

Guía Pedagógica N° 23 de Retroalimentación grupo 2

Escuela: LEANDRO N. ALEM

CUE: 700059600

Docentes: Meni Melisa-Mercado Marcela- Montaña Romina

Grado: 4º

Ciclo: 2º Ciclo

Nivel: Primario **Año:** 2020

Turno: Tarde **Fecha:** 09/11 hasta el 13/11

Área curricular: Áreas Integradas.

Título de la propuesta: "NUESTRAS TRADICIONES HACEN A LA UNIÓN DE NUESTRO PUEBLO".

Contenidos: Lenqua: Lectura comprensiva. Poesía. Estrategias de escritura. Clases de palabras. Matemática: situaciones problemáticas, fracciones, figuras, unidad seguida de cero. F. Ética Y C.: valores: respeto, normas de higiene. Ciencias Sociales: Tradiciones de nuestro pueblo. Artes Visuales: color: clasificación en colores primarios y secundarios. Ed. Física: juegos tradicionales. Ed. Tecnología: texto instructivo. Ed. Musical: Folklore-bailes.

Indicadores de evaluación para la nivelación:

Áreas	Aspectos
EDUCACIÓN TECNOLÓGICA	Reconoce el orden de los pasos de un instructivo.
LENGUA	Identifica correctamente clases de palabras
MATEMÁTICA	Resuelve situaciones problemáticas con números naturales y fraccionarios. Identifica correctamente figuras geométricas.
CIENCIAS SOCIALES	Comprende la importancia de las tradiciones nacionales
FORMACIÓN ÉTICA Y CIUDADANA	Valora las normas de higiene.
EDUCACIÓN MUSICAL	Pone en práctica costumbres y tradiciones argentinas.
EDUCACIÓN FÍSICA	Identifica juegos tradicionales
ARTES VISUALES	Reconoce los colores primarios y secundarios

DESAFÍO: Por medio de textos, imágenes, pinturas reconozcan nuestras tradiciones Argentinas. Elaboración de un texto instructivo de alguna comida tradicional.

Actividades:

1- Conversa con tu familia sobre las tradiciones y costumbres de nuestro pueblo. Luego responde:

A) ¿Cuáles son las tradiciones de nuestro pueblo?

Mate..... Halloween..... Folklore..... B)

¿Qué día se festeja la tradición en Argentina?

25 de Mayo..... 10 de Noviembre..... 20 de Junio.....

4- Busca, recorta y pega otras tradiciones de nuestro país.

Educación Física

REFLEXIONA:

1-¿Sabes qué son los juegos tradicionales?

2-¿Has jugado algún juego tradicional?

3-¿Cuál es tu favorito?

4-¿Sabías qué... a través del juego puedes aprender a compartir, a superar errores y a dejar volar tu imaginación?

INVESTIGA:

5-¿Qué son los juegos tradicionales?

6-¿Qué juegos tradicionales conoces?

7-Realiza un cuestionario a tus papás o abuelos donde te mencionen qué juegos tradicionales conocen y qué juegos eran sus favoritos cuando eran pequeños y anótalos.

¡¡INVÍTALOS Y ANÍMENSE A JUGAR UNO EN FAMILIA!!



7- Busca en la sopa de letras las siguientes palabras:

SABROSO-PONCHO-BAILAR-GAUCHO-ASADO-MATE-EMPANADA-GUITARRA-
LINDARECITAR-LOCRO



Q	B	E	P	O	N	C	H	O	E	C	V	G	I	L
O	A	S	D	F	B	S	A	M	A	T	E	A	Y	O
S	I	O	H	C	U	A	G	A	S	S	O	T	H	C
O	L	S	R	O	L	G	F	E	A	J	Z	I	K	R
R	A	A	E	M	P	A	N	A	D	A	J	C	L	O
B	R	Y	X	P	M	E	B	D	O	L	P	E	U	I
A	D	U	I	A	R	R	A	T	I	U	G	R	I	O
S	D	F	K	O	U	Y	O	L	I	N	D	A	M	I



8- Clasifica las palabras del punto anterior (sustantivo- adjetivo- verbo).

9-Realiza un listado de normas de higiene que debemos tener al momento de manipular alimentos.

Tecnología

Para el día de la tradición se realizará tortilla de papas, los chicos ya tienen los ingredientes pero se le mezclaron los pasos de la preparación, ordénalos del 1 al 7, puedes pedirle algún miembro de la familia que te ayude:

TORTILLA DE PAPAS

Ingredientes.

-6 huevos

-3 papas grandes

-aceite

-sal

Preparación

.....Calentar el aceite en el sartén y echar en él las papas.

.....Dar vuelta la tortilla ayudándose con un platoCocinar hasta que la tortilla quede dorada por fuera.

.....Batir los huevos y mezclarlos con las papas fritas.

.....Cuando las papas estén doradas, retirarlas del sartén.

.....Echar la mezcla en el sartén.

.....Pelar las papas y cortarlas en rodajas finas.

10- Piensa y resuelve los problemas:

a) Van a realizar empanadas para la fiesta de la tradición. Cada uno completó las placas con empanadas, pinta la fracción según corresponda:

Marcos $\frac{3}{5}$

--	--	--	--	--

Luisa $\frac{5}{7}$

--	--	--	--	--	--	--

Maitena $\frac{2}{8}$

--	--	--	--	--	--	--	--

b) Para ser más ordenados la gente sacaba números para ser atendidos. Ordena de menor a mayor los siguientes números.

950 860 2.000 1.000 3.000

Música:

Contenido: la música en todas las regiones del país.

1) Escuchar con atención el siguiente video:

<https://www.youtube.com/watch?v=SJ1aTPMdyE>

2) ¿Conocías esta canción? ¿Qué tipo de género musical es?

3) Averigua desde casa en dónde se escucha el tango la milonga y el candombe, de dónde proviene y cuáles son los compositores más conocidos del país.



4) Observar la siguiente imagen:

5) ¿Conoces que género musical están bailando esta pareja? ¿En qué danza del folclore argentino se utiliza pañuelo?

6) Nombra y realiza un listado de todas las danzas del género folclore que conoces.

Ejemplo: chacarera, zamba, etc.

Artes visuales:

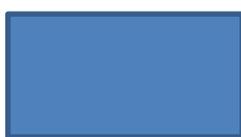
Un artista que destacó las tradiciones y costumbres en sus obras, fue Florencio Molina Campos. En sus pinturas retrata escenas cotidianas de la vida de un gaucho tradicional.

Para conmemorar el día de la tradición realizarán una postal para regalar.

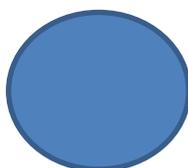
1. Dibuja en una hoja blanca un rectángulo de 10cm de alto y 15cm de ancho. Luego recortarlo. Te quedará una pequeña hoja del tamaño de una fotografía.
2. De un lado de la hoja dibuja una escena de la tradición argentina, inspirada en las pinturas de Molina Campos. Píntalo utilizando los colores primarios y secundarios.
3. En la parte de atrás de la hoja traza una línea vertical dividiendo en dos la postal. Del lado izquierdo escribe ¡Feliz día de la tradición! Del lado derecho escribe a quien le envías la postal y abajo tu firma.



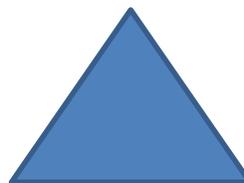
11- Observa las telas y une el nombre a cada una de la figura que está cortada . ¿Con cuál de ellas puedes hacer un pañuelo?



CUADRADO



TRIÁNGULO



RECTÁNGULO



CÍRCULO

12- ¿Por qué crees que es importante conservar nuestras tradiciones? ¿Respetas a tu Bandera? ¿Cómo lo haces? ¿Qué realizábamos con la Bandera al terminar una jornada en la escuela?

DIRECTORA: CORA CASTILLO.