

GUÍA PEDAGÓGICA N°20 DE RETROALIMENTACIÓN

ESCUELA: JUAN JUFRÉ

CUE 700049200

DOCENTES: GRACIELA REINOSO, GLADYS REINOSO Y LUCIA GUZMÁN.

GRADO: 2° “A”, “B” Y “C”

TURNO: MAÑANA

ÁREAS. LENGUA. MATEMÁTICA. CS. SOCIALES. CS. NATURALES Y F. ÉTICA. Y CIUDADANA.

TÍTULO DE LA PROPUESTA: “**CUIDEMOS NUESTRO LUGAR**”

CONTENIDOS:

LENGUA. LECTURA ORAL Y COMPRENSIVA. LA ESCRITURA AUTÓNOMA DE PALABRAS Y ORACIONES.

MATEMÁTICA. LECTURA Y ESCRITURA DE NÚMEROS NATURALES HASTA 399. RELACIONES DE MAYOR, MENOR, ANTERIOR, SIGUIENTE....

CS. SOCIALES. ESPACIOS GEOGRÁFICOS. RURAL Y URBANO.

CS. NATURALES: LA CONTAMINACIÓN DEL AMBIENTE.

FORMACIÓN ÉTICA Y CIUDADANA: LOS VALORES Y SU PUESTA EN PRÁCTICA



INDICADORES DE EVALUACIÓN PARA LA NIVELACIÓN	TRABAJE SOLITO/A 	TRABAJE CON POCA AYUDA 	TRABAJE CON MUCHA AYUDA 
ESCRIBE PALABRAS Y ORACIONES CORRECTAMENTE.			
LEO Y ESCRIBO NÚMEROS NATURALES.			
DESARMO LOS NÚMEROS EN CIENES, DIECES Y UNOS			
RECONOZCO ENTRE UN ESPACIO RURAL Y UN ESPACIO URBANO			
IDENTIFICO LOS MATERIALES QUE CONTAMINAN EL AMBIENTE.			
ESCRIBO UN CARTEL CON CONSEJOS PARA CUIDAR EL AMBIENTE			

DESAFÍO: DISEÑAR CARTELES PARA DIFUNDIR CONSEJOS SOBRE EL CUIDADO DEL MEDIO AMBIENTE Y PEGARLOS EN LOS NEGOCIOS DEL BARRIO

ACTIVIDADES.

TAREA 1. LEE EL SIGUIENTE TEXTO

LENGUA Y CS. SOCIALES.

EL LUGAR EN EL QUE VIVO.

AQUEL ERA UN BARRIO COMO LOS QUE USTEDES CONOCEN. TENÍA UNA PLAZA, SU MERCADO, ALGUNAS CASAS ALTAS Y OTRAS BAJAS. PERO COMO ERAN PARTE DE UNA GRAN CIUDAD, TAMBIÉN TENÍA SU PROPIO RUIDO. UN RUIDO FORMADO POR TODOS LOS PEQUEÑOS, MEDIANOS, GRANDÍSIMOS RUIDOS QUE PROVOCA LA VIDA EN LA CIUDAD.

UNA MAÑANA DE VERANO, LOS VECINOS VIERON LLEGAR UN CAMIÓN DE MUDANZAS Y EN ÉL, UNA FAMILIA QUE VENÍA DEL CAMPO. PASARON A OCUPAR UNA CASA VIEJA, LA MÁS ANTIGUA DE LA CUADRA, PERO QUE A PARTIR DE ESE DÍA COMENZÓ A CAMBIAR. LE PINTARON EL FRENTE DE COLOR ROSA, PULIERON LA MADERA DE LAS VENTANAS Y PUSIERON CORTINAS.

EN ESA FAMILIA HABÍA TRES CHICOS QUE ENSEGUIDA QUISIERON CONOCER EL BARRIO Y BUSCAR NUEVOS AMIGOS, DE MANERA QUE SALIERON A CAMINAR. ¿QUÉ ENCONTRARON? A LA VUELTA DE LA ESQUINA, A LOS MECÁNICOS DE UN TALLER QUE TRABAJABAN EN LA VEREDA Y PARECÍAN DESMAYADOS DEBAJO DE LOS AUTOS. EL RUIDO DE LAS HERRAMIENTAS ERA TAN FUERTE QUE LOS CHICOS TUVIERON QUE TAPARSE LAS OREJAS AL PASAR.

TAMBIÉN VIERON EL CARRITO DEL VERDULERO, QUE AL IR Y VENIR POR LA VEREDA, HACIA UN RUIDO ATRONADOR. DESDE UN BALCÓN ALGUIEN GRITABA LLAMANDO A SU PERRO. MIENTRAS, EL PERRO LADRABA A UN CAMIONERO. EL CAMIONERO HACÍA SONAR LA BOCINA LLAMANDO AL DIARIERO, QUE GRITABA LAS NOTICIAS DEL DÍA. EN MEDIO DE ESTE BATIFONDO LOS CHICOS NO PUDIERON NI SIQUIERA DECIR SU NOMBRE.

EN LA CASA ROSA LA MAMÁ SE ASOMÓ, MIRO EL ESPECTÁCULO Y CORRIÓ A CERRAR BIEN TODAS LAS VENTANAS. LOS CHICOS NUEVOS QUERÍAN VOLVER AL CAMPO. SUS PADRES SE ESTABAN HABITUANDO A GRITAR PARA SUPERAR LA MÚSICA TAN FUERTE QUE VENIA DEL VECINO. A SÍ QUE UN DÍA ENTRE LOS TRES, ESCRIBIERON CARTELES. TODOS CON LETRA GRANDE Y PROLIJA IGUALITOS A ESTE.

**A LOS VECINOS.
LA FAMILIA DE LA CASA ROSA HA PERDIDO UN
PAJARITO Y SOLICITA AYUDA PARA ENCONTRARLO.
ES MUY PEQUEÑO, TIENE EL COLOR DEL AIRE Y SU
CANTO ES TAN SUAVE QUE APENAS PUEDE OÍRSE.
QUIEN LO ENCUENTRE RECIBIRÁ UN RECOMPENSA.**

TAL PAJARITO NO EXISTÍA, PERO EN EL BARRIO NADIE LO SABÍA, SE PUSO TODO EL MUNDO A BUSCARLO.EL DIARIERO QUE ESTABA CONVENCIDO DE PODER ENCONTRARLO, DEJÓ DE GRITAR LAS NOTICIAS Y LOS MECÁNICOS DEL TALLER EMPEZARON A TRABAJAR DENTRO DEL TALLER.

EL VERDULERO LE PUSO RUEDAS DE GOMA A SU CARRO Y EL VECINO DE ENFRENTE APRENDIÓ A ESCUCHAR LA MÚSICA MÁS SUAVE. Y ASÍ PASO EL TIEMPO, BUSCANDO Y BUSCANDO SIN GRITOS NI ESCÁNDALO.

EL PAJARITO NO APARECIÓ, PERO PARA ENTONCES TODOS SE HABÍAN ACOSTUMBRADO TANTO A ESA FORMA DE VIDA QUE PONÍAN CARA FEA CUANDO ALGÚN AUTO DE OTRO BARRIO PASABA RUGIENDO.

Y EL DÍA EN QUE EL VERANO LLAGABA A SU FIN, LA FAMILIA DE LA CASA ROSA INVITÓ A LOS VECINOS A MERENDAR JUNTOS. PREPARARON TORTAS Y SIRVIERON HALADOS, Y TAN ENTRETENIDO FUE QUE NINGUNO ADVIRTIÓ QUE ENTRE LAS CORTINAS BLANCAS LAS ALAS DE UN PÁJARO QUE HACHABA A VOLAR.

SANDRA FILIPPI

ENVÍA UN AUDIO A LA SEÑO DE TU LECTURA.

COMPLETA.

TÍTULO:

AUTOR:.....

TIPO DE TEXTO:.....

PERSONAJES:.....

OBSERVA LAS IMÁGENES DEL TEXTO Y ENUMÉRALAS TENIENDO EN CUENTA LA SECUENCIA NARRATIVA.

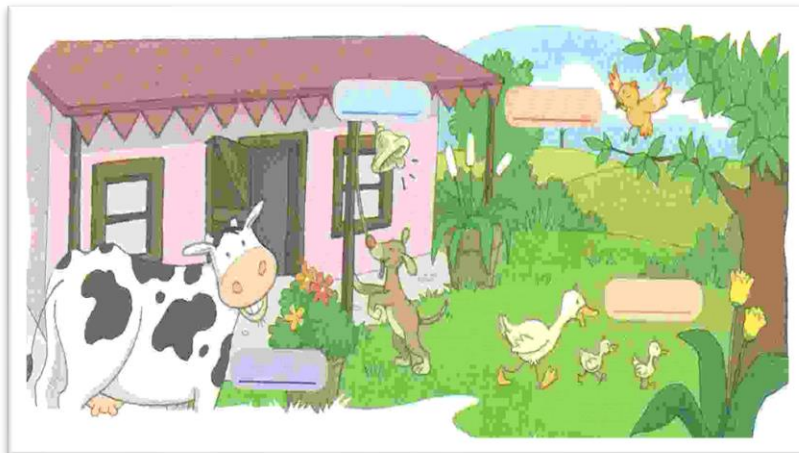


TENIENDO EN CUENTA LO QUE APRENDISTE COMPLETA.

EL BARRIO DONDE VIVEN LOS CHICOS AHORA ES UN ESPACIO

LOS CHICOS ANTES VIVIAN EN ELES UN ESPACIO.....

OBSERVA LA IMÁGEN DEL ESPACIO RURAL Y EN TU CUADRENO REALIZA UNA LISTA DE TODO LO QUE VES.







PARA IR ARMANDO EL DESAFÍO: PIENSA Y ESCRIBE DOS CONSEJOS PARA EVITAR LA CONTAMINACIÓN CON LOS RUIDOS.

MATEMÁTICA

LEE Y COMPLETA EL CUADRO

JULIO COSECHÓ LOS SIGUIENTES PRODUCTOS PARA VENDER EN SU VERDULERÍA. ¿CUÁNTOS BILLETES DE \$100, DE \$10 Y MONEDAS DE 1 PESO LE DARÁN POR CADA PRODUCTO? DIBUJA LOS BILLETES DE \$100, DE \$10 Y LAS MONEDAS DE 1 PESO SEGÚN CORRESPONDA.

PRODUCTOS	BILLETES DE 100	BILLETES DE \$10	MONEDAS DE \$1
 \$284			
 \$327			
 \$ 146			
 \$ 105			

ROSA VIVE EN UN ESPACIO URBANO Y FUE AL SUPERMERCADO. MIRA LOS PRECIOS DE LOS PRODUCTOS Y DESCUBRÍ LOS PRODUCTOS QUE COMPRÓ ANOTANDO EL NOMBRE Y EL PRECIO DE CADA UNO.




\$394


\$328


\$205


\$14


\$110


\$145


\$ 248

ES PRIMER PRODUCTO QUE COMPRÓ TIENE EL NÚMERO. MAYOR ES EL NÚMERO ANTERIOR AL 395

EL SEGUNDO PRODUCTO QUE COMPRÓ TIENE EL NÚMERO POSTERIOR AL 327

ROSA TIENE \$389. SI COMPRA EL OSO DE PELUCHE. ¿CUÁNTO DINERO LE QUEDARÁ?

ELEGÍ Y COPIA CUATRO PRECIOS DE LOS PRODUCTOS. LUEGO ESCRIBÍ EL NOMBRE DE CADA NÚMERO.

CS. NATURALES Y LENGUA.

OBSERVA LAS IMÁGENES Y EN UNA ORACIÓN DESCRIBE LOS QUE VES EN CADA UNA.

ESCRIBE EN EL CARTEL EL ESPACIO GEOGRÁFICO AL QUE CORRESPONDE CADA IMAGEN



RESPONDE EN TU CUADERNO:¿EN CÚAL DE LOS ESPACIOS HAY MÁS CONTAMINACIÓN DEL AMBIENTE?¿POR QUÉ?

OBSERVA LA PRIMER IMAGEN Y REALIZA UNA LISTA CON LAS ACCIONES QUE REALIZA EL HOMBRE Y QUE CONTAMINAN EL AMBIENTE.

AHORA PARA IR RESOVIENDO EL DESAFÍO ESCRIBE TRES CONSEJOS PARA QUE NO SUCEDA LO QUE VES EN LA PRIMER IMAGEN.



FORMACIÓN E. Y CIUDANÍA

LOS CHICOS DEL CUENTO HICERON UN CARTEL QUE PEGARON EN EL BARRIO.

¡AHORA ES TU TURNO PARA CUMPLIR CON EL DESAFÍO!

EN CARTULINAS DE COLOR O PAPEL DE CUADERNO PEGADO SOBRE CARTÓN DISEÑA HERMOSOS CARTELES CON LOS CONSEJOS QUE YA ESCRIBISTE SOBRE COMO CUIDAR EL MEDIO AMBIENTE . DECÓRALOS CON DIBUJOS O FIGURAS



RECORTADAS DE REVISTAS .QUE TE ACOMPAÑE UN ADULTO PARA PEGARLOS EN LOS NEGOCIOS DE TU BARRIO. ¡SUERTE! ENVÍA FOTOS O VIDEO CUMPLIENDO CON TU DESAFÍO

VICEDIRECTORA: MARÍA CELIA FERNÁN