

E.E.E “José A. Terry”

Docentes: Directora: Verónica Verdeguer- Vice Directora: Carina Amidey

Grado: Nivel Inicial- Sala de 4 años

Turno: Tarde

Dimensión: Formación Personal y Social- Comunicativa y Artística- Ambiente Natural y Socio-Cultural.

Ámbito: Lenguaje- Matemática- Autonomía- Ambiente Social- Reeducción Vocal- Educación- Física- Computación- Tecnología- Cerámica.

Título de la Propuesta: Juego con autitos.

Contenidos: Numeración: Conteo y reconocimiento de números escritos. Lateralidad. Orientación Espacial. Vocabulario. Grafomotricidad. Respiración: Espiración. Soplo. Articulación: Praxias labiales y palatales. Vocalizaciones. SONIDO- SILENCIO/ RITMO: Lento/rápido, acelerando/retardando. Textura táctiles y visuales. Color.Construcción de imagen Bi y tridimensional. Exploración de diferentes objetos, formas, tamaños, colores. Exploración de materiales.

Actividades:

Día 1:

Reeducación vocal:

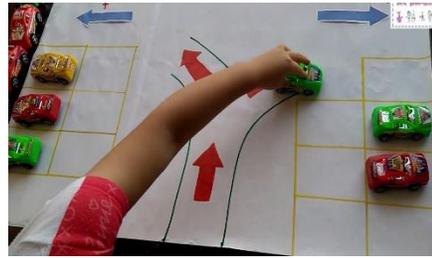
1. Actividad general:	REALIZAR los siguientes	EJERCICIOS:
PALATALES:	LABIALES:	RESPIRATORIOS:
# Bostezar. Toser # Hacer como caballito # Gárgaras con y sin agua # Respirar fuerte por boca y espirar suave por boca. # Incluir las 3 fichas en la carpeta de Reed. Vocal.	# Morder labio arriba-abajo # Besar - Pico de conejito # Hacer pedorreta. Sonreír # Mascar boca cerrada # Estirar comisuras con boca cerrada y abierta. # Abrir y cerrar boca.	•Inspiración nasal profunda # Espiración nasal: rápida-corta y larga-lenta # Espiración bucal: rápida-corta y larga-lenta # Soplo nasal y bucal en 4 <u>Repetir</u> 3 veces cada uno.

Día 2 **Ámbito: Matemática**

Con ayuda de mamá o papá trazá en el piso o sobre un papel grande el juego de la imagen.



Jugá con tus autitos o confeccionalos con rollos de papel higiénico.



Opciones del juego:

1. Pintá cada espacio del estacionamiento de acuerdo al color de tus autitos y luego ordenalos asociando los colores.
2. Selecciona dos autitos de distintos colores y pintá los flecha que indican izquierda o derecha con cada uno de los colores. Seguí el camino y estacioná los autos según la orientación y el color.

Educación Musical: EL PARAGUAS MUSICAL.

Agregar cintas de colores a un paraguas. Mientras suene la música, los niños girarán y deberán detenerse cuando la música pare. Si no se cuenta con paraguas, se puede sustituir por ej. con palo de escoba.

**Día 3****Computación** – Rompecabezas

Para trabajar en la computadora o teléfono con disponibilidad a internet

<https://www.juegosinfantilespum.com/rompecabezas-puzzles/index.php>

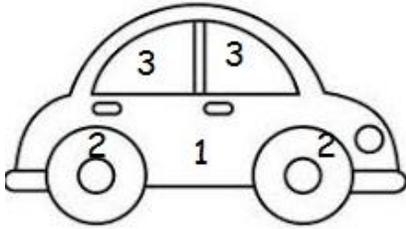
Debe arrastrar las figuras para armar el rompecabezas.

Si el niño no puede hacer el movimiento de arrastre con el mouse, puede señalar el objeto con el dedo y el adulto lo realiza.

Día 4 **Ámbito: Matemática**

Pintá según indica el número (Si no logran imprimir pueden dibujarlo).

PINTÁ



1 ROJO 2 AZUL 3 AMARILLO

Educación Musical: Juegos con el Paraguas musical

Alguien tocará diferentes ritmos con algún objeto sonoro. Si el ritmo es rápido, los niños deberán correr; si el ritmo es lento, los niños caminarán y cuando no haya sonido, deberán sentarse. Si se cambia de objeto sonoro, deberán girar para el lado contrario, saltando y sentándose cuando se detenga el sonido. Quien se equivoque, deberá girar el paraguas y quien lo haga mejor, dirigirá el juego haciendo sonar el objeto. ¡A divertirse!

Al regresar a clases, traerás tu paraguas musical para trabajar en la clase de música
 ¡¡¡Felices vacaciones!!!

Día 5**Computación:**

Se realiza el mismo juego con elementos concretos, se elige de alguna revista una figura o imagen clara, puede ser de dibujos o juguetes.

Se recorta alrededor y se divide en cuatro partes.

Se le presenta al niño la imagen armada, y luego se mezclan las partes para que busque y arme la figura.

Si resuelve el rompecabezas de 4 elementos, se puede hacer uno con 6.

Día 6 **Ámbito: Matemática**

Pintá los autos respetando el color según la orientación.

Contá: ¿Cuántos autos azules hay? ¿Cuántos autos rojos hay?

Repasá la articulación de los números: uno, dos y tres.

(Si no puedes imprimir la imagen en tamaño grande, dibujarla según el modelo en una hoja.)



Cerámica: “9 de julio día de la Independencia”

- Dibujar con los papás la casita de Tucumán en una hoja de dibujo o en un cartón. (Pueden imprimir la imagen nro. 1 y pegar).
- Realizar un collage con relieve sobre el dibujo con polenta, arroz o cualquier legumbre que tengan en casa. Si lo desean pueden también hacerlo con diario y pintar.

Ejemplos para trabajar:

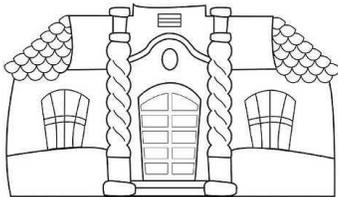


Imagen 1



imagen 2

Día 7

Educación Física: **Soplar y embocar la pelotita, plano inclinado**



OBJETIVO: Soplar la pelota de diario hacia el agujero en plano inclinado

MATERIALES: Diarios, cartón, plástico la cinta Scotch (o sintex)

DESCRIPCIÓN: Soplar la pelotita por la rampa sin que se caiga y embocarla. Se puede realizar con sorbete o sin él.

Día 8 **Ámbito: Lenguaje**

Se trabajará lectura labial, lectura ideo-visual del vocablo: auto.

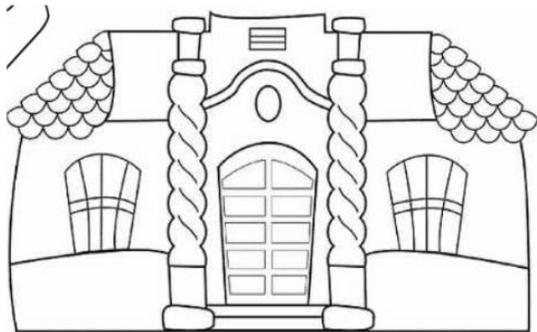
Mamá o papá mostrando el juguete presenta el vocablo: “auto”, el pequeño deberá repetirlo, se deben realizar correcciones de voz y articulación si es necesario, para que el alumno evoque lo más claro posible. Luego se colocará una imagen del auto sobre la mesa acompañada por la palabra escrita y se asociará el cartel con el vocablo articulándolo nuevamente.

Recuerden presentar la palabra escrita siempre en imprenta mayúscula.

Con ayuda de mamá dibujá un auto y pintá respetando los límites. Armá con letras móviles o copió la palabra “AUTO” debajo del dibujo.

Tecnología: ¡¡VIVA LA INDEPENDENCIA!!

Actividad n°1: Buscá una bandejita de telgopor y recortá una campanita. Dibújale una carita y que tu niño/a con una plasticola de color o témpera pinte la misma, utilizando como herramienta un trozo de esponja de cocina para realizar la técnica del ponceado. Si tenés alguna escarapela la usás para decorar.

**Día 9****Educación Física: Derribar los Bolos**

MATERIALES: pelota de cualquier material (cuero, goma, plástico o medias) y botellas de plástico.

DESCRIPCION: los niños se colocaran a una distancia predeterminada y deberán lanzar con ambas manos la pelota e intentar derribar los “bolos”. Luego realizar variantes como: lanzar con mano derecha, izquierda, pateando con derecha, izquierda, etc.

Día 10**Reeducación Vocal:**

Ejercicios respiratorios: Inspirar profundo por nariz, contener el aire 2" y soltar por boca.

Ejercicios de sopro: 1) Soplar fuerte sobre la mano. Soplar suave. 2) Soplar una vela sin apagarla. Soplar apagándola. 3) Soplar bolitas de papel. Tumbiar juguetitos de un soplido.

Vocalizaciones: 1) Sonreír y tirar besos. 2) Decir rápidamente: AIAIA – OEEOE - UIUIU

Tecnología:

Actividad n°2: ¡Dibujar la casita de Tucumán es muy fácil!

Observá la imagen y reproducila en grande en algún cartón o block n° 5. Luego queda a tu total imaginación los materiales que usarás con tu niño/a para rellenar y darle terminación. Podés usar recortes de tela, lanas, papeles o restos de borra de té, café, etc. Tené en cuenta que las tejas son rojas, puertas y ventanas azules y el frente blanco. Ah!! No olvidés la banderita en el umbral.



Equipo de Conducción: Directora: Verónica Verdeguer- Vice Directora: Carina Amidey