

ESCUELA: E.N.I N° 37

DOCENTES: Castro, Lorena - Di Notolo, Viviana - Leiva, Mabel

DOCENTES DE ESPECIALIDADES:-Aballay, Maricel (Prof. Musica)- Balmaceda, Nora(Prof.Educacion Fisica),Garcia, Paula (Teatro), Perez, Varinia (Artes Visuales)

SECCION: 5 años

TURNO: Mañana y Tarde

DIMENSION: "Ambiente Natural y socio-cultural"

AMBITO: Ambiente socio-cultural

CONTENIDO: Espacio Social

AMBITO: Matemática

CONTENIDO: Conteo. El número para comparar cantidades. Iniciación en el conocimiento del peso. (utilizando medidas no convencionales)

TITULO DE LA PROPUESTA: "Y ustedes... ¿dónde compran?"

**Actividad 1:** ¿Conoces los negocios de tu barrio? ¿Cómo se llaman? ¿Sabes el nombre de las personas que lo atienden? Algún integrante de la familia escribe en un papel con letras imprenta mayúscula el nombre de los negocios y el de las personas que lo atienden: ¿Hay alguna letra de nuestro nombre en algún cartel? ¿reconocemos otras letras? ¿Qué palabras comienzan igual?

- Dibuja en una hoja el negocio donde vas frecuentemente y copia su nombre. Puedes dibujar también a su dueño y escribir debajo el nombre.

#### **EDUCACION FISICA: El monito del medio:**

Todos los participantes se ubican formando una ronda, en el medio se ubica un integrante de la familia (monito). El objetivo es pasarse la pelota tocando solo con los pies, sin que la pueda interceptar el monito. Cuando este logra tocarla, sacarla de la ronda, cambian de posición.

El monito va a la ronda, y el último que tocó la pelota pasa al medio.

**Aballay- Balmaceda-Castro-Di Notolo-García-Leiva-Pérez**

Luego de que hayan cambiado varias veces la posición, lo realizaran solo con las manos. De la misma manera, pasarse la pelota sin que la pueda interceptar el monito.

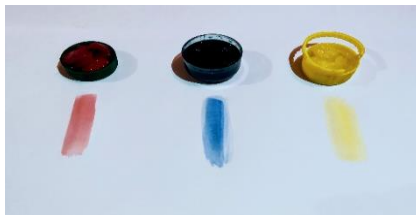
**Actividad 2:** Un integrante de la familia nos lee un cuento

[https://saludextremadura.ses.es/filescms/incoex/uploaded\\_files/CustomContentResources/cuento\\_ramon\\_compras.pdf](https://saludextremadura.ses.es/filescms/incoex/uploaded_files/CustomContentResources/cuento_ramon_compras.pdf)

Conversamos entre todos: ¿Cómo se llama el niño del cuento? ¿Quién arma la lista de compras? ¿Qué día de la semana van al supermercado la familia de Ramón? ¿Qué medio de transporte utilizan para ir? ¿Por qué Ramón elige otras galletas?

- Investigamos como eran los negocios de antes. ¿Hay diferencias con los actuales? ¿Cuáles?
- Un integrante de la familia escribe en letra imprenta mayúscula los días de la semana. Los contamos: ¿Cuántos días tiene una semana? ¿Cuál es el día que tiene más letras? ¿Qué días son los que tienen 6 letras solamente? ¿Cuáles comienzan igual? Pinto el día que tiene menos letras.

### ARTES VISUALES:

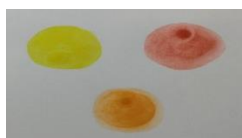


“Recordamos los colores primarios basados en los primeros estudios del color”

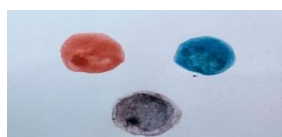
Familia: Me ayudan a realizar el siguiente material de trabajo a partir de la extracción de tinte de fibras o marcadores secos o en desuso.

Extraer el fieltro que se encuentra en el interior de cada una de las fibras, colocar en recipientes diferentes y verter alcohol.

**Trabajo a realizar:** Recordar y nombrar los colores primarios. A continuación, realizar las siguientes mezclas:



*Amarillo + rojo= naranja*



*rojo + azul= morado*



*azul + amarillo= verde*

**Aballay- Balmaceda-Castro-Di Notolo-García-Leiva-Pérez**

Realizar un muestrario de cada color en tres hojas diferentes, para esto puedes utilizar esponjas, hisopos, pinceles, algodón, etc. A continuación, escribir en el margen inferior el nombre perteneciente a cada color.

**Actividad 3:** Juntos con mamá armamos una lista de cosas que hacen falta en casa. Dibujo al menos tres productos y al lado escribo el nombre de cada uno.

### MUSICA:

-Presentación de la canción: FUI AL MERCADO. Realizamos la lectura de la canción.

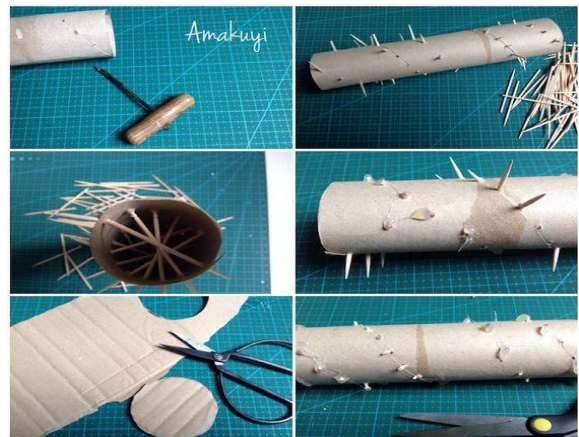
-¿Quién es el personaje de esta canción? ¿A dónde van a comprar las hormiguitas?

¿Cuáles son los alimentos que fue a comprar?

¿Y qué partes del cuerpo?

-Memorizamos la letra de la canción.

-Ahora con ayuda de la familia vamos a construir un instrumento musical – PALO DE LLUVIA utilizando los rollos de servilletas o de papel higiénico que las hormigas pueden comprar en el supermercado.



-Escuchamos la canción, dramatizamos utilizando el instrumento musical para indicar la parte del cuerpo según el alimento que compraron las hormiguitas.

La cantamos en familia:

#### CANCION: FUI AL MERCADO

Fui al mercado a comprar café  
Y una hormiguita se subió a mi pie.  
Estrofa: y yo sacudía, sacudía, sacudía,  
Pero la hormiguita allí seguía.  
*Sacudía, sa sacudía día, juh!*  
Fui al mercado a comprar frutilla  
y una hormiguita se subió a mi rodilla  
(Repetir estrofa)  
Fui al mercado a comprar palmitos  
y una hormiguita se subió a mi hombrito,  
(Repetir estrofa)  
Fui al mercado a comprar pomelo  
y una hormiguita se subió a mi pelo

(Repetir estrofa)  
Fui al mercado a comprar papa fritas  
y una hormiguita se subió a mi colita  
(Repetir estrofa)  
Fui al mercado a comprar pescado  
y una hormiguita se subió a mi mano  
(Repetir estrofa)  
Fui al mercado a comprar de todo  
y una hormiguita se subió a mi codo  
(Repetir estrofa)  
Cuando volví de aquel mercado  
las hormigas me acompañaron

**Actividad 4 ¡Para jugar en familia!**: "A tomar la Sopa": por turnos cada jugador tira el dado y retiran de la cacerola, tantos fideos como indica el dado. Gana el que acumuló más fideos. Variante: Retiran de la cacerola, antes de comenzar, 10 o 20 fideos. Tiran el dado y sacan de su plato tantos fideos como indica el mismo. **ATENCION:** debo escribir el nombre del ganador y cuantos fideos logro juntar, y si juego con la variante, debo escribir el nombre del que salió último y escribir cuantos fideos le quedaron.

**TEATRO: HACEMOS TITERES EN FAMILIA:** Te propongo crear junto a tu familia un títere muy sencillo. Necesitamos un palito, de helado o el que tengas en casa, esto servirá para agarrar el títere con tu manito. Un pedacito de cartón, (lo usaremos para hacer la cabeza, y el cuerpecito) materiales para decorar (cartulina, lanas, tela, papelitos de colores, crayón, tempera) Dibujamos la silueta de un cuerpo humano en el cartón, después Recortamos el cartón, completamos su carita, ojitos, nariz, boca, orejas, pelo. También podés hacer su ropita. Luego pega el palito al cuerpo así puedes agarrarlo y darle movilidad. Una vez terminado, deja que se seque, estará listo para que juegues con él, en la siguiente actividad.

**Actividad 5** Conversamos: ¿Cómo es el negocio donde vamos a comprar? ¿Cuántas personas lo atienden? ¿Se venden frutas y verduras? ¿A cuántas cuadras queda de tu casa? ¿De qué color están pintadas sus paredes? ¿Los productos de limpieza están junto a los de comida? ¿Venden golosinas? Luego de conversar grabo un audio en mi grupo de la sala describiendo el negocio de mi barrio para que todos puedan conocerlo.

#### **MUSICA:**

-Ahora trabajamos con la siguiente canción: CANCION INFANTIL DE COMPRAS.

-Escuchamos la canción y descubrimos los lugares donde podemos comprar todo lo que necesitamos en casa.

-Confecciona tarjetas con dibujos que representen cada uno de los lugares que nombra la canción.

-Jugamos ordenando la secuencia de imágenes según nos dice la canción.

**Actividad 6:** Adivinador- Adivinador: vamos a jugar con todos los chicos de la sala. Para esto debes tener a mano un papel y un lápiz, seleccionar cualquier producto que tenga mamá en la cocina y tratar de copiar la etiqueta, Fíjate muy bien en los detalles. Cuando hayas terminado el dibujo debes sacarle una foto y enviarla al grupo de WhatsApp, el resto deberá adivinar a que producto corresponde la etiqueta que copiaste. Ganará quien lo acierte y al regresar al jardín tendrá su premio.

**Aballay- Balmaceda-Castro-Di Notolo-García-Leiva-Pérez**

**ARTES VISUALES:** “Me convierto en paisajista”



**Título:** “La mirada indiscreta” (Rosedal)

**Autor:** Eduardo Audivert.

**Técnica:** Acuarela.

**Año:** 1997

Obra obtenida a través de la superposición de capas y transparencia dando como resultado distintas formas.

**Con ayuda de mi familia realizar la siguiente lectura de imagen:**

¿Qué ven en la imagen? Nombrar. ¿Dónde se encuentran los personajes? ¿Cómo es ese lugar? ¿Identificas alguno de los colores que descubrimos la clase anterior? ¿Puedes nombrar todos los colores que eligió el artista para realizar esta obra?

El artista represento un rosedal en su obra. Lugar en jardines o parques donde se cultivan rosas.

¿Conoces algún lugar como este? Si tuvieras que elegir un paisaje para pintar ¿Cuál sería?

**Trabajo a realizar:** Sobre una hoja blanca pintar un paisaje a elección utilizando el material preparado en la clase anterior. Puedes utilizar pinceles en caso de no tener utilizar la técnica dactilopintura.

**Actividad 7:** Vamos a armar nuestro propio negocio para jugar en casa: Buscamos envases vacíos. Los clasificamos: Los que son de limpieza, los que son de comida, los de higiene, golosinas etc.

¡Colocamos los precios, armamos dinero! ¡Cuando tengamos nuestro negocio listo, comenzamos a jugar! ¡Podemos invitar a nuestra familia para que juegue con nosotros! Me gustaría ver una foto de cada negocio.

**EDUCACION FISICA:** Juego: **Soy una serpiente...**

Se sientan en el espacio que disponen, un integrante de la familia, imitará de cabeza de la serpiente, (si tienen algún antifaz o lentes graciosos que no usen, pueden utilizarla como disfraz )se desplazará lentamente con movimientos ondulantes, cantando...**soy una serpiente que anda por el bosque buscando una parte de su cola...¿quiere ser usted**

**Aballay- Balmaceda-Castro-Di Notolo-García-Leiva-Pérez**

**una parte de mi cola...** cuando finalice esa parte de la canción, la cabeza de la serpiente deberá elegir a un integrante, este deberá pasar por debajo de las piernas como túnel, y se

formará detrás de la cabeza, y así repetimos la canción hasta que se forme una cola larga...

Todas las actividades deben realizarse con la observación y acompañamiento de un adulto.

Mucha alegría y dinamismo. Podemos elegir música para acompañar las actividades.

Lavarse las manos después de realizar las actividades.

**Actividad 8: Vamos** a repasar los números <https://la.ixl.com/math/preescolar/aprender-a-contar-hasta-10>. Nombramos las cosas que pueden pesarse en un almacén, algún integrante de la familia las escribe en letra imprenta mayúscula. Elegimos dos y las escribimos en una hoja.

**TEATRO: EL TITERE SALE DE COMPRAS:** Teniendo en cuenta las actividades realizadas con la seño, sobre los negocios de tu barrio, jugamos con el títere a ir de compras. ¡Imagina que sos el vendedor de un negocio y el títere viene a comprarte comida, golosinas, artículos de limpieza, o juguetes! Podes jugar solito con tu títere, actuando de vendedor y comprador, o también podes jugar con un integrante de la familia. ¡MUCHOS EXITOS EN TUS VENTAS!

**DIRECTORA:** SILVA, Isabel (Lic. 6H)

**VICEDIRECTORA:** HEREDIA, Andrea del Carmen