

GUÍA PEDAGÓGICA N°13

ENI N°20 PILPINTÚ

DOCENTES:

- ♥ Adriana Mabel García
- ♥ María Fernanda Ranea Paz
- ♥ Claudia, Álvarez
- ♥ Emilce Riveros



Profesores de Especialidades:

- ♥ Profesora de Educación Física: Alejandra Garcés
- ♥ Profesora de Música: Rosana Melqui
- ♥ Profesora de Plástica: María Carrizo

Nivel Inicial: Sala de 4 años

Turno: Mañana y Tarde

Período: 22 de septiembre al 2 de octubre

Área Curricular: Ambiente Natural Socio-Cultural

Nombre de la propuesta: A Comer Mejor

Capacidades Generales: Trabajo con otros

Capacidades Específicas: Interactuar de manera colaborativa respetando diferentes puntos, en la realización de diferentes actividades.

Dimensión: Comunicativa y Artística

Ámbito: Literatura Infantil

Núcleo: Núcleo de Apreciación

Contenido: Aproximación a las posibilidades lúdicas del texto literario: Adivinanzas.

Dimensión: Ambiente Natural y Socio-cultural

Ámbito: Ambiente Natural

Núcleo: Seres vivos y su ambiente

Contenido: Nutrición: como alimentarse sanamente, alimentación saludable.

Área curricular: Educación Física

Núcleo: "El niño, su cuerpo y su movimiento"

Contenido: Lanzamientos-Pase-Recepción.

Área curricular: Música

Contenido: Canto Infantil. Forma.

Área Curricular: Artes Visuales- Plástica

Contenido: Exploración del dibujo lineal, pintura puntillista y técnica de sellado.

Experimentación con la materialidad de los alimentos como frutas y verduras.

Actividad N°1

Conversamos en familia acerca de los alimentos. ¿Qué son los alimentos? ¿Qué alimentos consumimos? ¿Para qué nos alimentamos? Observamos el siguiente video. <https://youtu.be/QeXzKg95H8c>. Conversamos sobre la importancia de una buena alimentación. Dibujo mi comida favorita.

Actividad de Educación Física.

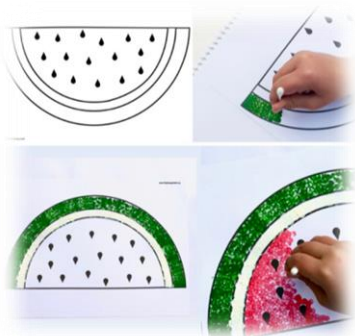
Elementos: Una pelotita de media, de goma, (tamaño mediano a grande) o la que tengan en casa. Desarrollo: El niño o niña debe tomar la pelotita con las 2 manos y lanzarla hacia arriba, dejarla caer, buscarla y lanzarla nuevamente, repetir el ejercicio 8 veces. Lanzar la pelotita hacia arriba buscando que llegue más alto, repetir el ejercicio 8 veces. Lanzar la pelotita, a un familiar, el ayudante la recibe, y se la pasa de modo que el niño o niña la pueda atrapar con las 2 manos. Repetir el ejercicio 10 veces. Atención: cuánto más grande la pelota mejor, para que el niño o niña pueda atraparla.

Actividad N°2

En una hoja dibujarán una cara triste y una cara feliz, con ayuda de un adulto buscamos bolsitas de alimentos, o imágenes de alimentos saludables y no saludables. Recortamos y clasificamos los alimentos, luego pegarán en una hoja agrupándolas debajo de las caritas, según corresponda.

Actividad de Plástica: "Mi fruta preferida con puntos"

Para la siguiente actividad necesitarán: una hoja blanca o de color (que luego añadirán a la carpeta de plástica) un lápiz negro, hisopos, témperas de colores y un marcador negro.



Se le preguntará al niño cuál es su fruta preferida y la dibujarán con lápiz negro en la hoja. Prepararán en recipientes de plástico las témperas de los colores correspondientes a la fruta elegida. Agruparán aproximadamente 10 hisopos y los asegurarán con un elástico (sino tienen hisopos agruparán lápices y trabajarán con la parte de atrás de los mismo). Humedecerán los hisopos en la témpera de color y pintarán con puntos el dibujo de la fruta. Dejarán secar el trabajo en

una superficie plana, aproximadamente 6 horas. Una vez seco el trabajo harán con un marcador negro las líneas de contorno del dibujo. Sacarán foto del trabajo y la enviarán a la docente.

Actividad N°3

Dialogamos en familia sobre: ¿Cuántas veces comemos por día? ¿Qué comemos? ¿Con quién compartimos las comidas? Dibujarán en una hoja qué comen en el desayuno, almuerzo, merienda y cena.

Actividad de Música

Cantamos las canciones "MARCHEN SOLDADOS".

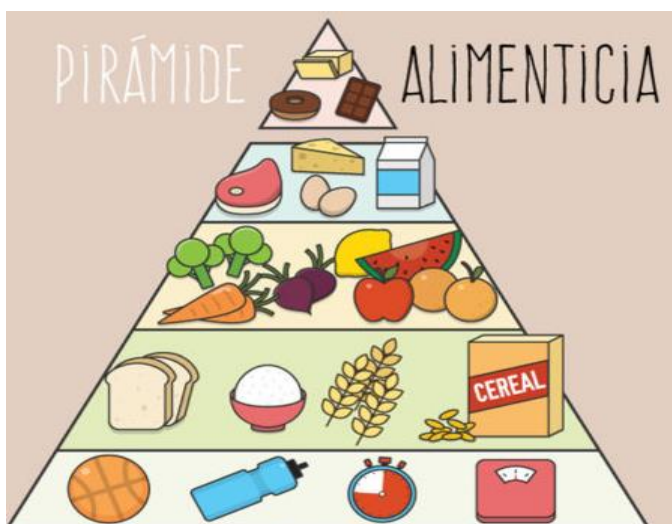
Escuchamos junto a nuestra familia la canción "NIÑO DE YAPEYU" del siguiente link: <https://youtu.be/sCsU80DLXmE>

Ahora dialogamos de que se trata la canción, ¿Quiénes aparecen? ¿Qué soñaba ser ese niño? Este pequeño era el General San Martín quien formó un ejército de granaderos a caballo para cruzar la cordillera de los Andes.

Ahora vamos a buscar en casa algún objeto para acompañar el ritmo de la melodía.

Actividad N°4

Se les presentará la pirámide alimenticia para identificar los alimentos clasificados en cada sector. Luego recortarán alimentos de revistas para hacer su propia pirámide alimenticia y los pegamos en una hoja.



Actividad N°5

Adivino adivinador.



Con ayuda de mamá preparamos un rico licuado de la fruta que más nos guste.

Actividad N°6

Mamá me cuenta el cuento La Competición de las Verduras.
<http://www.cuentoscortos.com/cuentos-originales/la-competicion-de-las-verduras>. Luego dibujamos los personajes del cuento en una hoja.

Actividad N°7

Observamos el siguiente video https://www.youtube.com/watch?v=AO2Lh_wM3cc ¿Qué verduras nombra el video? Luego una vez que aprendimos las verduras, con ayuda de mamá armo una rica ensalada de verduras para comer en familia.

Actividad de Educación Física

Elementos: Una pelotita de media, de goma (tamaño de mediana a grande) o la que tengan en casa. Una soga o cinta de 2 metros. Desarrollo: Colocar la soga o cinta a 1 metro

ENI N°20 "PILPINTÚ" - SALAS DE 4 AÑOS - ÁREAS INTEGRADAS

de altura. El niño o niña deberá lanzar la pelotita de modo que pase por arriba de la sogá, buscar la pelotita y volver a lanzar, repetir el ejercicio 10 veces. Lanzar la pelotita por arriba de la sogá o cinta, del otro lado la recibe un familiar y se la pasa por arriba de la sogá, el niño o niña debe tomar la pelotita y lanzarla al familiar, repetir el ejercicio 10 veces o hasta que el niño o niña se canse. Atención: cuánto más grande la pelota mejor, para que el niño o niña pueda atraparla.

Actividad N°8

La docente les propone a los alumnos desde casa a merendar los alimentos derivados de la vaca: leche sola, con café, chocolate, pan con dulce de leche ¿Qué nos gusta más? degustamos y le mandamos un video a nuestra docente. Para finalizar escuchamos atentos y aprendemos al ritmo de la canción la señora vaca.

Actividad de Plástica "Sellos con verduras"

Para la siguiente actividad necesitarán: una hoja blanca o de color (que luego añadirán a la carpeta de plástica), témpera de colores a elección y las verduras que tengan en casa. Con ayuda de un adulto cortarán un fragmento de las verduras (puede ser un pimiento, una cebolla, una papa, una zanahoria). Prepararán en recipientes de plástico las témperas de colores. Humedecerán el fragmento de verdura en la témpera y harán sellos en la hoja (si el niño lo desea puede hacer más de una hoja de sellado y con diferentes colores). Dejarán secar el trabajo en una superficie plana, aproximadamente 6 horas. Con un marcador o lápices de colores agregarán detalles al trabajo para formar diferentes figuras como una mariposa, una flor, un gusano. Sacarán foto del trabajo y las enviarán a la docente.



Actividad N°9

Juegos de pistas sobre alimentos: Harán descripciones sobre un alimento sin nombrarlo para descubrir cuál es. Por ejemplo: "Es de color verde, tiene hojas, sirve para comer en ensalada..."

Actividad de Música

Realizamos nuevamente la rima "El Cocodrilo" (enviada por WhatsApp). Volvemos a escuchar la canción "Niño de Yapeyu", y vamos a tratar de descubrir que instrumentos

ENI N°20 "PILPINTÚ" - SALAS DE 4 AÑOS - ÁREAS INTEGRADAS

aparecen. Ahora quiero contarles que el instrumento que escuchas es un acordeón, es de la familia de los vientos y es utilizado generalmente en la zona donde nació San Martín, Provincia de Corrientes. Ahora con ayuda de la familia, vamos a formar una banda rítmica. Prestaremos atención en la canción, donde no escuchemos la voz del intérprete, acompañaremos con palmas. Cuando escuchemos la voz del mismo utilizaremos un objeto sonoro que tengamos en casa (manejo de llaves, tamborcito, vasitos plásticos, etcétera) y acompañaremos con estos objetos sonoros esa parte de la canción.

Actividad N°10

Mamá me dibujará frutas en una hoja, luego cortará el dibujo en dos partes, el alumno armará el rompecabezas.



Actividad N°11

Juego "A tomar la Sopa". Necesitarán una olla, fideos y un dado. Por turnos, tirarán el dado y retirarán de la cacerola, tantos fideos como indica el dado. Gana el que acumuló más fideos.

Actividad N°12

Manos a la obra. Con ayuda de mamá realizamos un bizcochuelo:

Ingredientes:

½ Taza de Azúcar. 50 Gramos de Manteca. 2 Huevos. 200 Gramos de Harina Leudante

½ Taza de Maicena. 1 Cucharada de Esencia de vainilla (si no tenemos en casa podemos reemplazar por ralladura de limón o naranja). ½ Taza de Leche.

Preparación

En un bowl colocamos la manteca, cortada en pequeños trozos y la azúcar batimos, hasta formar una pasta luego agregamos los huevos. En otro bowl colocamos la harina, y la maicena, con una cuchara mezclamos ambos ingredientes y de apoco le vamos agregando en el otro bol en donde están los otros ingredientes, vamos batiendo de apoco y agregamos la ralladura y la leche hasta formar una pasta y luego lo colocamos en un molde (que tiene que estar enmanteado así no se pega el bizcochuelo). Con ayuda de mamá lo ponemos en el horno 30 minutos. Listo para tomar la leche.

Directora: Susana Carbajal

Vicedirectora: Ruth Álvarez