

Guía Pedagógica N° 22 de Retroalimentación

Grupo N° 2

Escuela: Periodista J, L Bates      CUE: 700048700

Docentes: Silvia François-Fabio Zapata-Adriana Agüero

Grado: 5° “A” “B” “C”

Áreas: Matemática, Lengua, Formación Ética y ciudadana, CS Sociales

Título de la propuesta: La identidad que une.

Contenidos: **Lengua:** Lectura y comprensión de texto, signos de puntuación. Clases de palabras. Producciones escritas y orales describiendo a sí misma y a su entorno. **Matemática:** Situaciones problemáticas. Operaciones unidades de medida. **CS Sociales:** Fiestas populares argentinas, Día de la tradición. **Formación Ética y ciudadana:** El conocimiento de sí mismo y de los otros a través de las diferentes formas de comunicación.

Desafío: Los alumnos deberán reconocer características propias para construir su identidad y sentido de pertenencia, hablando de ellos mismos elaborando un soporte gráfico.

### **Indicadores de evaluación para la nivelación**

- . Lee comprensivamente el texto, reconociendo signos de puntuación y entonación
- . Redacta respuestas concretas atendiendo a la coherencia y cohesión
- . Resuelve situaciones problemáticas utilizando estrategias para la realización de operaciones matemáticas.
- . Establece relaciones entre distintos instrumentos de medición
- . Identifica fiestas populares y sus características principales
- . Realiza un soporte grafico donde se pueda reconocer y descubrir tu nombre y gusto, etc.

Actividades

### **Área Lengua:**

Consejos de Martín Fierro a sus hijos

**“Un consejo es una opinión o parecer que alguien da o recibe acerca de su conducta futura”**

1\_ Lee la siguiente poesía.

Consejos de Martín Fierro a sus hijos

Un padre que da consejos  
Más que padre es un amigo;  
Así, como tales digo  
Que vivan con precaución:  
Naidés sabe en qué rincón  
Se oculta el que es su enemigo.

*Yo nunca tuve otra escuela  
Que una vida desgraciada;  
No estrañen si en la jugada  
Alguna vez me equivoco  
Pues debe saber muy poco  
Aquel que no aprendió nada.*

Hay hombres que de su cencia  
Tienen la cabeza llena;  
Hay sabios de todas menas,  
Mas digo, sin ser muy ducho:  
Es mejor que aprender mucho  
El aprender cosas buenas.

*No aprovechan los trabajos  
Si no han de enseñarnos nada;  
El hombre, de una mirada  
Todo ha de verlo al momento:*



2\_ Subrayen las palabras que riman al final de cada verso

3\_ Separa en sílabas las palabras subrayadas.

4\_ ¿Cuál es la sílaba acentuada en cada palabra? Háganle un círculo a las sílabas fuertes.

5\_ Vuelve a leer la poesía y responde:

- ¿Qué motivos tendría Martín Fierro para desear transmitirles consejos a sus hijos?
- ¿Para él es importante ir a la escuela?
- ¿Qué valor resalta Martín Fierro?
- ¿Qué valores se resaltan en tu familia y en la comunidad dónde vives?
- ¿Qué consejos te dan tus padres?
- Te animas a armar una rima

La guitarra es compañera

Del gaucho en las payadas

**Área Matemática**

Las diferentes medidas

Encuentra las medidas.

1\_ Observo los distintos objetos que hay en casa e indica para cada cantidad que objeto le puedo corresponder.

20 centímetros \_ \_ \_ \_ \_

1 kilogramo \_ \_ \_ \_ \_

5 litros \_ \_ \_ \_ \_

20 minutos \_ \_ \_ \_ \_

2 metros \_ \_ \_ \_ \_

750 mililitros \_ \_ \_ \_ \_

500 gramos \_ \_ \_ \_ \_

2\_ Piensa y resuelve

a) La mamá de Diana compro 1 litro de leche para preparar puré instantáneo. Si necesita 250 cm<sup>3</sup> para hacerlo. ¿Cuánta leche sobra?

3\_ Para el festejo del día de la tradición familias de 5º grado elaboraron empanadas. Si la docena cuesta \$150

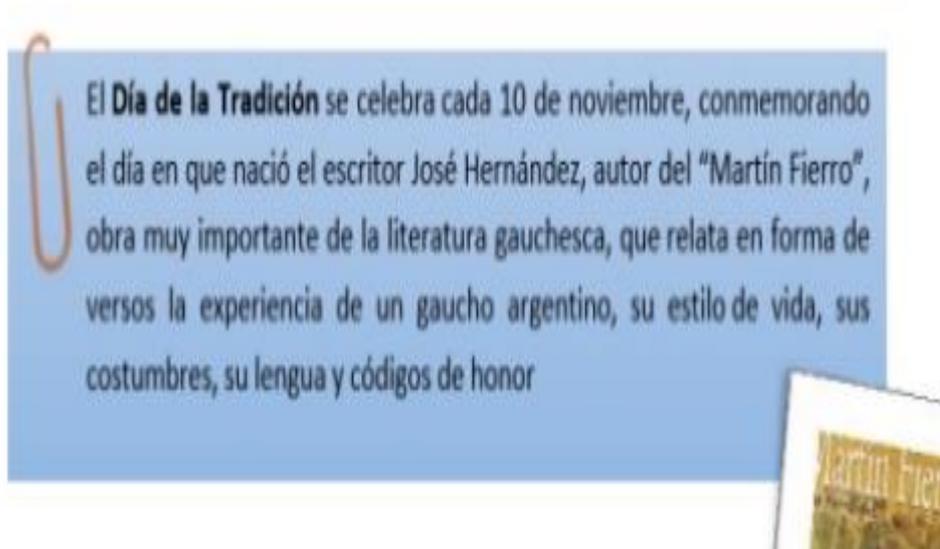
Cantidad de empanadas	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Precio por docena	150									

Si para 2 docenas de empanadas se necesitan 500 gramos de harina. ¿Cuántos kilogramos de harina son necesarios para obtener 10 docenas de empanadas?

**Área CS Sociales**

Fiestas nacionales: Día de la tradición

¿Sabes que se celebra el día de la tradición?



- "El gaucho tuvo un papel muy importante en la independencia de la Argentina. Era una persona de gran respeto y solidaridad"

-¿Qué personaje se destaca en el día de la tradición?

-¿Por qué se elige la figura del gaucho como símbolo para esa celebración?

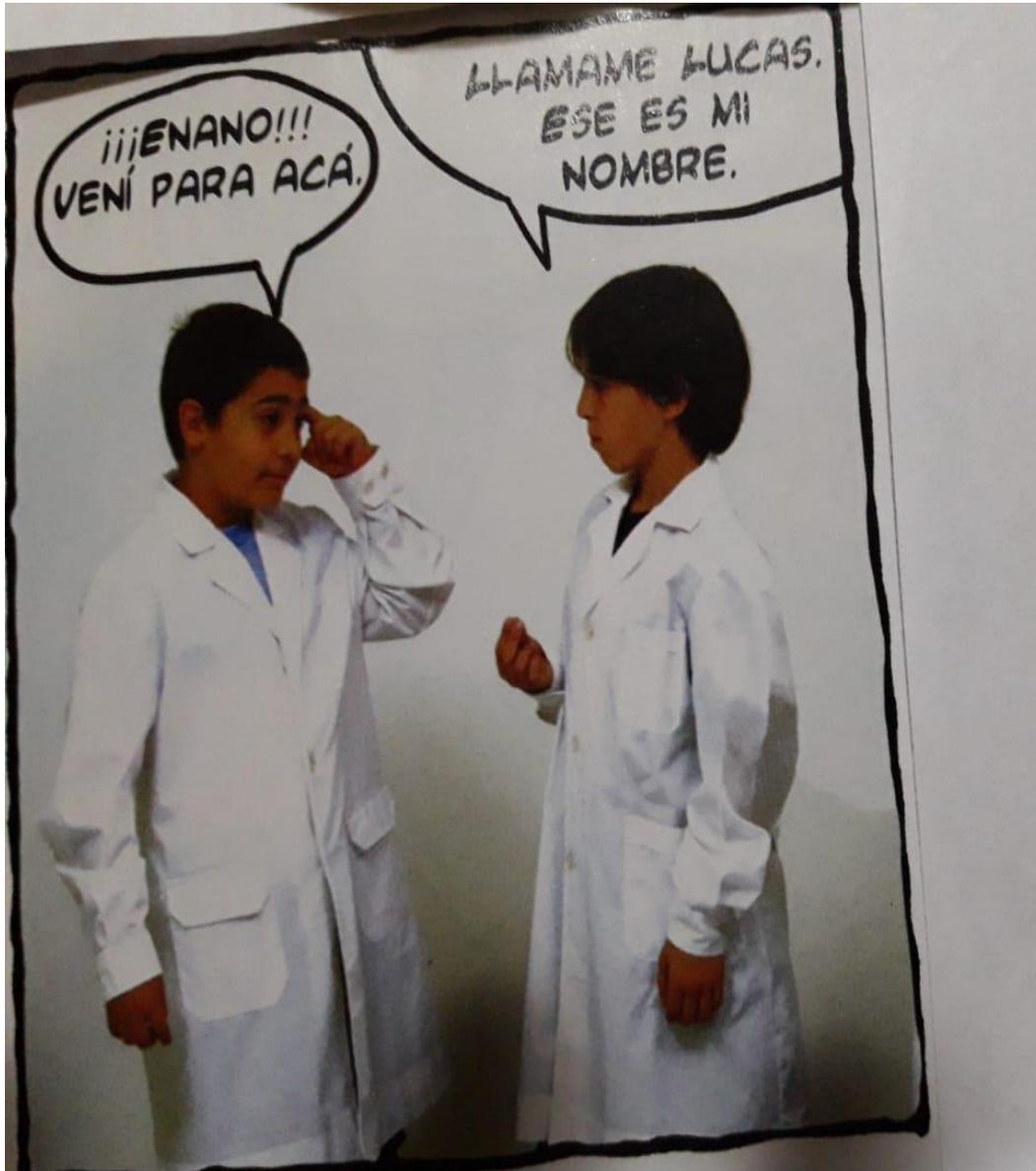
-¿Sabes si existe alguna comunidad gauchesca?

¿El gaucho tiene una vestimenta particular? ¿Te animas a investigar sobre ella?. Escribe un breve texto sobre ella.

### **Área Formación Ética y ciudadana**

Tu nombre tiene peso

1\_ Lee y observa lo que le sucede al niño



**Tu nombre es el sello de tu identidad.**

2\_ Lee y responde

Tu nombre tiene peso, significa que ocupa un lugar muy importante en tu vida. Te acompaño siempre y estará asociado a vos cada vez que se lo mencione. Encierra el afecto de quienes lo escogieron aun antes de que nacieras.

-¿Alguna vez te han descalificado con un sobrenombre o apodo?

-¿Cómo reaccionaste? Relaciónalo con la expresión presentada

-¿Cómo se sienten tus compañeros con respecto a los sobrenombres?

-¿Te gusta tu nombre? ¿Sabes por qué te llamaron así? ¿Quién lo escogió?

-¿Qué significa tu nombre?

3- Utilizando un afiche o cartón realiza un cartel con tu nombre (puedes decorarlo como te guste)

Luego envía un video a tus maestros relatando porque te llamas así y que significa tu nombre. Puedes agregar que te gusta, etc.

Director: Juan José Miranda

Vicedirectora: Claudia Zevallos