

GUÍA PEDAGÓGICA N°6

JINZ N°30 Esc. Sede: Gobernador Eloy Camus- Las Hornillas- Carlos Saavedra Lamas- 12 de agosto. Docentes: Becerra Marianela- Cabrera Olga Costanzo Clarisa - Romarión Susana - Tello Sandra- Ferreyra Rodrigo- Quiroz Gerardo.

Nivel: Inicial

Sala: 4 años.

Turno: Mañana-Tarde.

Área Curricular:

- **Formación Personal y Social:** identidad, convivencia.
- **Ambiente social:** Historia Nacional, las efemérides a través del tiempo.
- **Juegos:** juegos tradicionales – juegos con reglas.
- **Comunicativa y Artística:** Lenguaje: oralidad –habla y escucha- descripción.
- **Lenguajes artísticos - Artes Visuales:** Plástica.



Título de la propuesta: “Juegos, juguetes y comidas de ayer y hoy”

DIMENSIÓN: JUEGO. AMBITO TRANSVERSAL.

Ámbito: Juego– Contenido: “Aceptación de normas, pautas y límites”.

ACTIVIDAD 1: JUEGO: PIEDRA, PAPEL O TIJERA...

El juego es una práctica presente y muy significativa desde la sociedad colonial hasta la actual. Averiguar: ¿A que jugaban nuestros padres y abuelos? Observar el video para investigar a que jugaban en 1810. <https://www.youtube.com/watch?v=SMGO26xIEY8>.

Luego jugar en familia a ¡¡¡piedra, papel o tijera!!



Docente: Becerra Marianela- Cabrera Olga- Costanzo Clarisa- Llopiz Nancy- Romarión Susana -Tello Sandra - Ferreyra Rodrigo - Quiroz Gerardo.

EDUCACIÓN FÍSICA -**Contenido:** “Habilidades motoras básicas de tipo manipulativo” lanzamientos.

Semana 1: En familia realizamos la actividad propuesta, con pelotitas de papel caminamos por el espacio lanzando la pelotita con dos manos hacia arriba, luego con una mano, caminando hacia atrás lanzamos la pelotita con dos manos hacia arriba, luego con el pie llevamos la pelota por el espacio, luego golpeando la pelotita con la rodilla.

Juego: BOLOS LOCOS. 10 MIN **Objetivos:** Desarrollar la puntería

RECURSOS: pelota de futbol, básquet, vóley, o la que esté disponible en casa. Colocaremos botellas plásticas vacías a modo de pinos de bolos para derribar con la pelota y nos colocaremos a 3mts aprox., para lanzar. Ganará el juego quien derribe más pinos(botella) en 5 tiros.

DIMENSIÓN AMBIENTE NATURAL Y SOCIO CULTURAL.

Ámbito: Social –Contenido: Epoca Colonial: Juegos.

ACTIVIDAD 2: JUEGO DEL TROMPO: Se acerca el día del festejo de nuestra patria e investigaremos junto a la familia sobre los juegos de la epoca colonial. ¿A que jugaban los niños de 1810? A crear y jugar!!! Con ayuda de un adulto enrollar un piolin o cuerda en el trompo, luego lanzarlo con fuerza. En caso de no tener un trompo en casa, fabricar uno con tapita de gaseosa y una balita. Sacar idea de youtube.



Docente: Becerra Marianela- Cabrera Olga- Costanzo Clarisa- Llopiz Nancy- Romarión Susana -Tello Sandra - Ferreyra Rodrigo - Quiroz Gerardo

ÁREA: EDUCACIÓN MUSICAL**Dimensión: Comunicativa y Artística****Ámbito: EDUCACIÓN MUSICAL****Título: Jugamos con la música****Contenido: Canto grupal e individual.****Primer estímulo:**

Observar el video que será enviado por el grupo de WhatsApp. Comentar en familia sobre lo que vendía cada vendedor ambulante y sus vestimentas. Con las manos palmear los dibujos de color naranja y los de color verde golpe mano en muslos. Cantar 2 pregones de los vendedores que más te gusten.

DIMENSIÓN AMBIENTE NATURAL Y SOCIO CULTURAL.**Ámbito: Matemática– Contenido: Conteo.**

ACTIVIDAD 3: JUEGO LA CAJA DE BOLITAS Antes de jugar prepara una caja, cortar semicírculos en el borde de la caja: serán los agujeros negros.

Se juega por turnos, cada jugador debe tener las balitas que consigan de sus juguetes máximo 10. Hacer una línea desde donde lanzarán las balitas por el suelo, y la caja a una distancia corta. Cada Balita que entra en la caja vale un punto, el jugador que haya conseguido más puntos será el ganador.

**DIMENSIÓN AMBIENTE NATURAL Y SOCIO CULTURAL.****Ámbito: Social – Contenido: Época Colonial: "Comidas Típicas"**

ACTIVIDAD 4: ¡COMIDAS DE AYER Y DE HOY! Investigar y conversar en familia:

¿Qué comidas eran típicas de la época colonial? ¿Dónde se compraban los alimentos? Invitar a la familia a realizar una comida típica (sopaipillas, pastelitos, etc.)

El objetivo de esta actividad es que el niño desarrolle su creatividad con sus manitos y que aprenda desde la experiencia!!!



Docente: Becerra Marianela- Cabrera Olga- Costanzo Clarisa- Llopiz Nancy- Romarion Susana -Tello Sandra - Ferreyra Rodrigo - Quiroz Gerardo

DIMENSIÓN AMBIENTE NATURAL Y SOCIO CULTURAL.

Ámbito: Matemática–Contenido: “Conteo”.

ACTIVIDAD 5: JUEGO ¡CADA PIEDRITA EN SU LUGAR!

Elementos: piedritas, botones, círculos de papel etc, cartones con números y puntos.

¿Cómo se juega? Se disponen tarjetas con los números del 1 al 10. Cada participante elige una. Con la ayuda de un adulto cuento los puntitos del cartón que elegí, y le coloco la misma cantidad de piedritas o botones o papelitos. Realizo esta actividad con todos los cartones.



EDUCACIÓN FÍSICA

Contenido: “Habilidades motoras básicas de tipo manipulativo” lanzamientos.

Semana 2: En familia realizamos la actividad propuesta, con pelotitas de papel caminamos por el espacio lanzando la pelotita con dos manos hacia arriba, golpeando la pelotita con la cabeza, ahora salto y golpeo con la cabeza, con los pies lanzo y pateo antes que toque el piso, golpeamos con el pie (realizando “pallanitas”) sin que se caiga.

Juego: puntería. En pareja:

Nos colocaremos enfrentados, con las piernas separadas a modo de arco de fútbol, con una pelota trataremos de hacer gol entre las piernas del compañero solo se puede golpear con las manos. Aclaración: no se puede despegar la pelota del suelo, el juego termina cuando uno de los dos participantes llega a 10 goles.

Docente: Becerra Marianela- Cabrera Olga- Costanzo Clarisa- Llopiz Nancy- Romarion Susana -Tello Sandra - Ferreyra Rodrigo - Quiroz Gerardo

DIMENSIÓN: JUEGO. AMBITO TRANSVERSAL.**Ámbito: Juego– Contenido: “Aceptación de normas, pautas y límites”.****ACTIVIDAD 6: JUEGO DE LAS ESCONDIDAS EN FAMILIA**

Este juego es muy tradicional consiste en que los participante deben ocultarse y no ser vistos, un solo participante deberá buscarlos hasta encontrarlos.

**DIMENSIÓN: JUEGO. AMBITO TRANSVERSAL.****Ámbito: Juego – Contenido: Juego con regla.****ACTIVIDAD 7: JUEGO ¡QUE PUNTERIA!**

Elementos: hojas de cualquier papel, cinta adhesiva, pelotita liviana. Sorbete o bombilla.

En familia ,con ayuda de un mayor realizar un recorrido en el piso, pegando puentes de papel, para que la pelotita pase por este. Se puede realizar tomando el tiempo del recorrido. Gana el que tarda menos tiempo.



Docente: Becerra Marianela- Cabrera Olga- Costanzo Clarisa- Llopiz Nancy- Romarión Susana -Tello Sandra - Ferreyra Rodrigo - Quiroz Gerardo

ÁREA: EDUCACIÓN MUSICAL**Dimensión: Comunicativa y Artística.****ÁMBITO: EDUCACIÓN MUSICAL****Contenido: Voz hablada.****Segundo estímulo:**

Observar la siguiente imagen y junto con algún adulto, identificar las voces de varón, de mujer y de niño. Imitar las voces de los personajes que se encuentran en la imagen, cantar agudo (como las voces de mujer) o grave (como las voces de los hombres), cantar fuerte, cantar suave, cantar rápido, cantar lento. Se animan a cantar algún pregon. La imagen será enviada por el grupo de whatsapp.

**COMUNICATIVA Y ARTISTICA.****Ámbito: Plástica – Contenido: Modelado.**

ACTIVIDAD 8 JUEGO: ¡SUPER ESCULTURA! Materiales: plastilina o masa de sal hecha en casa. ¿Cómo se juega? Reunidos en familia, sentados alrededor de una mesa, un participante con los ojos tapados, modela una flor, un animal, una estrella, lo que quiera. Una vez terminado, los demás participantes deben adivinar lo realizado. Así cada participante modelará lo que desea.



Docente: Becerra Marianela- Cabrera Olga- Costanzo Clarisa- Llopiz Nancy- Romarion Susana -Tello Sandra - Ferreyra Rodrigo - Quiroz Gerardo.

Equipo de conducción: Castro, Elisa – Cabaña, Alejandra

CUE 7001032-00_JINZ nº 30_sala de 4 años_ guía nº 6.pdf