

E.N.I. N° 24 “San Juan Pablo II” - Nivel Inicial - Sala de 3 años

ESCUELA: E.N.I. N° 24 “SAN JUAN PABLO II”

DOCENTES: Dayana Maradona- Alicia Oviedo- Dayana Lucero- Valeria Pacheco- Carina Godoy- Anabella Arroyo- Mariana Farías- Amira Leiva- Érica Ibáñez. Profesores de especialidades: Fátima Gordillo-Macarena Leiva- Viviana López-Maximiliano Oro.

NIVEL INICIAL: Sala de 3 años

TURNO: Inter-turno

ÁREA CURRICULAR: Dimensión transversal: “EL JUEGO”

TÍTULO: “LAS AVENTURAS DEL PIRATA DE PAPEL”

SELECCIÓN DEL CONTENIDO:

Juegos con exploración de objetos: se centran en la necesidad de acción, exploración y descubrimiento que tiene el niño. A través del juego el niño aprende el mundo que lo rodea, interactúa con los objetos, resuelve problemas, hace circular sus propios significantes, utiliza diferentes modalidades de comunicación, involucra su cuerpo, convoca a otro, modifica la realidad y anula sus experiencias dolorosas y angustiantes. Es por ello que en esta guía se propone tomar la figura del pirata, ya que siempre ha tenido un cierto lado de encanto en los niños y que puede ser utilizado como pretexto para despertar el interés por los juegos en las diferentes actividades.

Dimensión personal y social. Ámbitos: Autonomía/Independencia/Convivencia.

-Incorporar los siguientes hábitos de rutina como, por ejemplo:

-Desayunar y/o merendar, colocar todos los elementos: mantel, vaso, plato, servilleta y alimento. Sacar y guardar donde corresponde. Utilizar el cesto de basura para tirar los desperdicios, entre otras acciones.

-Lavado de manos: realizar correctamente antes de cada comida y regularmente por las medidas de higiene propuestas por el Ministerio de Salud, ante la situación actual.

-Ordenar y guardar juguetes y objetos.

ACTIVIDAD 1: Dimensión de la comunicación y expresión: Participación en conversaciones con adultos y pares utilizando palabras y frases.

Observar un video en familia “El pirata” <https://youtu.be/kZH-P6DyuH0> , luego indagar: - ¿Quiénes aparecen en el video?-¿En qué viajaba el pirata? -¿Cómo era el barco? -¿De

E.N.I. N° 24 “San Juan Pablo II” - Nivel Inicial - Sala de 3 años

qué material lo habrá construido? -¿Habrà en casa diario o revista para hacer uno?
Al finalizar la indagación, buscar en familia diario o revista para la [actividad 2](#).

Área: Artes Visuales - Contenidos seleccionados: Forma bidimensional y tridimensional.

Buscar retazos de tela de cualquier color ,tapas de gaseosas y algunos elásticos. Con ayuda de algún familiar, hacer pelotas chicas con tapas dentro de la tela y atar con elástico. Colocar en un recipiente un poco de lavandina con agua para desteñir e introducir la tela dejando aproximadamente unos 30 minutos. Con precaución, liberar los elásticos para sacar las tapas y ver que lo sucedido. (Tutorial a cargo del profesor por WhatsApp)

[ACTIVIDAD 2:](#) Dimensión del Ambiente Social y Natural: Indagación del ambiente

¡¡Manos a la obra!! Recordar el video “EL PIRATA”, e indagar: -¿Para qué había que buscar diario/revista? Confeccionar en familia barcos de diferentes tamaños. A jugar a “carreras de barcos piratas”. Cada integrante de la familia (de 2 participantes a la vez) debe colocar su barco en un recipiente con agua, ya sea Tupper o fuente, inhalar y soplar con fuerza para que su barco llegue primero hacia el otro extremo y ser el ganador de la primer ronda. En cada ronda va a ir quedando el ganador para luego realizar la carrera con los finalistas de cada grupo.

Área: Artes Visuales

Buscar un jabón y una cuchara. Indagar:- ¿Qué forma tiene el jabón?- ¿Se puede ver la parte delantera y trasera?- ¿Es gordo o flaco?- ¿Cómo sé que es gordo o flaco? -¿Tiene perfume? Jugar a hacer agujeros en el jabón con la cuchara. Despacio y con paciencia, sacar partes para lograr una mini escultura con un relieve marcado.

[ACTIVIDAD 3:](#) Dimensión transversal “EL JUEGO”: Juego por sector-Exploración- Construcción- Dramatización.

“Somos piratas” : caracterizarse de piratas con vestimenta que haya en casa por ejemplo: un pañuelo en la cabeza, un parche pirata con un trozo de papel, con ayuda de un familiar hacer un barco con mantel o sábanas y atar el mismo en cada extremos de las sillas dejar el espacio para ingresar al barco , luego imaginar que van por el mar y hay olas gigantes, viento fuerte y turbulencia, no deben salir del barco hasta llegar a tierra, un familiar dirá “tierra a la vista” y se prepararán para bajar del barco, posteriormente dirá a naufragar piratas y deberán ingresar nuevamente al barco (así varias veces) pierde el que se queda adentro o fuera del barco según la consigna que indique el familiar. (Mientras dramatizan, escuchar la canción “EL PIRATA”)

ACTIVIDAD 4: Dimensión del Ambiente Social y Natural: Nociones Espaciales

“Baila que baila Pirata de papel”: Buscar nuevamente diarios o revistas, sentarse en ronda, escuchar la canción <https://www.youtube.com/watch?v=WC28lluJFRk> e indagar:- ¿Qué dice la canción?- ¿Qué hay arriba? -¿Qué hay abajo? Luego con los diarios o revistas indicar arriba – abajo, luego bailar al compás de la canción con sus respectivas indicaciones (diario o revista arriba- abajo) bailar las veces que lo requiera el estudiante.

La vuelta a la calma, se ubican en ronda, realizan varios bollitos con el papel utilizado y lo guardan en una caja [para la actividad N° 5](#).

Artes visuales:“Jugamos a Modelar y “Crear mini obras de Arte”

CONTENIDO: Formas de representación en el espacio Tridimensional.Diversos usos de las herramientas y materiales.

Masa de sal : Mezclar 1 taza de sal y 2 tazas de harina , agregar 1 taza de agua (si desean pueden disolver colorante amarillo o curry o pimentón en un poco de agua), luego agregar 1 cucharada de aceite y amasar. Guardar en una bolsa la masa y posteriormente dividir en 3 partes. Con un bollito estirar . Colocar la masa estirada en un cartón de este modo se puede trabajar más cómodo.

Para decorar la masa: buscar en la cocina utensilios como cuchillo de plástico, tenedor, moldes de galletas, tapitas, palillos, etc. para hacer distintas formas, también pueden usar diferentes materiales como arroz, fideos, lentejas, botones, perlas, lentejuelas o materiales de la naturaleza como piedritas, hojas secas, plumas, cáscaras de huevos, etc

En un cartón duro, en la parte superior del cuadrado, hacer un agujerito para colgar. Dejar secar la masa al aire libre, pegar las formas con plasticola o engrudo, y por último colocar una cinta o lana para colgar el cuadro.

Otra idea puede ser confeccionar un móvil con las figuras de masa con un orificio y materiales descartables.



ACTIVIDAD 5: Dimensión transversal “EL JUEGO”: juegos maternos o de crianza

E.N.I. N° 24 “San Juan Pablo II” - Nivel Inicial - Sala de 3 años

“Búsqueda del tesoro escondido” (vestirse de piratas) Antes de comenzar el juego, un familiar inventa pistas tramposas: 1° esconder la caja con los bollitos de papel trabajado el día anterior. 2° dar las pistas tramposas, ejemplos: Quizás pueda estar durmiendo: (como indicando que puede estar en la habitación) ¡¡¡pero no lo está!!! Quizás esté en el horno (indicando que puede estar en la cocina) ¡¡¡pero no lo está!!! e ir nombrando diferentes lugares de la casa hasta llegar al tesoro, 3° Reunir los piratas que participaron en la búsqueda para explorar dicho tesoro: contar la cantidad de bollitos de papel e identificar si son del mismo tamaño, color, textura. (Reiterar el juego)

Culminado el juego, guardar nuevamente la caja con el tesoro [para la actividad N°6.](#)

[Área: Educación Física](#) - Docente: Fátima Gordillo

Juego: [Básquetbol recreativo.](#) [Contenido: Lanzamiento](#)

Materiales: cesto, canasta, caja, (cualquier elemento que sirva para encestar). Distintas pelotas (de papel, tenis, medias enrolladas, etc.). Ubicar el cesto en suelo o en alto (sobre banqueta, silla, mesa, etc.) y marcar la línea de lanzamiento a 5 mts aproximadamente. Uno a la vez, colocarse detrás de la línea de lanzamiento y elegir 4 pelotas, arrojar y embocar en el cesto. Contar cada tiro exitoso NOTA: Gana el participante que emboque 20 anotaciones primero

[ACTIVIDAD 6:](#) Dimensión transversal “EL JUEGO”: Complejización de la acción simbólica al transformar los elementos de juego.

“Cuidado con el tiburón” (Durante el juego colocar la canción “El pirata”)

Los piratas que participen deben cruzar un puente (puede ser de tabla o un rectángulo de cartón), para conseguir balas de cañón, colocar diarios en el piso simulando agua y aletas de cartón simulando ser tiburones que indican peligro y en cada extremo habrá una caja, una con los bollitos de papel y la otra vacía para colocar las balas que logren cruzar. Al atravesar ese obstáculo deben conseguir dichas balas de a una a la vez sin caerse al agua. ¡Gana quien cruce más balas!

[ACTIVIDAD 7:](#) Dimensión transversal “EL JUEGO”: Juego por sectores- juego centralizador

¡Tiro del Cañón! Jugar a la batalla en el mar, invitar a integrantes de la familia a que participen de dicha experiencia siendo la tripulación. Luego jugar con las balas de cañón de la actividad N° 6 (bollitos de papel): Al escuchar la orden del capitán (tiros de bombas al mar) la tripulación deberá lanzar las balas al mar (el agua se representa con

E.N.I. N° 24 “San Juan Pablo II” - Nivel Inicial - Sala de 3 años

diarios o revistas), el que lance más lejos es el ganador de la batalla y pasa a ser el nuevo capitán.

Área curricular: Música.

Título de la propuesta: A sacudir el cuerpo - Contenidos: expresión corporal. 29 de Abril
Día del Animal

Actividad 1: Bailar al compás de la música imitando a los animales que se nombra en la siguiente canción. <https://www.youtube.com/watch?v=HRs7Dfxl2-c>

Actividad 2: Realizar animales con hojas de papel y colorear como prefiera. Trabajar con materiales que tengan en casa, usando la creatividad e imaginación, siempre con la ayuda de un adulto.

<https://www.youtube.com/watch?v=Z18MJVKGANA>: perro

<https://www.youtube.com/watch?v=68oz7mCVLKY>: conejo

<https://www.youtube.com/watch?v=6g5BZGsU4a0>: pez

Una vez realizados los animales (los que más les gusten o resulten más fácil) Escuchar y tratar de aprender la canción “En el arca de Noé” imitando con la voz el sonido de cada animal. https://www.youtube.com/watch?v=a5LoHy_Vr0I . [Jugar en familia](#)

ACTIVIDAD 8: Dimensión del Ambiente Social y Natural: Indagación del ambiente

¡Una nueva misión se asoma para el nuevo Capitán y su tripulación!

Tesoros escondidos: al nuevo capitán le llegó una nueva misión, debe buscar con su tripulación (familiares) una lista de materiales reciclables: 1-Diarios o revistas. 2- Tubos de papel higiénico o de servilletas. 3- Plasticola o realizar engrudo con harina y agua 4- Tijera (bajo la supervisión de un adulto) 5- Lanas o piola de cualquier tipo que tengan en casa. 6- Tapitas 7 – Retazos de tela. 8- Bolsas de nylon. 9 – botellitas de plástico .Una vez finalizada la búsqueda, en familia, observar: tamaño de cada elemento, texturas, colores, cantidades, precaución del uso de tijeras y de plasticola.

Manos a la obra: una vez reunidos todos los materiales de la lista, el capitán propone crear una estatua a su honor con materiales reciclados por haber finalizado con su misión.

Área: Educación Física - Docente: Fátima Gordillo

Juego: Vóley divertido. Contenido: Manipulación del elemento

Formar dos equipos iguales. Delimitar dos áreas de juego dividiéndolas con un hilo o sogas atada entre los respaldos de dos sillas. Sentados en el suelo con las piernas cruzadas. Inflar un globo y colocarlo en el centro, luego, lanzar al aire lo más alto posible. Liviano como una pluma baja lentamente. ¡A prepararse! Antes que toque el piso, empujar con la mano hacia arriba, en dirección del equipo contrario, siempre sentados y con piernas cruzadas

E.N.I. N° 24 “San Juan Pablo II” - Nivel Inicial - Sala de 3 años

como un indio. Cuando el globo toca el piso, el equipo contrario marca un punto. NOTA: “Si consigues desplazarte rápidamente el viento estará a tu favor.”



Regularmente lavar las manos. Antes y después de cada actividad.

Tratar, en lo posible, de realizar algunas propuestas al aire libre dentro del predio del domicilio.

Se sugiere colocar en las producciones el nombre del estudiante.

Registrar fotográfica y/o fílmicamente el desarrollo de las distintas propuestas.

**Aislados hoy, para que cuando nos volvamos a juntar no falte nadie.
#QuédateEnCasa**

Directora: Prof. Ana María Rivas