓN:** Un adulto colocará palitos largos sobre masa o plastilina, de manera que queden en posición vertical (parados). El niño ejercitará sentado o parado, insertar los fideos con una mano en los palitos largos. Lo Intentará con mano derecha y con mano izquierda.



Insertar Fideos

**ACTIVIDAD N°6:**

**MATERIALES:** recipiente plástico, fideos huecos, hilo.

Gómez Cristina, González Cintia, Juárez Alejandra, Ormeño Mariana, Rodríguez Cecilia, Ros Sandra, Sánchez Graciela, Ruiz Cristina

**PARTICIPANTES:** 1 o 2 participantes

**DESCRIPCIÓN:** Se colocarán fideos dentro de un recipiente y el niño sentado o parado intentará colocar o enhebrar los fideos en el hilo, uno por uno hasta terminar. Se ayudará con ambas manos para lograr el objetivo.



### **Actividad N°7**

**Artes Visuales: Profesoras: Jimena Gallardo – Romina Quiroga**

Contenido Seleccionado

Exploración a partir de los colores primarios y secundarios en el plano gráfico.

Observación de los colores primarios y secundarios en la obra de Wassily Kandinsky.

El niño/a observará la obra y responderá las siguientes preguntas

¿Qué colores identificas? ¿Qué materiales crees que utilizó el artista?



El pequeño/a recortará diferentes formas de papeles solamente de colores primarios, pueden seleccionar varias tonalidades de azul, rojo y amarillo. Luego el niño/a las pegará sobre hoja utilizando la técnica de collage y armando su propia composición. Recuerden que pueden superponer los papeles al momento de hacer la actividad.

Si el pequeño/a no dispone del material, utilizarán lápices o crayones de los colores mencionados.

Para finalizar el niño/a responderá las siguientes preguntas oralmente

¿Qué color resalta en tu trabajo? ¿identificas objetos de tu casa que sean de colores primarios? ¿Cuáles?

#### **Actividad N°8**

**Artes Visuales: Profesoras: Jimena Gallardo – Romina Quiroga**

El pequeño/a observará la obra del artista Wassily Kandinsky y responderá las siguientes preguntas oralmente

¿Qué formas identificas? ¿Qué colores reconoces?



Tomarán la obra del artista como referencia para hacer la actividad. El niño/a buscará tapitas de diferentes tamaños y colores. Luego el pequeño/a las pegará en una hoja azul de la más grande a la más pequeña, una dentro de la otra.

Para finalizar responde oralmente las preguntas

¿Qué colores de tapitas encontraron? ¿Qué colores utilizaste en el trabajo?

#### **Actividad N°9: Educación Musical**

**Gómez Cristina, González Cintia, Juárez Alejandra, Ormeño Mariana, Rodríguez Cecilia, Ros Sandra, Sánchez Graciela, Ruiz Cristina**

**Docentes:** German Arroyo – Juan Delgado

**Dimensión:** Comunicativa y Artística

**Ámbito:** Educación Musical

**Título de la propuesta:** “La música nos divierte”.

**Contenidos:** El cuerpo como productor del sonido. Ritmo: pulso, ritmos sencillos. Percusión corporal. Forma Musical. Velocidad: Lento – rápido.

“Espero que disfrutes estas propuestas”

-Escuchar los ejercicios: “Marcha "El Cascanueces" (Tchaikovsky) - Percusión corporal. Percusión corporal”. Se adjunta el link:[https://www.youtube.com/watch?v=oU\\_S0HkScg](https://www.youtube.com/watch?v=oU_S0HkScg)

- Acompañados de un adulto, practicar entrechoque de palmas. También percudir con las manos en las piernas (con las dos al mismo tiempo y después intercalando). Ahora golpear con los pies de forma alternada. Pausar el video y practicar cada ejercicio por separado a distintas velocidades (rápido y otras lento)

- Ahora ¿qué les parece si miramos el video y escuchando atentamente los diferentes ejercicios, imitar los ritmos que propone con percusión corporal?

#### **Actividad N°10: Educación Musical**

**Docentes:** German Arroyo – Juan Delgado

“Espero que te diviertas en familia”

- Escuchar la canción “Tres canciones con vasos”. Se adjunta el Link a continuación: <https://www.youtube.com/watch?v=zQWcyjq4q3A>

- Mirando el video, practicar el ritmo y los movimientos de vasos (lento y también rápido). El propósito es hacerlo a distintas velocidades. Ir practicando por partes, pausando el video. ¡Muy bien!

- Finalmente probar realizar todos los ritmos con la percusión corporal que propone el video, mientras escuchan las canciones

**Equipo Directivo: Directora:** Sonia Karina López

**Vicedirectora:** María Verónica Petrignani