

Escuela Normal Superior Sarmiento – Jardín Bienvenida Sarmiento
Sala de 5 Años
Área Curricular: Integradas

Guía Pedagógica N° 9

Escuela: Normal Superior Sarmiento. Jardín “Bienvenida Sarmiento”.

Docentes: Prof. Botas, Vanina. Prof. Navas, Noelia. Prof. Ramet, Carina.
Prof. Rivero, Cinthya. Prof. Saavedra, Flavia. Prof. Seva, Sara.

Sala: 5 años.

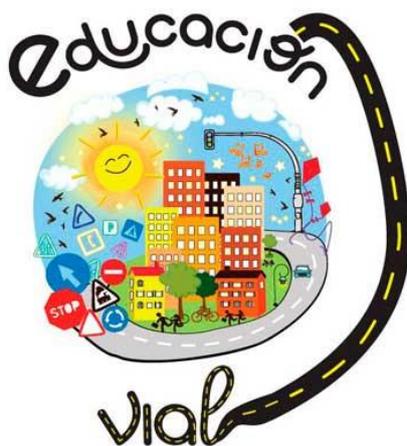
Nivel: Inicial.

Turno: Tarde.

Áreas Curriculares:

- **Autonomía:** cuidado de sí mismo y los demás. Hábitos de seguridad.
- **Convivencia:** conocimiento de normas, derechos, comportamientos y responsabilidades sociales.
- **Lenguaje:** Oralidad. Portadores de textos.
- **Literatura infantil:** escucha y disfrute de cuentos y adivinanzas.
- **Ambiente Natural y Social:** El ambiente y su protección. Educación vial.
- **Música:** Experiencias de imaginación y creación. Creación de movimientos, sonidos y juegos para acompañar canciones y melodías.
- **Educación Física:** Habilidades motoras básicas de tipo manipulativas.
- **Artes Visuales:** Texturas Táctiles (áspero, suave, liso)

Título de la propuesta: “Aprendemos a transportarnos con autonomía y seguridad”



Docentes responsables: Prof. Botas, Vanina.
Prof. Navas, Noelia.
Prof. Ramet, Carina.

Prof. Rivero, Cinthya.
Prof. Saavedra, Flavia.
Prof. Seva, Sara.

ACTIVIDADES.

Día 1. Para continuar ayudando al planeta podemos trasladarnos caminando o en bicicleta, si los recorridos son cortos.

Disfrutamos del video https://youtu.be/xeUh_PYeZmU. “Me gusta viajar”. Los medios de transporte Toobys. A continuación, recolectamos materiales para reutilizar y reciclar cd viejos, palitos de madera, cartones, tapas de botellas, etc., para armar el medio de transporte que tenemos en la familia o habitualmente utilizamos para trasladarnos. Al finalizar lo decoramos a gusto, ordenamos todos los materiales usados y jugamos con la hermosa producción. (Ejemplos en anexo).

Música: Escuchamos la canción <https://www.youtube.com/watch?v=ElTqquK0bE8> Súbete al Tren de la Alegría - Bichikids 2 El Reino Infantil, con ayuda de algún familiar, formamos un pequeño trencito. Conversamos con alguien de la familia. ¿Qué es un trencito?

Formaremos un tren que circulará por un espacio libre acompañándose de la música. Luego tomados de los hombros en fila hacen el movimiento del tren siguiendo la música, en el chiqui aplauden y en la chaca golpean los pies contra el piso.

Día 2. Para colaborar con los adultos, podemos ayudar a lavar y mantener limpios los vehículos del hogar.

Para seguir aprendiendo sobre los medios de transporte, vemos el video “Los transportes, canciones infantiles” <https://youtu.be/uFZBaoRoAeA?t=40> y nos divertimos adivinando. Luego conversamos en familia sobre la importancia de la seguridad vial y los elementos para circular con cuidado en la vía pública. Luego en una hoja hacemos el medio de transporte que más utilizamos y sus elementos de seguridad. Por ejemplo: casco, rodilleras, coderas, etc. en bicicleta. Lo decoramos como más nos guste.

Día 3. Una buena ayuda para el planeta es reducir la contaminación sonora de bocinas de autos, motos, etc. Y usarlas en casos necesarios.

En casa conversamos sobre las señales de tránsito y la importancia de respetarlas para evitar siniestros viales. Observamos el video “Rojo nos paramos, verde circulamos” canción sobre la seguridad vial. <https://youtu.be/WtgZN4dH6uc?t=88>

En una hoja dibujaremos, o recortaremos y pegaremos las señales de tránsito que conocemos y les comentaremos a la familia dónde se ubican, cómo son, de que colores, que formas tienen, qué significan, para qué sirven, etc. Cuando terminamos la producción ordenamos todos los elementos utilizados.

Educación Física:

Entrada en calor: El adulto le entregará una pelota al niño, y explorarán sus características con preguntas como: ¿Es liviana o pesada? ¿Es grande o chiquita? ¿Qué puedo hacer con ella? ¿Tiene olor?

Actividad: El adulto propondrá las siguientes consignas: Lanzamos la pelota hacia arriba, pica una vez y la agarramos.

- * Lanzamos la pelota hacia arriba, pica dos veces y la agarramos.
- * Lanzamos la pelota hacia delante y corremos a buscarla.
- * Lanzamos la pelota hacia atrás y corremos a buscarla.
- * Desde abajo, lanzamos la pelota hacia arriba con las dos manos e intentamos agarrarla sin que toque el piso.
- * Lanzamos la pelota con una mano, luego con la otra.
- * Lanzamos la pelota por debajo de nuestras piernas.
- * Pateamos la pelota lejos y la vamos a buscar.
- * Pateamos la pelota cerca y la vamos a buscar.
- * Pateamos la pelota hacia adelante y la vamos a buscar.
- * Pateamos la pelota hacia atrás y vamos a buscarla.
- * Pateamos la pelota hacia un costado y la vamos a buscar. Luego hacia el otro.

Juego bowling: Colocamos en el suelo botellas o tarritos con números. Delimitamos el espacio, marcando con una cinta el lugar de lanzamiento. Colocamos las botellas a una distancia de 4 m (la distancia puede variar), le pedimos al niño que lance y trate de tirar la mayor cantidad de botellas o tarritos.

Vuelta a la calma: Elongación con consignas simples:

- Somos un árbol que crece y crece (extendiendo brazos y troncos hacia arriba), y se cae el árbol (flexión del tronco).
- ¿Quién puede tocarse los pies sin doblar las rodillas?
- Me paro en un pie y me agarro el otro.
- Hacemos "pescadito" (hiperextensión de la columna, acostado).

Día 4. Para mantener una buena circulación vial, siempre debemos respetar las señales de tránsito y las normas, seamos peatones o conductores.

Después de ver el video "Todos a cruzar" de Fundación MAPFRE.

<https://youtu.be/BXKML6a3R7c?t=106> conversamos en casa sobre la importancia de los semáforos y sendas peatonales, para qué sirven, dónde los encontramos, cómo son, por qué, quiénes las utilizan, cómo funcionan, etc. Luego armamos semáforos y sendas peatonales, recordando sus formas, colores, etc. Una vez terminados los usaremos para jugar.

Escuela Normal Superior Sarmiento – Jardín Bienvenida Sarmiento

Sala de 5 Años

Área Curricular: Integradas

Rincón de Construcciones: con lo que tenemos en casa, maderitas, bloques, muñecos, autos, etc. Armamos un circuito de calles, colocando los semáforos y sendas peatonales que anteriormente realizamos, para jugar y divertirnos, aplicando todo lo aprendido.

Día 5. Es muy importante recordar que siempre hay que respetar NO ESTACIONAR sobre las rampas, para una mejor circulación de personas con discapacidades y peatones en general.

Prestamos atención a la canción de “La vaca estudiosa” de María Elena Walsh, https://youtu.be/PDkrpxh_FtE, después comentamos con la familia cuáles son los medios de transporte que se mencionan en la canción, por dónde se desplazan o circulan, cuáles son sus características, que sonidos hacen, etc. Luego jugamos a imitar el transporte que más nos gustó, nos movemos planeando como un avión, acostados en el piso pedaleando como bici, manejando un camión por todo el espacio, etc. El juego durará hasta que decaiga el interés de los pequeños.

Artes Visuales: Te invito a que mires y escuches una canción que te enseñará sobre las texturas. <https://www.youtube.com/watch?v=XMzrMXzRYUk> Las texturas (canción). Texturas táctiles, es lo que podemos percibir con el tacto (mano) cuando tocamos un objeto y podemos saber si es áspero, suave, liso.

Actividad. Buscarás un oso de peluche, un trozo de algodón, así podrás sentir lo que es suave. Le pedirás a un adulto que te muestre un trozo de lija, la corteza de un árbol, un ladrillo, sentirás que es áspero. Tocarás la pantalla del celular, la mesa, pasarás la mano por tu ropa y sentirás que es liso. Te propongo que salgas al patio, al jardín de tu casa y puedas tocar lo que te rodea, la corteza de un árbol, las hojas, el piso, el pasto. Cada cosa de estas que toques podrás decirle a un adulto que sentiste. Papá, Mamá o un adulto que esté a tu lado te hará unas preguntas: ¿Cómo es el árbol al tocarlo? ¿Cómo son las hojas si las toco?

Día 6. Para evitar siniestros viales es recomendable revisar periódicamente los vehículos, por ejemplo: luces, neumáticos, frenos, etc.

Vemos el video “Adivina los medios de transporte” <https://youtu.be/cn03-Jrt4XM?t=3> Una vez que jugamos adivinando los medios que vimos en el video. Armamos nuestras propias tarjetas de adivinanzas para jugar con toda la familia. Hacemos tarjetas y un adulto, nos escribe la adivinanza de un lado, la adivinamos y luego del otro lado dibujamos el medio de transporte que corresponde a la respuesta. Podemos buscar o inventar todas las adivinanzas que queramos. Al término, jugar con toda la familia y a divertirnos adivinando. (Ejemplos en anexo).

Música. Al igual que la semana anterior escuchamos la canción, luego la familia se

Escuela Normal Superior Sarmiento – Jardín Bienvenida Sarmiento
Sala de 5 Años

Área Curricular: Integradas

divide en dos grupos, uno de ellos enfrentados se toman de las manos y forman un puente (dos personas una en frente de la otra se toman de las manos y levantan los brazos) para que el otro grupo pase por debajo, posteriormente se hace a la inversa. Cuando finaliza la canción toda la familia termina sentada en el piso, sin que se rompa la formación del tren. Sentados en el piso cantamos la canción.

Día 7. Es recomendable mantener los vehículos particulares en condiciones para un mejor rendimiento, menor desgaste y contaminación en el ambiente.

En un lugar cómodo y en silencio le pedimos a un adulto que nos lea el cuento “Un viaje en locóptero” de Silvia, Schujer. <http://bpcd303.blogspot.com/2019/08/un-viaje-en-locoptero-de-silvia-schujer.html> a continuación buscamos materiales para armar nuestro propio locóptero, usamos todo lo que encontramos en casa para reutilizar, imaginando y armando este transporte tan particular y divertido. Al finalizar ordenar los elementos usados para poder jugar y disfrutar inventando historias, viajes, personajes, etc.

Día 8. Cuando salimos a la calle sea caminando o en vehículo debemos estar atentos a las señales de tránsito, sonidos y todo lo que ocurre a nuestro alrededor.

Al igual que el día anterior le pedimos a un adulto que nos lea, esta vez el cuento <http://biblioqueuitinerante.blogspot.com/2013/04/cuento-la-vuelta-al-mundo-dejavier.html> “La vuelta al mundo” de Javier Villafañe, Luego, recordando todo lo aprendido sobre los medios de transporte y seguridad vial, jugamos a dar la vuelta al mundo en el transporte que más nos guste. Podemos hacer recorridos por el jardín de la casa, en triciclo, bici, monopatín, etc. Imaginando lindos paseos y compañeros de viaje.

Educación Física: se repite la actividad del día 3.

Día 9. Cuando viajamos en transporte público hay que ir bien sentado o bien tomado de los pasamanos para evitar caídas o golpes.

Rincón de Biblioteca: buscamos información acerca de los medios de transporte y seguridad vial, en libros, revistas, diarios, manuales, guías, etc. A continuación, hacemos un folleto informativo con la ayuda de un adulto, colocando los medios de transporte terrestres (más usados, bicicleta, moto, auto, colectivo), señales de tránsito, su uso y función, etc. Podemos dibujar, pintar, recortar y pegar, decorar, escribir, etc. Al terminar guardar todos los materiales en su lugar. El folleto se lo podemos mostrar a todos los familiares y amigos para concientizar sobre la importancia de cuidar de nosotros mismos, los demás y el entorno que nos rodea.

Día 10. Conocer, reconocer y respetar las leyes y señales de tránsito para circular con cuidado y seguros.

Hacemos en casa un juego con tablero para disfrutar en familia. (Ejemplo del juego, en anexo).

Escuela Normal Superior Sarmiento – Jardín Bienvenida Sarmiento

Sala de 5 Años

Área Curricular: Integradas

Artes Visuales: Te muestro una imagen de un pintor llamado Antonio Berni, él trabajaba sus cuadros realizando collage, que quiere decir que pegaba elementos que encontraba, como papeles, trozos de tela y muchas cosas más. El niño del cuadro se llama Juanito. (Ejemplos en anexo). ¿Quién aparece en el cuadro?, ¿Qué está haciendo el niño?, ¿Qué ves alrededor del niño?, ¿Te animas a dibujar a tu propio Juanito? Te propongo que realices tu propio personaje con texturas que encuentres en la naturaleza y en casa, pueden ser naturales (hojas, palitos, pasto, piedras, frutos) o artificiales (lana, algodón, telas). Puedes hacerlo utilizando el piso como soporte y le tomas una foto cuando esté lista tu obra de arte. Recuerda que pueden ser ásperas, suaves, lisas, duras, blandas.

Vicedirectora: Prof. Ariza, Luciana.