

Guía N° 20 de retroalimentación**CUE: 7000438-00****Escuela:** República del Perú**Grupo N° 3 / Escenario 3****Docentes de especialidades****Grado:** Quinto **Turno:** Jornada Completa**Áreas curriculares:** Inglés. Artes Visuales. Música. Educación Física. Computación. Agropecuaria. Tecnología. Teatro.**Título de la propuesta:** Contaminación ambiental**Desafío:** Diseñar un juego de memoria (MEMOTEC) con consejos para evitar la contaminación ambiental integrando en las diferentes áreas de especialidades**Contenidos:****Artes visuales:** Texturas táctiles, mezcla de colores, colores secundarios y terciarios, en el ámbito del diseño de objetos.**Inglés:** Colores, números, frutas y vegetales.**Teatro:** Historia, argumento, creación individual.**Educación física:** Actividades corporales, motrices, en ambientes naturales. Exploración, experimentación sensible y disfrute del ambiente natural.**Música:** Ritmo: pulsación. Esquema rítmico.**Computación:** Periféricos de entrada y salida: clasificación y función.**Tecnología:** Máquinas simples. Análisis y reflexión acerca de los productos tecnológicos, su uso y los efectos que produce en el medio ambiente y en las personas: consumo, cambio de hábitos y calidad de vida. Impacto ambiental en el uso y abuso de las tecnologías.**Agropecuaria:** Calendario de siembra.**Indicadores**

Genera texturas táctiles por medio de diferentes técnicas y uso del color en el diseño de objetos.

Identifica el significado y la escritura de los diferentes vocablos.

Expresa claramente, ideas, emociones a partir de una pregunta disparadora.

Identifica los elementos que contaminan el lugar.

Clasifica los elementos contaminantes.

Ejecutar con percusión corporal y objetos sonoros un esquema rítmico.

Clasifica los periféricos de entrada y salida correctamente.

Reconoce focos de contaminación. Interpreta las consignas de trabajo.

Identifica los diferentes tipos de cultivos según la estación.

NOTA: Al finalizar las actividades de cada área tendrás como resultado tarjetas de 10 cm. x 10 cm., cada tarjeta tendrá su compañera de manera idéntica o relacionada. Con todas podrás realizar el juego “Memotec”. El mismo consiste en mezclar todas las tarjetas y colocarlas boca abajo, de manera que las imágenes no se vean. El primer jugador dará la vuelta a dos, si son las tarjetas compañeras se las lleva, sino las vuelve a esconder. En las actividades que realizarás día a día te proponemos que en los grupos de WhatsApp envíes las actividades realizadas.

Actividades Escenario grupo 3

Lunes 16/11

Áreas: Artes visuales - Tecnología

Artes visuales

- 1- Busca hojas blancas, servilletas de papel en desuso, plasticola, témperas (colores primarios), pedazos de esponja, un recipiente, regla o escuadra, tijeras
- 2- Pega con plasticola servilletas de papel sobre las hojas.
- 3- Prepara en un recipiente plasticola con témpera (dos colores primarios) con un poco de agua. Obtiene un color secundario.
- 4- Con un trozo de esponja, pinta completamente toda la superficie de la hoja (dando pequeños toques), y luego deja secar.
- 5- Una vez que la pintura se haya secado, pinta con otro trozo de esponja (mediante toques de color), utilizando el color primario que no habías utilizado hasta ahora.
- 6- Cuando hayan secado completamente las hojas, notarás que la superficie, además de quedar rugosa, queda más firme y resistente para ser utilizadas como soporte para las tarjetas que debes realizar en las diferentes áreas de especialidades.


Tecnología

1. Siguiendo el desafío para trabajar las áreas especiales te propongo a que realices las dos fichas del área de tecnología teniendo en cuenta que trabajamos con Máquinas Simples, el planteo es una Plaza de juegos, también allí podemos encontrar gran contaminación del medio ambiente.

Debes mirar la ficha y redactar una respuesta en la otra ficha.


1º Planteo

Respuesta

	<p><u>En la tarjeta debes diseñar un cartel con un consejo para cuidar el medio ambiente</u></p>	
---	---	--

2º Planteo

Respuesta

	<p>¿Qué te sugiere esta imagen?</p> <p>Escribe un consejo en la ficha</p>	
---	---	--

Educación Física:

- 1-Visita la plaza o espacio verde más cercano a tu domicilio.
- 2-Recorre el lugar caminando y luego realiza un trote e identifica los elementos contaminantes del ambiente.
- 3-Registra en fotos dichos elementos.
- 4-¿Puedes colaborar con tu acción de levantar y poner en una bolsa de residuos los elementos contaminantes que encontraste? Si lo haces regístralo en fotos.
- 5-Haz un listado de los elementos contaminantes que encontraste, clasificándolos, por ejemplo: Plásticos, bolsas plásticas, botellas, tarros, residuos tóxicos, papeles otros.
- 6-Realiza 2 tarjetas con los elementos contaminantes que más se repiten y tu consejo para evitar la contaminación

Martes 17/11

Áreas: Música - Teatro Música

- 1-Escucha la canción "Pequeño Planeta" https://www.youtube.com/watch?v=_Wpv1czv08A

Pequeño planeta vuelve a sonreír Porque la gente va a cuidar siempre de ti Las estrellas y los bosques cantarán Y en un cielo limpio todo brillará. (BIS) Mira como lloran las ciudades, Como sufren los caudales Como casi nada se respeta.	Tienes que ayudarnos a que acaben La basura y las maldades Contra la madre naturaleza. Ven, A cantar, A querer, A empezar de nuevo.
--	---

2- Aprende la canción cantando por parte.

3- Canta o recita el verso resaltado. Con distintas partes del cuerpo o busca distintos objetos, por ejemplo, bolillos, tapas de ollas, rallador, cucharas (siempre con el permiso del adulto responsable) y percute el ritmo del verso (cada sílaba es un golpecito).

4- Realiza una tarjeta con un consejo extraído de la canción “Pequeño planeta”, y en la tarjeta compañera dibuja los objetos con los que acompañaste la frase “Ven, a cantar...”.

Teatro

1-A continuación, observa con atención la siguiente imagen, dibújalo dos veces para hacer las tarjetas dejando espacio para escribir debajo.



2-Una vez que realices el dibujo, debes escribir en una de las tarjetas lo siguiente: “**Si protegemos el medio ambiente, la tierra lo celebrará con nosotros**, ¿Qué haces tú para ser parte de esto?” y en la otra tarjeta con el mismo dibujo, debes escribir la respuesta, debes hacerlo solo, en lo posible y explicar con tus palabras. Al finalizar con la actividad, debes enviarla a la Señorita una foto con el dibujo y la pregunta escrita debajo del dibujo, y la otra foto con el mismo dibujo y la respuesta abajo escrita, también un audio leyendo la pregunta y respuesta.

Miércoles 18/11 Áreas: Artes visuales – Agropecuaria

Agropecuaria

1- Realizar un cuadro comparativo con las distintas variedades de semillas que se cultivan en 4

la estación primavera - verano y otoño – invierno.

2- Explicar ¿cómo se debe sembrar semillas si la variedad es de vástagos? Y ¿si la variedad crece de manera vertical necesita mucha separación al momento de cultivarse?

3- Realizar una lista de nombres de semillas que pueden recolectar en casa de acuerdo a las verduras que la familia consume.

4- Confeccionar una tarjeta explicando los beneficios de la importancia de cultivar nuestros alimentos y otra tarjeta donde debes ilustrar o recortar una imagen de una hortaliza.

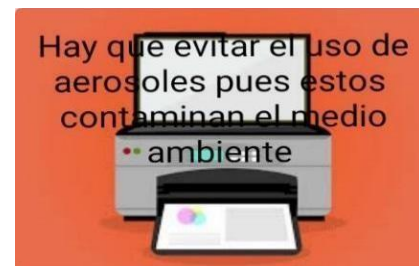
Jueves 19/11

Áreas Computación – Inglés Computación

1- Te invito a que envíes un audio nombrando 1 periférico de entrada y 1 periférico de salida.

2- Lee y analiza las siguientes imágenes. Cada imagen tiene un mensaje elige las partes de la computadora que tenga un mensaje positivo para disminuir la contaminación ambiental y con ellas realiza una tarjeta que formará parte del juego de memoria.

3- Completa a qué tipo de periféricos pertenecen las imágenes. Elige el consejo positivo y realiza la tarjeta.



Periférico de.....
Ahorra energía eléctrica

Ahorrar energía eléctrica ayuda a disminuir la contaminación ambiental



Inglés(English)

1- Circle those pictures that cause air pollution. Then complete the chart (Realiza un círculo en aquellas imágenes que causen contaminación en el aire. Luego completa el cuadro).



COLOURS (colores)	NUMBERS (números) How Many....? (¿Cuántos ...?)	FRUITS (frutas)	VEGETABLES (vegetales)
orange	_____fruits	grapes(uvas)	onion(cebolla)
	_____vegetables		
	_____flowers		
	_____car		
	_____bike		

Viernes 20/11 Resolución del desafío y presentación

- 1- Te proponemos que juntes las tarjetas que fuiste diseñando día a día.
- 2- Invita a tu familia a jugar.
- 3-Envía fotos o video del juego diseñado al grupo de WhatsApp.

Directivo Estela Ortiz