

Escuela de Educación Integral de adolescentes y jóvenes con discapacidad Prof. Ivonne Barud de Quattropiani- Artes Industriales II -Áreas Integradas

Escuela de Educación Integral Para jóvenes y adolescentes con discapacidad Prof. Ivonne Barud de Quattropiani

Docente responsable: Silvina Carelli

Docente de Educación Física: Eugenia Stolzing

Docente de Psicomotricidad: Andrea Gómez

Docente de Música: Natalia Coria

Docente de Teatro: Vanesa Ríos

Celadora: Cecilia Olmos

Sección: Taller de Artes industriales II: Sublimación 1

Ciclo: Orientado

Turno Mañana

PRIMER DÍA

Área: Historia



Título de la Propuesta: Día de la Bandera

El 20 de junio de 1820 fallece en Buenos Aires el GENERAL MANUEL BELGRANO. El Gral. Manuel Belgrano creó la bandera argentina el 27 de febrero de 1812, durante la gesta por la independencia de las Provincias Unidas del Río de la Plata.

Converso en familia

- 1- ¿Cuáles son los colores de nuestra Bandera?
- 2- ¿Qué crees que representa cada color?
- 3- ¿Para qué sirve tener una bandera?

Área: Educación Física

Título de la Propuesta. El cuerpo Expresivo. Practica y Amplia Tus Posibilidades.

Los contenidos expresivos permiten ayudarte a que seas natural, espontáneo, a que adquieras tu propia imagen, desarrolles tu creatividad. A que el lenguaje de tu cuerpo sea auténtico y único.

Realizar el ejercicio N°1: El contraste. Crea con tu cuerpo alguna postura que sea asimétrica (no igual en los lados de tu cuerpo) y cuando lo hayas hecho, permanece en situación estática. A continuación y manteniendo la misma postura, intenta reflejar con un lado de tu cuerpo la sensación de rigidez, y con el otro, la suavidad.

SEGUNDO DIA

Área: Biología

Título de la propuesta: “Seguimos cuidándonos del Coronavirus”

Docente: Silvina Carelli – Cecilia Olmos – Eugenia Stolzing- Andrea Gomez – Vanesa Rios- Natalia Coria

Escuela de Educación Integral de adolescentes y jóvenes con discapacidad Prof. Ivonne Barud de Quattropani- Artes Industriales II -Áreas Integradas

Con ayuda de algún familiar; indicamos las normas de prevención del Covid- 19, en esta nueva etapa de distanciamiento social. Respondo en el cuaderno:

¿Qué significa distanciamiento social?

¿de acuerdo a la terminación de mi DNI, que días puedo ir de paseo? ¿Puedo ir solo?

IMPORTANTISIMO: UTILIZAR TAPABOCAS, LAVARTE LAS MANOS CON FRECUENCIA Y NO COMPARTIR EL MATE

Área curricular: Habilidades Sociales-Autonomía Personal-Habilidades Domésticas

Título de la propuesta: Rutina de Limpieza

Trabajar en familia. Confeccionar un calendario semanal en donde se puedan ubicar tres actividades de habilidades domésticas que te resulten más placenteras realizar.

Puedes realizar el calendario con el material que tengas en casa: Cartulina, cartón, marcadores, etc. Ejemplo:

LUNES	MARTES	MIERCOLES	JUEVES	VIERNES	SABADO	DOMINGO
Lavado de baño						

TERCER DÍA

Área: Formación Laboral

Título de la propuesta: ETAPAS DE LA PRODUCCIÓN

La elección de las imágenes a sublimar es un paso muy importante en la producción, ya que personaliza los productos. Con ayuda de algún familiar, busco 2 imágenes en el celular que me gustaría sublimar en los productos del taller. Se las envío a la seño por whatsapp.

Área: Música

Título de la Propuesta: Repertorio oficial y su protocolo

Para conmemorar el día de la Bandera, hablaremos sobre algunas dudas que aparecen con respecto a cómo manejar y tratar protocolarmente a nuestro símbolo patrio en la escuela. La bandera se iza **siempre** con la canción "Aurora"; en el izamiento, se aplaude al llegar al tope. La Bandera Nacional y el cuerpo de bandera de la escuela siempre ingresa y se retira con

Escuela de Educación Integral de adolescentes y jóvenes con discapacidad Prof. Ivonne Barud de Quattropani- Artes Industriales II -Áreas Integradas

aplausos. En todo momento se le rendirá el máximo honor y respeto como afirmación de educación patriótica

1. Para honrar a nuestra Bandera en su día buscamos en youtube la canción patriótica “Aurora” y la cantamos de pie y en correcta posición (sin manos en los bolsillos)
2. Escuchamos con atención la “ Marcha Mi Bandera”, utilizada en todos los actos de la escuela para que desfile el cuerpo de bandera.

CUARTO DÍA

Área : Biología

Título de la Propuesta: Normas de prevención del Dengue

Repasamos y respondemos en familia:

¿Qué insecto transmite el Dengue?

¿Cómo podemos evitarlo?

¿Cuáles son los síntomas de la enfermedad?

Revisar en nuestra casa los recipientes que están con agua.

A cuidarnos entre todos!!!

Área: Teatro

Título de la propuesta: “Mi bandera”.

En estas fechas patrias donde vamos a conmemorar a nuestra querida bandera. Y por ello, en esta actividad nos dedicaremos a buscar un lugar cómodo en la casa, luego en una hoja en blanco dibujen una bandera, ocupando todo el espacio de la misma.

En otra hoja, y mirando la bandera realizada, dibujar emoticones manifestando sentimientos y emociones que nos produce nuestra bandera, compartir con la familia el trabajo realizado e invitarlos a que realicen emoticones nuevas.

QUINTO DIA

Área: Formación Laboral/ Lengua

Título de la propuesta: Mis datos personales

Repaso, practico y escribo todos mis datos personales (NOMBRE COMPLETO, DNI, FECHA DE NACIMIENTO, EDAD DIRECCIÓN). Puedes ayudarte con el DNI. Copio en el cuaderno. No olvides escribir la fecha.

Área: Educación Física.

Título de la Propuesta. El cuerpo Expresivo.

Caminatas Saludables: favorecen la salud y el bienestar psicofísico.

Escuela de Educación Integral de adolescentes y jóvenes con discapacidad Prof. Ivonne Barud de Quattropani- Artes Industriales II -Áreas Integradas

Puedes salir a caminar durante una hora tres veces por semana, acompañado por un familiar en los lugares sugeridos para tu departamento a 500 metros de tu domicilio, respetando las normas de higiene y el distanciamiento. Debes llevar tu botella individual.

El horario es de 12 a 15 horas.

SEXTO DÍA

Área: Matemática

Título de la Propuesta: Seguimos midiendo!

Busco una regla y un lápiz y construyo una bandera con las siguientes medidas



Área Curricular: Psicomotricidad

Título de la Propuesta: “Pinto mi Bandera”

Contenido: Motricidad Fina

Pintar la bandera realizada, respetando nuestros colores patrios con fibras, lápices o témperas (si se tiene en casa).

SÉPTIMO DÍA

Área: Lengua

Título de la propuesta: Aprendemos jugando

Respondo las preguntas y completo el acróstico. Puedes ayudarte con el texto del primer día.

- | | | |
|-----|---------------------|---|
| 1) | B _ _ _ _ _ | 1 ¿ Qué símbolo patrio creó Belgrano? |
| 2) | _ _ _ _ E _ | 2 ¿Cuál era el primer nombre de Belgrano? |
| 3) | _ _ L _ _ _ _ | 3 Uno de los colores es... |
| 4) | G _ _ _ _ _ | 4 ¿qué cargo tenía? |
| 5) | _ _ _ _ R _ _ _ _ | 5 símbolo patrio que utilizamos en el guardapolvo |
| 6) | _ _ _ _ _ A _ _ _ _ | 6 Provincia donde falleció |
| 7) | _ _ N _ _ | 7 Mes de la muerte del Gral. Belgrano |
| 8) | _ _ _ _ _ O | 8 Mes de la creación de la bandera |

Área curricular: Habilidades Sociales-Autonomía Personal-Habilidades Domesticas

Título de la propuesta: Rutina de Limpieza

Trabajar con en el calendario que realizaste. Buscar el día de hoy (ejemplo lunes) y realizas las actividades.

Seleccionar una (1) actividad de las tres que realizaste y describir en el cuaderno el paso a paso de la actividad, con palabras e imagines (dibujar o recortar en revistas)

OCTAVO DÍA

Área: Matemática

Título de la propuesta: Calculamos utilizando la calculadora

Resolvemos las fechas patrias con la calculadora.

Hoy estamos en el año 2020, Manuel Belgrano nació en el 1770, si realizamos la siguiente operación, sabremos cuantos años se cumplen de su nacimiento.

$2020-1770=$

Si creó la bandera en el 1820, ¿cuántos años pasaron?

$2020- 1820=$

Área: Música

Título de la Propuesta: Partitura analógica

Una partitura analógica es un dibujo con símbolos e indicaciones para ejecutar una obra musical que se asemeja a una partitura musical original.

1. Observamos la siguiente partitura analógica que muestra las partes del cuerpo a utilizar, practicamos los sonidos que aparecen en ella



2. Elegimos 2 canciones y ensayamos sobre ellas siguiendo los sonidos corporales propuestos en la partitura.
3. Inventa tu propia partitura de sonidos corporales.

NOVENO DÍA

Área Curricular: Historia/ Lengua

Título de la propuesta: Nuestra Bandera

En familia conversamos sobre el valor y significado de los valores de nuestra bandera



Área : Teatro

Título de la propuesta: “Nos movemos como el viento flamea la Bandera “.

Buscamos un lugar cómodo en nuestro hogar, colocamos en el piso algo para poder sentarnos, como un almohadón, sabana, mantita, etc. Cerramos los ojos, extendemos los brazos y comenzamos a moverlos suavemente arriba y abajo, como las alas de un ave.

Nos tomamos un ratito para recordar cómo flamea nuestra bandera, invitamos a la familia a participar, apoyamos los pies firmes en el piso y con nuestros brazos imitamos el movimiento de la Bandera con el viento, agregamos movimiento de torso, cadera y rodillas.

DECIMO DÍA

Área: Historia

Título de la Propuesta: ¡A izar la bandera!

Cada uno, desde su casa y en familia, están haciendo un esfuerzo muy grande para seguir aprendiendo y progresando. Por eso, les propongo que entre todos conversemos e icemos nuestras banderas. En familia, miro, leo la imagen y ejemplifico.



Área Curricular: Psicomotricidad

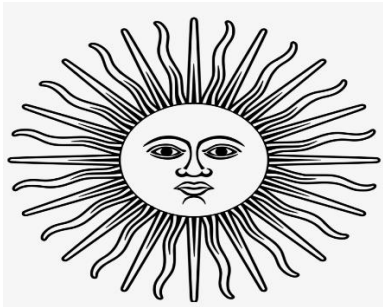
Título de la Propuesta: “Pinto mi Bandera”

Contenido: Motricidad Fina

El Sol de nuestra bandera argentina tiene 32 rayos. ¿Me animo a decorarlos?

Se puede usar piolas, lanas o hilos pegar con plástica o boligoma.

Decorar la casa con los trabajos realizados.



Esperamos verlos pronto!! Los extraño mucho! Cuidense!!!

Directora: Marianela Camargo

Vice directora: Daniela Sirera

Docente: Silvina Carelli – Cecilia Olmos – Eugenia Stolzing- Andrea Gomez – Vanesa Rios- Natalia Coria