

E.N.I. N°4: "MARTHA ALCIRA SALOTTI"

GUÍA PEDAGÓGICA N°7

DOCENTES:

✚ **Turno Mañana:** Prof. María Belén Aballay, Prof. Patricia Santiago, Prof. María Cecilia Erazo, Prof. María Jimena Quiroga. **Turno Tarde:** Prof. Adriana Manrique, Prof. Celeste Ruarte, Prof. Jesica Aguado, Prof. Analía Terzi (Equipo Móvil). **Especialidades:** Prof. María Victoria Wortman - Educ. Física, Prof. Melina Ariela Quiroga - Artes Visuales, Prof. Laura Tornello - Educ. Musical.

NIVEL INICIAL - SALAS DE 5 AÑOS - T. MAÑANA Y TARDE

AREAS CURRICULARES INTEGRADAS



TÍTULO DE LA PROPUESTA:

"2020 - AÑO DEL BICENTENARIO DEL SURGIMIENTO DE SAN JUAN COMO PROVINCIA AUTÓNOMA Y DEL PASO A LA INMORTALIDAD DEL GRAL. MANUEL BELGRANO"

Actividades para todos los días de la Dimensión Formación Personal y Social. Ámbito.Autonomía. Contenido: Adquisición de hábitos relacionados al cuidado de la salud.

Leer las siguientes imágenes a los pequeños, con el fin de reforzar el hábito del lavado de manos y todo lo aprendido a través de las guías anteriores sobre la importancia del cuidado de nuestra salud.



Luego conversar en familia sobre la situación actual de la pandemia, teniendo muy presente que a través de este hábito (lavado de manos) se puede prevenir esta y otras enfermedades. Diariamente, al despertar, realizar el momento de higiene, lavando manos, rostro y dientes. Para el lavado de manos, tener presente las imágenes observadas, las canciones y videos compartidos en guías anteriores.

Propuesta de Actividades N°1:-Actividades del Ámbito Social. Contenido: Historias de la localidad. Fundación de San Juan. Identificación de costumbres de los pueblos Huarpes: alimentación, caza, pesca.

En familia recordar la historia de San Juan, de su fundación y sus primeros habitantes, que cazaban, que comían, como vestían, etc. Pueden ver imágenes del siguiente video: <https://www.youtube.com/watch?v=M3kuw485h74> . Luego en una hoja blanca, pintar con esponja y colorantes naturales (yerba mate y agua, café diluido). Dejar secar y dibujar en la

hoja realizada, un indio "Huarpe". Completar la escena con las montañas, el sol, las viviendas, etc. (Escribir el nombre y guardar el trabajo para llevarlo al jardín.)

-Actividades del Ámbito Educación Física. Contenido: Lados del cuerpo y lateralidad.

Materiales: Un pañuelo o retazo de tela de 50cm x 50 cm.

Desarrollo: Caminar hacia adelante llevando el pañuelo con una mano y luego con la otra. - Caminar hacia atrás llevando el pañuelo en una mano y luego en la otra. - Caminar hacia adelante llevando el pañuelo apoyado en el hombro. - Caminar llevando el pañuelo sobre un pie y luego sobre el otro. - Levantar el pañuelo que está del lado de ... (señalar un punto de referencia por ejemplo.... Del lado de la pared blanca). - Colocar el pañuelo en el pie que está del lado de ... (la mesa). - Hacer una pelota con el pañuelo y lanzarlo primero con una mano y luego con la otra. - Apoyarlo en el piso, pararse encima y llevarlo arrastrándolo con un pie y luego con el otro. - Dejarlo apoyado en el piso doblado al medio (queda un rectángulo de 50 cm. x 25 cm.) saltarlo por el lado más estrecho adelante y atrás. - Saltarlo hacia un lado y hacia el otro. - Doblarlo para que quede un cuadrado de 25 cm. x 25 cm., saltarlo adelante y atrás, a un lado y al otro. **Relajación:** Sentarse en el pañuelo como si fuese una alfombra mágica desplazarse sentado lentamente y preguntarle al niño a qué lugar le gustará ir con su alfombra, a quien le gustaría visitar, con quién compartiría su alfombra. ¡Buen viaje!

-Actividades del Ámbito Música. Núcleo: Contextualización. Contenido: Valoración de nuestra cultura. Canciones y melodías. Título: "Nuestros hermosos comienzos"

Charlar con la familia acerca de la provincia donde vivimos, que actividades se hacen, cuales son las comidas típicas y cuál es la música típica de San Juan. Luego escuchar la canción: "Ani Kuni" <https://youtu.be/TVjq6ILV9ts> y hacer una ronda con la familia, jugando a ser como nuestros primeros habitantes, ¡si lo desean pueden caracterizarse! (Pueden grabar un video o tomar una foto y compartirlo con la señorita).

Propuesta de Actividades N°2:

-Actividades del Ámbito Natural. Contenido: Relaciones entre las funciones que cumplen los objetos y las necesidades e intereses de las personas.

Investigamos en familia: ¿que comían los indios Huarpes?, ¿qué cazaban para comer?, ¿qué animales cazaban? Dibujamos esos animales en una hoja confeccionada en papel madera, sino hay en casa podemos teñir una hoja con café y luego dibujamos sobre ella. Realizaremos una comparación con la actualidad. ¿Nosotros cazamos nuestros alimentos?

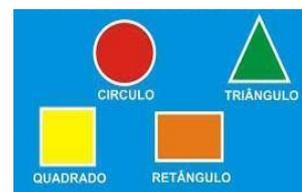
-Actividades del Ámbito Artes Visuales. Contenidos: Exploración de la forma y figura. Representación de la forma y figura en el espacio bidimensional.

A lo largo de la historia, muchos artistas hicieron uso de los diferentes tipos de líneas para la construcción y representación de las distintas formas y figuras para componer sus obras.

Actividad: "Recordamos las formas geométricas"-

Observar la imagen, intentar recordar y nombrar las cuatro formas

geométricas que aprendimos el año anterior. Sobre una hoja dibujarlas, utilizar marcadores,



fibras, lápices de distintos colores o lo que tengas en casa. A continuación, intentar copiar el nombre de cada una. **A modo de cierre:** Observar el trabajo terminado, señalar y nombrar las figuras.

Propuesta de Actividades N°3:

-Actividades del Ámbito: Lenguaje. Contenido: Escucha atenta de textos. Formato discursivo: leyenda. Escuchar atentamente la siguiente historia...

Cuenta la leyenda que, hace muchos años, en estas sierras vivía un grupo de "Huarpes". Pero la paz de esas personas se veía azotada por un puma, que atemorizaba a los pobladores. Un día, el cacique decidió enfrentar al animal, lo persiguió y ambos se trenzaron en una gran lucha. Si bien ganó el cacique, su pie izquierdo quedó tan malherido que tuvieron que sacárselo y reemplazarlo por madera de algarrobo. Desde ese momento fue llamado por todos el "Cacique Pie de Palo". Se dice además que, a lo largo de toda su vida, este cacique acumuló un gran tesoro para su comunidad y lo escondió entre las sierras. Cuando llegaron los conquistadores, pretendieron robar el tesoro para sí. Una vez más el cacique defendió a su gente y al tesoro, pero quedó muy lastimado. Tanto que, luego de la pelea, se recostó a dormir un sueño eterno. Entonces, "Hunuc-Huar", el dios de los "Huarpes", lo transformó en piedras, elevando aún más el cerro. Y allí continúa el cacique "Pie de Palo", cuidando al tesoro.

Posteriormente pedirles a los pequeños que expresen verbalmente lo que más les llamo la atención de esta **leyenda**. Anotar las respuestas en una hoja y guardar.

La historia de nuestra bella provincia está llena de cosas importantes, de riquezas que debemos atesorar en el corazón y recordarlas por siempre. Con ayuda de familiares buscar un mapa de San Juan, copiar o calcar en una hoja y adornar la provincia con los recursos que tengan en casa (papelitos, pintura, etc.).

-Actividades del Ámbito Educación Física. Contenido: Lados del cuerpo y lateralidad.

Materiales: Hojas de papel, marcadores o lápices.

Desarrollo: Caminar muy estirado. -Caminar muy chiquito. -Caminar de costado. -Caminar hacia atrás. - Saltar con dos pies juntos. - Saltar juntando y separando piernas en el lugar. Luego, en hojas de papel el niño dibujara el contorno de sus manos y de sus pies con la ayuda de un adulto. Después, formará un camino que recorrerá respetando las huellas. ¿De cuántas formas podemos construir el camino? (La foto es sólo un ejemplo).

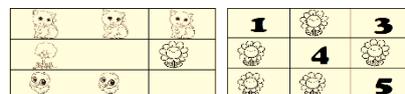


Relajación: "LA TORTUGA". Para realizar la tortuga sentarse y poner los pies juntos planta con planta del pie. Colocar los brazos por debajo de las piernas y esconder la cabeza.

Propuesta de Actividades N°4:

-Actividades del Ámbito Matemática – Contenido: Conteo. Reconocimiento de algunos números escritos. Juego matemático.

¡JUGAMOS AL BINGO! Cada equipo recibirá un



cartón con figuras de animales y plantas. Un adulto extraerá de una bolsita una figura y la

dará a conocer. A medida que saca las mismas los jugadores van colocando un poroto o ficha sobre cada figura cantada. Ganará el equipo que completo primero el cartón. **VARIANTE:** Jugar nuevamente pero luego hacerlo con números y de manera individual.

(La docente enviara por WhatsApp los cartones de bingo para imprimir).

-Actividades del Ámbito Música. Contenido: Valoración de nuestra cultura. Canciones y Melodías.

Escuchar la canción: <https://youtu.be/fGcvpCd8aDU>: "Semillitas de Luz" y buscar en casa materiales para realizar un instrumento autóctono de los primeros habitantes de San Juan y acompañar con él la canción. (No olvides grabarte realizando la actividad para compartir con la docente.)



Propuesta de Actividades N°5:

-Actividades del Ámbito: Literatura Contenido: Disfrute de textos literarios. Poesía.

Leemos en familia la poesía hecha canción: "San Juan por mi sangre." Sobre nuestra querida provincia recordando el aniversario de su fundación. (La poesía será enviada por la docente) Luego buscar el video de la canción: https://youtu.be/zwYDDXd_Jsc, cantada por el grupo sanjuanino "INTIHUAMA" y disfrutar de la canción y las imágenes que ofrece de nuestra bella provincia. Conversar sobre los lugares, fauna y flora que se da en nuestro territorio, departamentos y paisajes. Y preguntar si conocen algunos de ellos.

¡A TRABAJAR! ¡MANOS A LA OBRA! Buscar imágenes en revistas y diarios sobre nuestro San Juan, recortarlo y luego pegarlo en una hoja armando un collage con muchas imágenes de todo lo que nos represente como sanjuaninos.

-Actividades del Ámbito Educación Física. Contenido: Coordinación viso-motriz.

Materiales: un globo. - **Iniciación:** Utilizar para entrar en calor las huellas realizadas en la actividad anterior. **Desarrollo:** realizar el camino desplazándose hacia adelante y hacia atrás. - Jugar libremente con el globo. - Mientras camino golpeo el globo siempre con la misma mano. - Igual al anterior, pero con la otra mano. - Caminar y golpear el globo con una y otra mano alternadamente. - Lanzar el globo hacia arriba y cuando está cayendo tocarlo con la cabeza. - Igual al anterior tocar el globo con un hombro y luego con el otro. Igual al anterior con el codo, con la rodilla con un pie. **Relajación:** Hacer rodar suavemente el globo por la cabeza, la frente un brazo, el otro, una pierna y luego la otra.

Propuesta de Actividades N°6:

-Actividades del Ámbito Matemática. Contenido: Unidades de medida con materiales no convencionales.

- ✚ Utilizar el **medi-chico** (realizado en guías anteriores). Mamá los mide nuevamente.
- ✚ Posteriormente en papel afiche o papel de diario, mamá marcará el contorno corporal del alumno/a. Luego solitos dibujarán los ojos, nariz, boca, orejas, cabello.
- ✚ Es hora de tomar la medida con las manos y pies, del cuerpo realizado en el papel: primero mamá mide con las manos y pies, segundo papá y tercero el alumno/a.

✚ Observar el video y luego registrar las medidas en un cuadro.:

<https://www.youtube.com/watch?v=Cs7-qX5VcuY>.

MEDIDA NO CONVENCIONALES	MAMA	PAPA	ALUMNO/A
MANO 			
PIE 			

-Actividades del Ámbito Música. Núcleo: Contextualización. Contenido: Valoración de nuestra cultura. Canciones y Melodías.

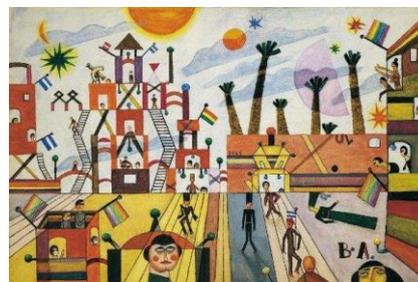
Ver el video: <https://youtu.be/U-mk3JZplD0> "Así es mi Bandera". Luego charlar con la familia sobre el creador de la bandera nacional. ¿Les gusto la canción? ¿Y si la aprenden? Con ayuda de la familia aprender la canción.

Propuesta de Actividades N°7:

-Actividades del Ámbito Artes Visuales. Contenido: Exploración de la forma y figura.

Título: "Conocemos a Xul Solar"

Mi familia me ayuda a realizar la siguiente lectura de imagen: ¿Qué ven en la imagen? ¿Qué formas geométricas puedes identificar? Nómbralas. ¿Qué construyó con estas formas geométricas y líneas el artista? ¿Cuántas banderas puedes distinguir? ¿Cómo piensas realizó esta obra el artista? ¿Es una pintura o un dibujo? ¿Qué colores puedes visualizar?



Familia: Recortar en cartulina o papel glasé las diferentes formas geométricas, 6 de cada una de ellas entre 4 y 6 cm. aproximadamente. **Trabajo a realizar:** Sobre una hoja de papel blanca o de color construir un paisaje de nuestra ciudad de San Juan a partir del uso de las formas geométricas y la técnica collage para representar los diferentes elementos y lugares que la componen. Puedes realizar por ej. Tu barrio, el centro o el lugar que más te guste. Utilizar fibras, marcadores o lápices de colores y los distintos tipos de líneas para crear escaleras, ventanas, banderas, etc. **Collage:** Técnica pictórica que consiste en pegar sobre una tela, papel u otra superficie diferentes materiales. **A modo de cierre:** Conversar con mi familia acerca del uso de las formas geométricas para la construcción de estructuras como casas, edificios, etc. Señalar y nombrar.

(Para la próxima guía recolectar fibras o marcadores secos que no uses de color amarillo, azul y rojo.)

-Actividades del Ámbito Natural. Contenido: El Cuerpo Humano. Partes Internas.

Retomamos el esqueleto realizado con anterioridad y lo observamos, estableciendo comparaciones con nosotros: ¿En qué parte tenemos huesos? ¿Cómo nos damos cuenta que en esos lugares están los huesos? Posteriormente, dibujarse en una hoja y pegar bombillas descartables, palillos, hisopos o palitos en nuestro dibujo, simulando los huesos.



Propuesta de Actividades N°8:

-Actividades del Ámbito Social. Contenido: Efemérides 20 de junio "DÍA DE LA BANDERA". Escuchar el relato acerca de la vida y obra de Manuel Belgrano, (que nos enviará

la seño en audio o video.) Realizar títeres de dedo de Manuel Belgrano y sus soldados y representar algún fragmento del relato.



Participamos del Concurso de Banderas: La propuesta es realizar, cada uno junto a sus familias, una Bandera Argentina, utilizando los materiales que tengan en casa, poniendo a prueba toda su creatividad. Colocar la bandera en la puerta de entrada o en la ventana principal de la casa, sacar una foto y compartirla con la señorita y los compañeros.

-Actividades del Ámbito Música. Contenido: Valoración de nuestra cultura.

Escuchar la canción: "**Muy cerquita tuyo**" <https://youtu.be/VGsmGouK51I> .Preguntar: ¿Les gustó la canción? ¿La conocían? Cantar la canción a la bandera, mostrando la bandera que realizaron en el concurso. (Pueden grabar un video y compartirlo con los compañeros.)

Propuesta de Actividades N°9:

-Actividades del Ámbito Lenguaje. Contenido: Habla y escucha

Se acerca un día muy importante: la celebración del "**Día del Padre**", el domingo 21 de junio. Quizás, en algunos hogares el papá está ausente, sin embargo, la figura paterna puede estar representada por un abuelo, tío o padrino. Reconociendo su importancia en el seno familiar, vamos a conversar sobre el rol que desempeña y el amor que nos une a él, sea cual fuere la persona que lo representa. ¿Cómo es papá? ¿Nos parecemos a él? ¿En qué? ¿Cuál es el rol que desempeña dentro de la familia? ¿Qué cosas nos gusta hacer juntos? Le pedimos que nos cuente alguna anécdota de su niñez. En una hoja hago un dibujo para regalar a papá, puedo escribir su nombre o la palabra **PAPÁ**, se lo entrego y le digo cuánto lo quiero. **¡Feliz día para todos los papás de la familia!**



-Actividades del Ámbito Educación Física. Contenido: desplazamientos.

Qué les parece si homenajeamos al creador de nuestra bandera, al **Gral. Manuel Belgrano**, con una linda expresión corporal creada por cada uno, con lo que tengan en casa.

¡Algunas sugerencias! ¡Pero cada uno puede elegir la que más le guste! Pueden colaborar los adultos con el niño para realizarla y si se animan, ... participar con él. Será bueno registrarlo con fotos o videos para poder ver las creaciones. **Elementos:** cintas de papel o de tela celestes y blancas, globos, porras, cajas pintadas de color celeste y blanco, pañuelos, lo que se les ocurra del color de la bandera. (Celeste y blanco). **Músicas sugeridas:** "Cumbia de mi bandera". - "La viajera." (autor: Soledad Pastorutti). - "Sube, sube, sube." (Mercedes Sosa). - "La bandera mía." (chamamé canción)



20 DE JUNIO DE 2020: "BICENTENARIO DEL PASO A LA INMORTALIDAD DEL GRAL.MANUEL BELGRANO"

Directora: Prof. Inés Alaniz