

Guía pedagógica – nivel secundario

Escuela: CENS 174

Docente: H. Mauro Carozza – Silvia Ortiz

Curso: 1° ciclo

Turno: noche

Área curricular: Lengua Extranjera Inglés

Objetivo: Reconocer y utilizar correctamente pronombres personales y verbo to be.

Tema: pronombres personales – verbo to be

Capacidad a desarrollar: aprender a aprender – comunicación

- Cognitivo: Vocabulario básico
- Procedimental: Búsqueda en bibliografía o en internet
- Actitudinal: Predisposición para la investigación

Metodología:

- Reconocimiento de vocabulario básico
- Búsqueda de significados en diccionarios, internet.
- Bibliografía: What's Up Starter; To The Top 1; libros de inglés para la escuela secundaria que incluyan lo básico del inglés.

Evaluación: al retomar las actividades de aula se evaluará el uso correcto de los pronombres personales.

Guía 6

- Ejercicio 1: reemplazar las expresiones con el pronombre correcto.
- Ejercicio 2: reemplazar con AM, IS o ARE.

Am, is, are

1. What personal pronoun can you use?

the teacher, Sarah →

the teacher, John →

my friends →

Helen →

Helen and I →

the room →

Miss Taylor →

the class →

John →

Sally and Amy →

my name →

2. Choose the correct form of the verb BE (am, is, are).

- I at school.
- The teacher late.
- We students.
- My friends John and Jack.
- Helen my friend.
- Helen and I in the same class.
- The room room 203.
- You in my class.
- I in your class.
- Miss Taylor our teacher.
- She in room 201.
- The class over there.
- John in my class.
- Sally and Amy teachers.
- Here you .
- My name Molly.
- It nice to meet you.
- They in room 201.
- We students here.
- He a maths teacher.

Remember!

I am

you are

he is, she is, it is

we are

you are

they are

Good job!