

J.I.N.Z. N°37

CUE: 7001033-00

JINZ N°37 Escuela Pedro de Marquez.

✚ Docente:

Viviana Pedrozo

- Turno: mañana

JINZ N° 37 Escuela Roque Saenz Peña.

✚ Docentes:

Gema Aguilera

Silvia Yanzon

- Turno: mañana

Especialidades:

✚ Educación Física: Nadia Martínez

✚ Educación Musical: Valeria Palacios

✚ Educación Plástica: Marisa Salinas

- SALA: 5 años
- TURNO: mañana y tarde
- ÁREAS INTEGRADAS
- TÍTULO: “ASI SOMOS”

Contenidos:


✚ El cuerpo y sus cuidados

✚ Disfrute de realizar diferentes movimientos.


✚ Representación grafica

✚ Educación Plástica:

- ✓ Indagar sobre las cualidades de los materiales, tratamientos y usos de texturas en la representación.

 Educación musical:

- ✓ Canto: Entonación de canciones respetando su melodía
- ✓ Ritmo: Utilización del cuerpo como medio para la interiorización rítmicas de las diferentes obras musicales.

 Educación física:

- ✓ Esquema corporal

Actividades:**• Primera actividad:****➤ Mamá nos lee la poesía:****“MI CARITA”**

Mi carita, redondita
tiene ojos y nariz
y también una boquita
para cantar y reír.

Con mis ojos veo todo
con mi nariz hago ¡achís!
con mi boca como, como
ricos copos de maíz.

Mi carita, redondita
tiene ojos y nariz
y también una boquita
para cantar y reír.

Con mis ojos veo todo
con mi nariz hago ¡achís!
con mi boca como, como
heladitos de maíz.

Luego con la ayuda de mamá buscamos en revistas (ojos, boca y nariz) los recortamos y se lo pegamos recordando las partes de la cara en el círculo que dibujamos.

Área curricular: Educación Plástica

Título: Jugando a pintar con nuestras manos.

- Para comenzar a trabajar utilizaremos una hoja canson número cinco o alguna hoja blanca que tengas en casa. Dibujarás tus dos manos en la hoja, en la posición que más te guste. Siempre utiliza lápiz negro, por si tienen que hacer algún arreglo.
- Después de tener las manos dibujadas, comenzarás a dar color, y tu herramienta para colorear serán tus dedos. Pintarás con un color por dentro de la figura dibujada y por fuera con otro color. Luego de terminar el trabajo lo dejarás secar muy bien.

- **Segunda actividad:**

- Disfrutamos de escuchar las canciones y bailar al ritmo de la música recordando las partes del cuerpo.
- https://www.youtube.com/watch?v=6r_qz5XnK-M
- https://www.youtube.com/watch?v=K_I3MeHHrIo
- <https://www.youtube.com/watch?v=nxpjpOUEmQ8>

Área curricular: Educación física.

- Trasladar la pelota de trapo realizada con las diferentes partes del cuerpo:
- -Colocar la pelota arriba de la mano derecha (abierta) y trasladarla caminando hacia el otro extremo del patio, galería, garaje, comedor, etc. Y volver con la mano izquierda, o viceversa.
- -Idem colocar la pelota en el pliegue del codo, presionándola con el brazo y antebrazo, primero con uno, luego con el otro, van y vuelven caminando o trotando.
- -Juntar los dos brazos (antebrazo por delante del cuerpo) y colocar la pelota arriba de ambos. Deberán ir y volver sin que se caiga la pelota.
- -Llevar la pelota entre la oreja y el hombro y volver con la pelota entre la cadera y el pecho.
- -Llevar la pelota hacia el otro extremo presionada con las dos rodillas (caminando o

saltando) pero sin que se caiga. Luego, volver sentados (cola, manos y pies en el piso) y la pelota sujeta con los dos pies, fuerte para que no se caiga.

Área curricular: Música

- Escuchar el ejemplo musical “Voy a dibujar mi cuerpo”
- <https://youtu.be/aDyxERspQlc>
- Observar las imágenes que aparecen en el vídeo.
- Con la ayuda de un adulto memorizar la canción.
- En una hoja dibujar las partes del cuerpo.

• **Tercera actividad:**

- Mamá nos lee el cuento: “EL ESCUDO PROTECTOR CONTRA EL REY VIRUS”
- Seguidamente en familia charlamos de qué se trató el cuento.
- Luego recortamos y pegamos los elementos que necesitamos para la higiene de mano en una hoja.
- En compañía de la familia grabamos cómo nos lavamos las manos.

• **Cuarta actividad:**

- Recordando el cuento del día anterior, con ayuda de un familiar armamos un escudo protector contra el “CORONOVIRUS”, lo pintamos y /o decoramos con los elementos que tenemos en casa.

Área curricular: Música

- Observar el video sobre el lavado de manos interpretado por Facundo Toledo y Verónica Ocampo.
- <https://youtu.be/Y0rTPG6rctE>
- Comentar en familia acerca de la letra de la canción
- Imitar los movimientos corporales que realizan en el vídeo.

- Con la ayuda de un adulto memorizar la canción.
- Cantarla cada vez que se lavan las manitos.

- **Quinta actividad:**

- Mamá nos lee la siguiente poesía:

“Me Dibujo”

Voy a dibujar mi cuerpo

Primero haré la cabeza,

El cabello, dos orejas,

Los dos ojos y las cejas.

En el centro la nariz,

Más abajo una boquita,

Cuello, hombros y dos brazos

Más la panza bien gordita.

Lo completo con las piernas,

Cinco dedos en los pies,

Cinco más en cada mano,

¡Qué bonito que se ve!

Me olvidaba del ombligo

Y también de las rodillas,

De los codos, las muñecas,

¿Dónde hago las costillas?

Ahora que ya está listo

Lo pintaré suavcito,

Lo guardaré como recuerdo

De cuando era chiquito.

María R, Negrín

- Conversamos sobre las partes del cuerpo que dice la poesía y con masa jugamos armar el cuerpo.

Área curricular: Educación física.

- Buscar la canción “La batalla del movimiento”; cantar y bailar la canción moviendo las distintas partes del cuerpo. (Ejemplo BRAZOS: los mueven para arriba y abajo)
- Realizar el ejercicio por segunda vez, pero no se pueden repetir los mismos movimientos. (Ejemplo: BRAZOS: Moverlos para los costados).

- **Sexta actividad:**

- Recordamos que debemos hacer antes de hacer las actividades como deben estar las manos, observamos el afiche y recordamos que elementos se necesitaban para lavarse las manos.
- A medida que decimos la poesía nos animamos con ayuda de un familiar armar el cuerpo: utilizamos lana, plasticola y hacemos la cabeza, el tronco, las piernas, brazos, con un marcador dibujamos las parte de cabeza, manos y pies.

Área curricular: Educación Plástica

- Continuando con la actividad anterior, vamos a seguir jugando con nuestras manos. Para esta actividad vamos a realizar masa de sal. A continuación les pasaré la receta. Luego que tengamos nuestra masa y de jugar un rato con ella, vamos a amasarla y estirarla formando una superficie un poco más grande que sus manos. Vamos a marcarlas y vamos a dejarla secar. Luego podremos darle color cuando este muy seca.

RECETADE MASA DE SAL

- 2 tazas de harina de trigo
- 1 taza de sal fina
- 1 parte de agua.

Directora: Natacha Capriotti