

## **E.N.I. N°23 “PROF. MARGARITA FERRÁ DE BARTOL” SALA DE 3 AÑOS-ÁREAS INTEGRADAS**

GUÍA PEDAGÓGICA N° 5

ESCUELA: E.N.I. N°23 “PROFESORA MARGARITA FERRÁ DE BARTOL”

DOCENTES: Cecilia Bustos– Maira Fernández

DOCENTES DE ESPECIALIDADES: Adriana Riveros, Gerardo Cerdera y Federico Pérez

NIVEL: Inicial      SALA: 3 Años

TURNO: Interturno

FECHA: Desde el día 11 de mayo al día 22 de mayo

ÁREAS CURRICULARES INTEGRADAS

TÍTULO DE LA PROPUESTA: “Rincón Literario - ¿Jugamos como en 1810?”

### **Dimensión Formación Personal y Social**

**Ámbito:** Educación Física

**Contenido:** Practicas corporales motrices y ludo motrices en relación a sí mismo.

### **Dimensión Comunicativa y Artística**

**Ámbito** Literatura Infantil

**Contenido:** Aproximación a las posibilidades Lúdicas del texto literario.

**Ámbito** Artes Visuales

**Contenido:** Construcción, aprender a mirar

**Ámbito** Música

**Contenido:** Fuentes sonoras e instrumentos: Acción e inhibición del sonido.

### **Dimensión Ambiente Natural y Socio-Cultural**

**Ámbito** Ambiente Social

**Contenido:** Historia Nacional, las efemérides a través del tiempo.

ACTIVIDADES:

### **Rincón Literario**

**11/05 - Actividad N°1:** Escuchar y mirar el video del cuento “El Gusano” narrado por la docente de sala y enviado por el grupo de WhatsApp. Luego buscar un marcador o lapicera y dibujar un gusanito en el dedo índice del adulto y del pequeño, para poder aprender y jugar juntos con este cuento.

## **E.N.I. N°23 “PROF. MARGARITA FERRÁ DE BARTOL” SALA DE 3 AÑOS-ÁREAS INTEGRADAS**

Actividad N°2 - Música: Escribir en papeles pequeños las distintas partes del cuerpo (cabeza, brazos, manos, cadera, piernas, pies, etc.) y colocarlos en una bolsa o recipiente.

El niño/a tomará un papel de la bolsa o recipiente y un adulto le dirá al oído que parte del cuerpo le tocó (se puede utilizar un tubo de cartón de servilletas para que los demás familiares no escuchen).

Luego el/la niño/a se coloca frente a la familia y, con música a elección, moverá la parte del cuerpo que le tocó hasta pausar la música, quedándose inmóvil.

El que adivine primero la parte del cuerpo que le tocó al niño/a continuará el juego hasta que ya no queden papeles en el recipiente o bolsa.

**IMPORTANTE:** sólo se podrá decir la parte del cuerpo que el/la niño/a movió en el momento en que se pause la música, si se dice mientras suena el audio, no cuenta.

**12/05 - Actividad N°1:** Aprender y mover el cuerpo con rimas de animales que nos indican que hacer; “Dice el ratón elegante, que se estiren como gigantes” –“Dice el señor don pato, que aplaudan con los zapatos” - “Dice la abeja haragana, que salten como una rana” - “Dice la tortuga Lola que caminen con la cola” – “Dice el sapo Roberto, que bailes con todo el cuerpo”. Las mismas estarán acompañadas por las imágenes de dichas acciones (láminas enviadas por la docente al grupo de WhatsApp) que realizarán en familia.

Actividad N°2: Escuchar y mirar atentamente el cuento “Los 3 chanchitos” que será enviado por la docente al grupo de WhatsApp, luego comentarán con la mamá como se llamaba el cuento, cuáles eran los personajes, como eran las casitas donde vivían los cerditos, etc.

**13/05 - Actividad N°1:** Junto a mamá o algún familiar disfrutar del video del cuento “Elmer” de David Mckee (enviado por la docente al grupo de WhatsApp de la sala). Luego bajar el volumen del video y observar las imágenes con el pequeño, recordando quién era el personaje, como se llamaba, que colores tenía y los demás elefantes de que colores eran. Finalmente charlar con el niño dejándole la reflexión de que ser diferentes es muy bueno y divertido.

Actividad N°2: Educación Física- Las escondidas: el niño se ubicará mirando la pared y los integrantes del grupo familiares se esconderán por la casa, una vez que se hallan escondido darán aviso al niño para que salga a buscarlos, cuando hayan sido todos encontrados se intercambian los roles.

## E.N.I. N°23 “PROF. MARGARITA FERRÁ DE BARTOL” SALA DE 3 AÑOS-ÁREAS INTEGRADAS

**14/05 - Actividad N°1:** Para comenzar los pequeños realizarán la exploración de diversos libros de cuentos que tengan en casa, en un sector al aire libre, patio o debajo de un árbol. Una vez observados, el pequeño deberá seleccionar los cuentos que más les guste, un mayor o familiar deberá contárselo y conversar sobre los personajes, lugar, etc. Para finalizar se dará lugar a que el niño también pueda contarle un cuento realizando lectura de imágenes a su familiar.

**Actividad N°2:** Con ayuda de mamá se realizará una biblioteca móvil, para ello buscarán una caja de zapatos u otra que tengan en casa, con diversos materiales (papeles de colores, envoltorios de golosinas, pinturas, telas, etc.) decorar la caja. Una vez seca colocar ordenadamente los libros ya sea por tamaños, por cuentos favoritos o por colores.

Para finalizar la deberá colocar en la habitación del pequeño o en algún lugar donde él tenga un acceso fácil de obtenerla para cuando quiera utilizarla.

**15/05 - Actividad N°1:** Cuento de cine: La docente contará el cuento “Me encontré un bicho muy raro” que lo enviara por el grupo de WhatsApp, donde se proyectaran imágenes en la oscuridad, con ayuda de una linterna y un vaso sin base que contendrá imágenes las cuales reflejarán en una pared al ser iluminadas.

Al finalizar los pequeños realizarán su cuento de cine con ayuda de un vaso descartable cortándole la base y pegándole un dibujo realizado por ellos con marcadores en bolsa, en papel film o cinta adhesiva ancha.



**Actividad N°2 - Artes Visuales:** Observar con mamá o papá la siguiente imagen.



## **E.N.I. N°23 “PROF. MARGARITA FERRÁ DE BARTOL” SALA DE 3 AÑOS-ÁREAS INTEGRADAS**

Pertenecen al año 1810, así se vestían antes. ¿Cómo están vestidas las personas de la pintura? ¿En casa me visto igual?, ¿con esas prendas?

### **Semana de Mayo ¿Jugamos como en 1810?**

El recorte elegido permitirá armar el rompecabezas del ambiente social, partiendo desde el presente y mirando hacia el pasado, hasta 1810.

Las costumbres no cambiaron de un día para otro. El juego es una práctica presente y muy significativa desde la sociedad colonial hasta la actual. Los chicos tenían sus propios juegos. Se trata de recuperar esos juegos y juguetes.

Actividad N°1: Escuchar atentamente el audio de la canción de la bandera que aprendieron en la ENI “Celeste. Blanca y celeste” que será enviado por la docente al grupo de WhatsApp, conversar y recordar sus colores.

Luego los pequeños verán una foto de la seño con una escarapela, ellos deberán observar atentamente la foto y encontrar el pedacito de bandera que lleva la seño, el que la encuentra es el ganador.

Seguidamente en familia conversar que la Escarapela es un pedacito de bandera que debemos llevar en nuestros corazones ya que ella nos representa como argentinos.

Para finalizar con diversos materiales que tengan en casa (telas, goma Eva, cartulina, fideos moñitas) realizar escarapelas para la familia y así poder fotografiarse y compartirla en el grupo de sala.

Actividad N°2 - Música: Reproducir la canción "Celeste, blanco y celeste" y mientras se escucha, buscar elementos de dos colores, celeste y blanco.

Sobre el piso dibujar, con marcador, tiza o cualquier elemento que se pueda limpiar o retirar fácilmente, un rectángulo de, aproximadamente, 2 metros de largo por 1 metro de ancho y dividir en tres segmentos siguiendo el patrón de la bandera nacional.

Un miembro de la familia se encargará de reproducir o pausar la música. Mientras suena la canción de la bandera colocar los elementos en los segmentos correspondientes a su color. Con la indicación SI-LEN-CIO se pausa la música y todos quedan inmóviles, luego volver a reproducir el audio y continuar formando la bandera.

Así hasta finalizar la canción o ubicar la totalidad de los elementos. Luego sacar una foto y compartir con la Señorita antes de retirar las piezas que formaron la bandera.

## **E.N.I. N°23 “PROF. MARGARITA FERRÁ DE BARTOL” SALA DE 3 AÑOS-ÁREAS INTEGRADAS**

**19/05 - Actividad N°1:** En familia observar un video sobre los juegos que se jugaban en la época colonial, (enviado por la docente al grupo de WhatsApp de la sala) contándoles a los pequeños que ésta época fue hace mucho, mucho tiempo. Luego conversar sobre él, preguntando; ¿Qué vieron? ¿Conocen esos juguetes? ¿Son iguales a sus juguetes?

**Actividad N°2:** Realizar un balero con los siguientes materiales: 1 botella, una pelota o piedra mediana, un cordón/lana o piola de unos 30cm aproximadamente.

Pasos a seguir: Cortamos la botella desde la tapa hacia abajo unos 15cm. Luego anudamos o pegamos un extremo del cordón en la pelotita y en el otro extremo de la piola realizamos varios nudos, el último extremo lo introducimos en el cuello de la botella, así una vez cerrada la tapa la cuerda queda aprisionada. Para finalizar se puede decorar o pintar libremente con diversos materiales.

El juego consiste en que el pequeño debe tratar de embocar la piedra en la copa de la botella realizando diversas maniobras.

**20/05 - Actividad N°1:** Con algún integrante de la familia salir al fondo de casa y buscar piedras del tamaño pequeño y de forma esférica, llevarlas en algún recipiente hasta un surtidor y las lavarlas cuidadosamente, secarlas y de tener alguna pintura pintarlas de distintos colores, luego dejarlas que se sequen al sol. Posteriormente una vez secas jugar en el patio a “Las balitas” haciendo un hoyo un poco mayor que la balita en la tierra, participan dos o más personas que tienen que tirar al hoyo, teniendo el objetivo de llegar al mismo para tener doble tiro y así poder tirar a las otras balitas para derribarlas.

**Actividad N°2 - Educación Física:** El reloj: un adulto se ubicará en el centro mientras que el niño y demás familiares forman un círculo debiendo saltar cada vez que la sogu comience a girar. Gana el jugador que logre saltar más veces la sogu.

**21/05 - Actividad N°1:** Aprendemos a jugar a “La Chinchada”, necesitamos formar dos grupos, una sogu y marcar con tiza, cinta o algún objeto una línea de límite en el piso entre los dos grupos, que indicará que no se puede pasar de ése límite. Comienza el juego cuando cada grupo tira de cada extremo de la sogu, tratando de no tocar la línea de límite ya que el que lo toque perderá, dándole la victoria al otro grupo.

**Actividad N°2:** Jugamos en familia a la farolera. Se forma una ronda con todos los integrantes de la familia tomados de la mano. Un integrante debe quedar en el medio haciendo el papel de farolero/a.

## **E.N.I. N°23 “PROF. MARGARITA FERRÁ DE BARTOL” SALA DE 3 AÑOS-ÁREAS INTEGRADAS**

Se comenzará cantando la canción que la docente enviara al grupo de WhatsApp mientras los integrantes giran en ronda.

Cuando comienza la estrofa “alcen las barreras ...”, la ronda se detiene, se sueltan de las manos y aplauden en alto, dejando que la farolera avance entre los integrantes, entrando y saliendo de la ronda en forma de zic-zac. Cuando dice “anima bendita me arrodillo en vos” se arrodilla frente a un integrante ante el que se detenga. Ese integrante pasa a ser farolero/a y el juego comienza nuevamente.

Link sugerido para ver la forma de juego: <https://www.youtube.com/watch?v=T4tBiKNIJKE>

### **22/05 - Actividad N°1: ¡NOS PREPARAMOS PARA FESTEJAR EL CUMPLE DE NUESTRA PATRIA!**

En conmemoración al día 25 De Mayo en el que se celebra el “Primer Gobierno Patrio” realizar una rica comida colonial para compartir en familia (locro, pastelitos, tortas fritas, etc.), acompañados de música de la época y de ser posible caracterizados como personajes de aquel tiempo (de dama antigua con: vestido largo, abanico collares y aros- paisana con: pollera, camisa, pañuelo, trenzas y delantal – caballero con: galera, camisa y pantalón de vestir- gaucho con: boina, pantalón bombachudo, camisa, alpargatas y pañuelo en el cuello).

Actividad N°2 - Artes Visuales: caracterizarse con vestimenta de 1810, buscar en casa; Sombreros, bastón, polleras largas, saco, delantal, etc.

Sacarse una foto caracterizados y enviarla a la seño, así se hace un collage con todas las fotos.

El día 25 de mayo disfrutamos un día colonial en familia

Directora Profesora Adriana Galdeano