

Escuela Obispo Zapata – Sexto Grado – Jornada Completa – Áreas: Lengua-Matemática-Ciencias Sociales-Ciencias Naturales-Formación Ética-Educación Física-Teatro-Plástica-Educación Musical- Agropecuaria-Tecnología-Inglés-Computación

Título: Un poco de solidaridad

Matemática: Propósito. Interpretar adecuadamente la información.

Criterio: Elaborar estrategias que permitan resolver situaciones problemáticas sencillas.

Indicador: Resuelva correctamente situaciones problemáticas.

Lengua: Propósito: Propiciar el interés por la producción de variados textos en situaciones de escritura.

Criterio: Promover la escritura de textos atendiendo al proceso de producción.

Indicador: Produzca adecuadamente historietas respetando la secuencia narrativa

Ciencias Sociales: Propósito: Promover el desarrollo de una conciencia plural y democrática.

Criterio: Promover el desarrollo de una conciencia democrática.

Indicador: Identifique la Constitución Nacional y sus partes.

Ciencias Naturales: Propósito: Brindar el aprendizaje necesario para acercarse al conocimiento.

Criterio: Propiciar la construcción progresiva de las ideas básicas de las ciencias naturales.

Indicador: Reconozca el concepto de biodiversidad e identifique los componentes.

Formación Ética: Propósito. Promover el desarrollo de actitudes responsables.

Criterio: Favorecer el desarrollo de actitudes responsables sobre el cuidado de la vida.

Indicador: Reconozca los valores que se ponen en práctica con los animales callejeros.

Teatro: Propósito: Trabajar progresivamente de manera más autónoma.

Criterio: Desarrollar la imaginación creadora a partir de la interpretación.

Indicadores: Identifica los elementos y partes de la historia.

Tecnología: Propósito: Promover la identificación de procesos tecnológicos en contextos reales de producción en cuanto el rol de las personas que intervienen en él.

Criterio: Analizar los procesos de producción.

Indicador: Identifica procesos de producción de diferentes productos. Compara modos de producción de diferentes productos.

Plástica: Propósito: Favorecer la exploración, experimentación, reconocimiento y reflexión sobre materiales, soportes, técnicas, recursos y procedimientos en los procesos de producción y recepción

Criterio: Interpretar las consignas indicadas.

Indicador: Utiliza los colores y materiales solicitados.

Inglés: Propósitos: Escribir datos personales en inglés.

Criterio: Expresión de información personal en inglés.

Escuela Obispo Zapata – Sexto Grado – Jornada Completa – Áreas: Lengua-Matemática-Ciencias Sociales-Ciencias Naturales-Formación Ética-Educación Física-Teatro-Plástica-Educación Musical- Agropecuaria-Tecnología-Inglés-Computación

Indicador: Completa actividades con información personal o de otros. Escribe datos personales en inglés.

Computación: Propósito: Promover la incorporación de términos informáticos.

Criterio: Diferenciar las memorias RAM y ROM del computador.

Indicador: Identifica las memorias del ordenador.

Agropecuaria: Propósito: Generar la confianza en sus posibilidades de expresión oral y escrita para diseñar diferentes alternativas de solución a problemas.

Criterio: Identificar una huerta.

Indicador: Reconoce que es una huerta

Educación Física: Propósito: Propiciar el conocimiento y utilización de actividades y ejercicios acordes con las posibilidades y necesidades particulares, para estimular las capacidades condicionales y coordinativas en forma sistemática.

Criterio: Coordinación Global de movimientos en relación a las trayectorias propias, de los otros y de los objetos. Circuito de habilidades.

Indicador: Coordina y diferencia los ejercicios del Circuito de Habilidades.

Música: Propósito: Promover el respeto por nuestros símbolos patrios.

Criterio: Analizar musical y literalmente canciones del repertorio oficial.

Indicador: Explica con claridad las partes y la letra de las canciones patrias.

Actividades

Día 1-Lunes 31 de mayo

ÁREA: Lengua

1-Leer con atención la historieta de Evelina y su hijo que quería una mascota.

2-Responder:

a_¿Quiénes son los personajes?

b_ ¿Qué diferencia encuentran entre leer un cuento y una historieta?

c_ ¿Si leyeron solo los textos, sin mirar los dibujos; ¿comprenderían lo que cuenta la historieta?

¿Por qué?

ÁREA: Ciencias Naturales

1-Buscar una fotografía de un paisaje natural.

2-Agrupar y hacer una lista de los seres vivos y de los elementos sin vida.

ÁREA: Matemática

Escuela Obispo Zapata – Sexto Grado – Jornada Completa – Áreas: Lengua-Matemática-Ciencias Sociales-Ciencias Naturales-Formación Ética-Educación Física-Teatro-Plástica-Educación Musical- Agropecuaria-Tecnología-Inglés-Computación

1-Leer y marcar con una cruz la escritura correcta.

402.200= Cuatrocientos mil doscientos..... Cuatrocientos dos mil doscientos..... Cuatrocientos veinte mil.....

4:010.040= Cuatro millones diez mil cuarenta.... Cuatrocientos diez mil cuarenta.... Cuatro millones diez mil.....

40.100.000= Cuarenta millones cien mil.... Cuarenta millones mil cien.... Cuarenta millones cien...

Día 2-Martes 1 de junio

ÁREA: Lengua

1-Buscar el significado de historieta.

2- Ver este video donde explica qué es una historieta.

<https://www.youtube.com/watch?v=eVo2QwUYNMg>

3-Escribir qué es una historieta y cómo se organiza.

4-Nombrar los componentes de una historieta.

5-Escribir con sus palabras cual es el marco de la historieta que leyeron de acuerdo a lo aprendido:

Situación inicial

Problema

Desenlace

ÁREA: Matemática

1-Leer, escribir en letras los números de las superficies y responder.

a. Buenos Aires: 307.571 km ² .	a. ¿Cuál es la provincia con menor superficie?
b. Córdoba: 165.321 km ² .	b. ¿Cuál es la provincia con mayor superficie?
c. Entre Ríos: 78.781 km ² .	c. ¿Cuáles son las provincias que tienen menos de 100.000 km ² de superficie?
d. Río Negro: 203.013 km ² .	d. ¿Cuáles son las provincias que tienen más de 300.000 km ² de superficie?
e. Santa Cruz: 243.943 km ² .	e. ¿Cuáles son las provincias que tienen más de 200.000 km ² de superficie y menos de 300.000 km ² ?
f. Tucumán: 22.524 km ² .	
g. Tierra del Fuego, Antártida e Islas del Atlántico Sur: 1.002.445 km ² .	

ÁREA: Ciencias Sociales

1-Buscar información sobre la Constitución Nacional.

2-Nombrar sus partes.

3- Escribir cuando se recuerda el día de la Constitución Nacional y por qué

Día 3-Miércoles 2 de junio

ÁREA: Lengua

1-Tengan en cuenta lo siguiente para realizar el desafío:

LOS SUFIJOS: Los sufijos son partículas que se agregan al final de una palabra.

Diminutivos: Los diminutivos son palabras que derivan de otras y que indican “tamaño pequeño”.

Aumentativos: Los aumentativos son palabras que aumentan el significado de una palabra.

Escuela Obispo Zapata – Sexto Grado – Jornada Completa – Áreas: Lengua-Matemática-Ciencias Sociales-Ciencias Naturales-Formación Ética-Educación Física-Teatro-Plástica-Educación Musical- Agropecuaria-Tecnología-Inglés-Computación

1. Relaciona y forma palabras nuevas:

VIAJE	-ISTA
ÁRBOL	-OSO
NUBE	-ANTE
CAMINAR	-EDA
FELIZ	-ERO
OFICINA	-IDAD

2. Escribe otras palabras con sufijo a partir de sus nombres:




Escribe los aumentativos de las siguientes palabras:

Beso:
Zapato:
Película:
Boca:
Tripa:
Torta:
Barca:

Une cada palabra con su aumentativo y su diminutivo:

Casa	Cochecito	Partidazo
Partido	Perrito	Cochazo
Coche	Cacerolita	Cacerolaza
Cuchara	Partidito	Casona
Perro	Casita	Cucharón
Cacerola	Cucharita	Perrazo

ÁREA: Matemática

1-Leer, razonar y resolver.

Luis tiene 23 cajas con 154 naranjas cada una ¿Cuántas naranjas tiene en total?

Alicia tiene en su librería 35 cajas con 236 gomas cada una, para vender. ¿Cuántas gomas tiene en total para vender Alicia?

ÁREA: Ciencias Sociales

1-Escribir el preámbulo de la Constitución Nacional.

ÁREA: Ciencias Naturales

1-Realiza un cuadro comparativo con una piedra y un sapo: respiran, crecen, comen, se reproducen.

2-De acuerdo al cuadro responde las siguientes preguntas:

¿A qué se le llama componentes bióticos?, ¿A qué se le llama componentes abióticos?

Día 4-Jueves 3 de junio

ÁREA: Lengua

1-Buscar historietas en revistas y diarios. Elegí una en la que encuentres los siguientes recursos: distintos tipos de globos, onomatopeyas y líneas cinéticas. Recortar y pegar en tu cuaderno e identificar cada recurso.

ÁREA: Formación Ética

1- Leer atentamente la información sobre los animales callejeros.

2-Responde de acuerdo a la lectura:

¿Cuáles son los animales que según el texto son callejeros?

¿Qué ocurre con esos animales?, ¿En qué condiciones se encuentran?

Escuela Obispo Zapata – Sexto Grado – Jornada Completa – Áreas: Lengua-Matemática-Ciencias Sociales-Ciencias Naturales-Formación Ética-Educación Física-Teatro-Plástica-Educación Musical- Agropecuaria-Tecnología-Inglés-Computación

¿Cómo se dan cuenta que un animal es callejero?, ¿Qué quiere decir que sean callejeros?, ¿Qué quiere decir maltrato?, ¿Consideras que es una mala acción abandonar o maltratar animales callejeros? ¿Por qué?, ¿Qué se podría hacer para cambiar esta situación?.

Día 5-Viernes 4 de junio

ÁREA: Formación Ética

1-De acuerdo a la lectura, comenta y responde:

¿Porque las personas abandonaran animales?, ¿Por qué los maltrataran?, ¿Qué deberían hacer con los animales callejeros?, ¿Se los podría cuidar? ¿Qué cuidados se les debería dar? ¿Las personas que abandonan o maltratan animales de la calle tienen valores? ¿Qué es un valor? ¿Cuál será el valor que falta a las personas que abandonan animales?

2-Buscar qué son valores.

ÁREA: Lengua

1-Busca información sobre los animales callejeros y sobre las formas de cuidado.

2- Selecciona la información que resulte adecuada para llegar a realizar el desafío.

3-Realiza un pequeño informe en borrador sobre los animales callejeros y las formas de cuidado.

2-Resolución del desafío: Transformar el informe en historieta.

ÁREA: Matemática

1-Adivinar qué figura es: Tiene sus cuatro lados iguales, tiene cuatro vértices y cuatro ángulos rectos.

2-Construir un cuadrado de 5cm de lado con regla, compás y semicírculo.

3-Sumar sus lados y sus ángulos.

ÁREA: Ciencias Naturales

1-Colocar qué es la biodiversidad.

2-Nombra los reinos de la naturaleza.

3-Explicar el ciclo vital de los seres vivos.

4-Nombrar animales domésticos y dar características de ellos: pelaje, extremidades, que comen, etc.

Teatro: Título: “El mundo de las emociones”

Actividades de desarrollo

1-Leer el primer acto de la obra de teatro: Sale el sol.

2-Responder en el cuaderno de teatro:

Descripción de la obra:

Escuela Obispo Zapata – Sexto Grado – Jornada Completa – Áreas: Lengua-Matemática-Ciencias Sociales-Ciencias Naturales-Formación Ética-Educación Física-Teatro-Plástica-Educación Musical- Agropecuaria-Tecnología-Inglés-Computación

Personajes que participan de la obra:

Lugar de acción en el que se desarrolla la obra de teatro para trabajar las emociones:

Tecnología: Título: Producción de alimentos

Actividades de desarrollo:

Recordar:

El pan: es un producto a base de harina. La harina se obtiene de la molienda del grano de trigo, maíz, cebada, avena, centeno, arroz.

Para elaborar el pan se usa la levadura que hace fermentar la harina, es decir levar la masa.

Investiga y realiza una lista de alimentos que se preparan a base de diferentes tipos de harinas.

Plástica: Título: “El color en el cielo”

Actividades:

Observa la obra de Vang Gogh “Una noche estrellada”

- 1- Realiza un paisaje, puedes guiarte con el de la pintura.
- 2- Utilizando papel crepe azul, amarillo y rojo, lo rellenarás con pelotitas hechas con el papel.

Inglés

Título: Presentación personal

Actividades

Lee el texto y **escribe** TRUE (verdadero) o FALSE (falso)

My family

Hello,

My name is Lucy and I am 10 years old.
I like to dance and to play with my friends.
I can run very fast and I can play a little guitar.

I live with my mother. Her name is Kate.
She is a teacher in a high school. She is very nice. She can sing very well and she plays the piano.
I don't have a father, and I don't have any brothers or sisters.

1. Lucy is 10 years old ()
2. Lucy can play the piano ()
3. Her mother's name is Kate ()
4. Kate is a doctor ()
5. Lucy has a father ()

Computación: **Título:** “Las Memorias”.

Actividades de Desarrollo

1-Para tener en cuenta:

Las memorias están en el interior del CPU, en él hay dos tipos de memorias: **ROM** que es la que guarda la información permanentemente y no se borra, aunque la computadora se apague. Y la

Docentes:

Laura Lafuente, Ana Luz Metola, Silvia Bustos, Violeta Bernal, Analía Arce, Daniela Bustos, Silvina Romero, Estela Maestro, Celeste Luna

Escuela Obispo Zapata – Sexto Grado – Jornada Completa – Áreas: Lengua-Matemática-Ciencias Sociales-Ciencias Naturales-Formación Ética-Educación Física-Teatro-Plástica-Educación Musical- Agropecuaria-Tecnología-Inglés-Computación

memoria **RAM** es temporal, cuando se apaga la computadora, se borra la información, por eso es importante guardar la información.

2-Responde:

a-¿Dónde se encuentran las memorias? b-¿Qué tareas realizan las memorias?

EDUCACIÓN AGROPECUARIA: Título:“Diseñemos nuestra propia huerta”

Actividades

1-Con tus palabras y la ayuda de tus familiares, explica.

¿Qué es una huerta? ¿Qué necesitamos para hacer una huerta?

¿Cómo elegir el lugar el lugar para hacer la huerta? ¿Qué beneficios podemos obtener de la huerta?

Dibujen o mencionen que verduras se producen en cada mes del año

Educación Física:

Título: Ejercitamos los Circuitos de Capacidades Condicionales y Coordinativas.

Actividades de desarrollo:

a-Realizar actividades del circuito de fuerza y coordinación del cuadro. Pasar, correr y saltar en velocidad entre medio (zigzag) y por arriba del elemento, colocarlo en una línea, variar la posición de salida, partida baja, sentado, acostado rodillas flexionadas, de cúbito ventral y dorsal.

Actividades de profundización: Unir con el ejercicio que corresponda.



Partida Baja - Salida de carrera de velocidad- Llegada de la carrera de velocidad

Educación Musical: Título: Estudiando, crece nuestro país.

Actividades de desarrollo: Leer y cantar con buena pronunciación y afinación Himno Nacional Argentino, marcha Mi Bandera y Malvinas.

Actividades de profundización: Explicar brevemente las partes del Himno Nacional Argentino y marcha Mi Bandera.

Director: Juan Carlos Carmona

Docentes:

Laura Lafuente, Ana Luz Metola, Silvia Bustos, Violeta Bernal, Analía Arce, Daniela Bustos, Silvina Romero, Estela Maestro, Celeste Luna