

TÍTULO: "LAS LETRAS ME SUENAN...."

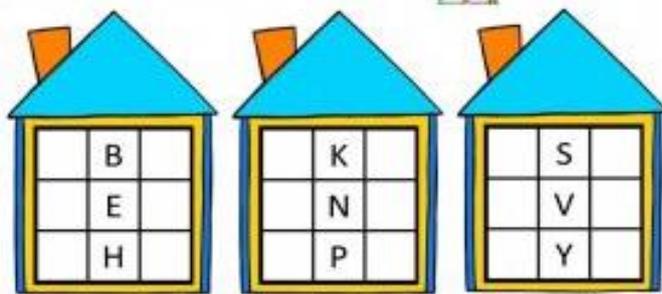
ACTIVIDADES DE PROFUNDIZACIÓN:

DÍA: 1: FERIADO NACIONAL (21/06/21)

DÍA:2

1-REALIZA LAS LETRAS MÓVILES CON AYUDA DE UN ADULTO: PLASTIFICA Y RECORTA LAS LETRAS DEL ARCHIVO ADJUNTO ENVIADO POR LA DOCENTE.

2-RECITA EL ABECEDARIO. COMPLETA CON LAS LETRAS QUE FALTAN.



3-ESCRIBE EL NOMBRE DE LOS ANIMALES USANDO LAS LETRAS MÓVILES.



--	--	--	--



--	--	--	--	--	--



--	--	--	--	--	--	--	--

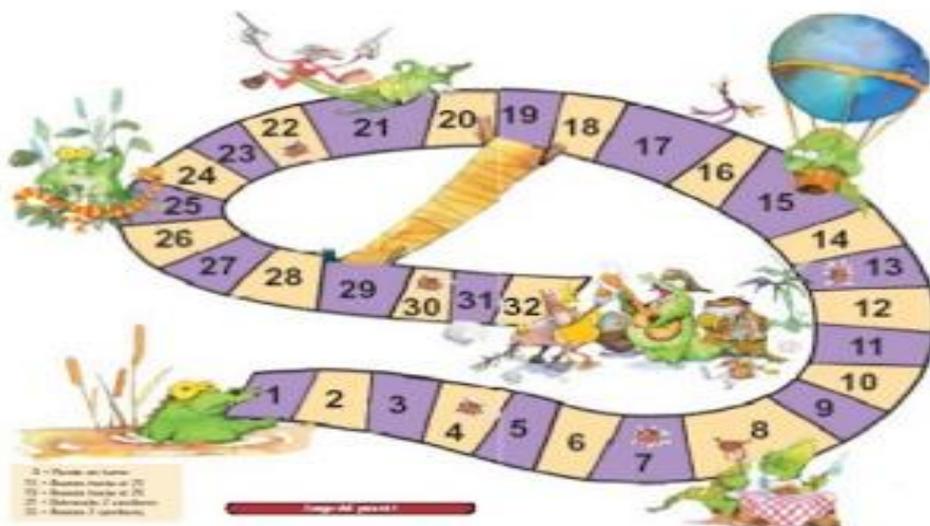


--	--	--	--	--	--

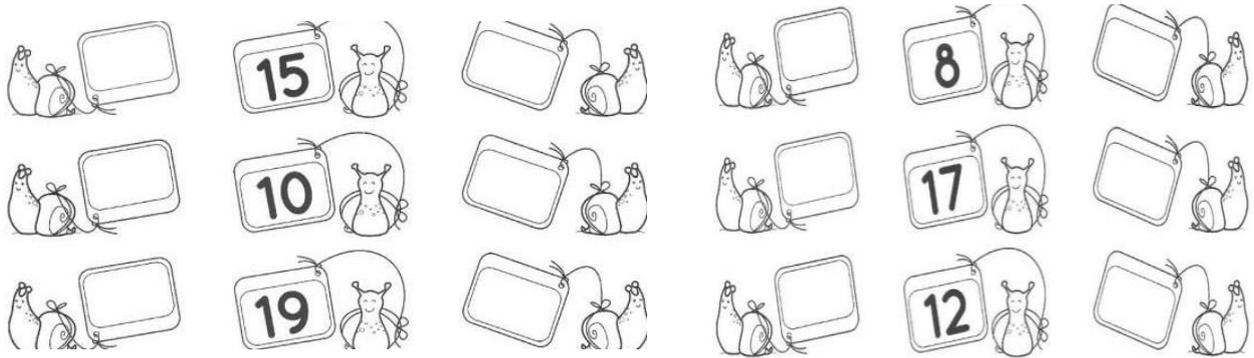
4-¡A JUGAR EN FAMILIA!

A-MATERIALES: NECESITAS UN DADO Y UNA FICHA DE CARTÓN O PAPEL POR CADA PARTICIPANTE.

B-DESARROLLO: CADA PARTICIPANTE TIRA EL DADO Y AVANZA POR LOS CASILLEROS DE ACUERDO AL NÚMERO OBTENIDO. GANA EL QUE LLEGA PRIMERO.



5-ESCRIBE EL ANTERIOR Y POSTERIOR DE LOS NÚMEROS.



6-ARMA CON LAS LETRAS MÓVILES EL NOMBRE DE ESTOS NÚMEROS Y ESCRIBE.

10..... 12..... 15..... 19.....

**DÍA:3**

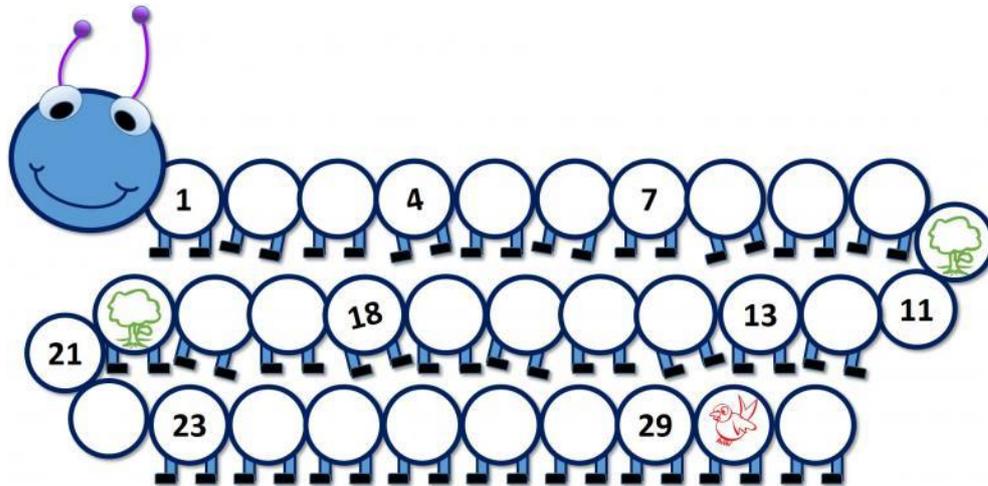
7-RECORTA Y PEGA LOS ANIMALES DONDE CORRESPONDA.



TERRESTRES	ACUÁTICOS	ÁEREOS

8 – ARMA EL NOMBRE DE LOS ANIMALES CON LAS LETRAS MÓVILES Y ESCRIBE.

9- CUENTA Y COMPLETA LA SERIE NUMÉRICA.



10-DESCUBRE QUE NUMEROS HAY EN EL LUGAR DE CADA DIBUJO Y ESCRIBE.

1	2	3		5	6	7	
9	10	11	12		14	15	16
	18	19		21	22	23	
25		27	28	29		31	32
33	34		36	37	38		40

	<input type="text"/>		<input type="text"/>		<input type="text"/>
	<input type="text"/>		<input type="text"/>		<input type="text"/>
	<input type="text"/>		<input type="text"/>		<input type="text"/>
	<input type="text"/>		<input type="text"/>		<input type="text"/>

**DÍA:4**

11-PALABRAS SECRETAS. ESCRIBE LA INICIAL DE CADA UNO DE LOS DIBUJOS Y ENCUENTRA LA PALABRA ESCONDIDA.

<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

<input type="text"/>				

<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

--	--	--	--

12-ARMA CON LAS LETRAS MÓVILES LAS PALABRAS Y LEE.

13-ELIGE TRES ANIMALES Y CLASIFÍCALOS SEGÚN EL LUGAR DONDE HABITAN.

**DÍA:5**

14-ESCUCHA LEER A UN MAYOR.

RESPONDE:

A-¿QUÉ COLOR TIENE LA BANDERA?

B-¿QUIÉN LA CREÓ?



14-ESCRIBE UN MENSAJE PARA LA BANDERA.

15- LEE LOS NOMBRES DE LOS SÍMBOLOS PATRIOS Y ENCIERRA LA PALABRA BANDERA.

**ESCUDO - HIMNO NACIONAL - BANDERA**

16- DIBUJA O RECORTA Y PEGA EL ESCUDO Y LA LETRA DEL HIMNO NACIONAL ARGENTINO.

17- COMPLETA CON NÚMEROS OBSERVANDO LA SITUACIÓN.



HABÍA-----

PUSIMOS -----

AHORA HAY.....

-SI NESECITAN 20  PARA DECORAR LA ESCUELA ¿CUÁNTAS  FALTAN?-----

17-ESCUCHA LEER Y RESPONDE EN TU CUADERNO.

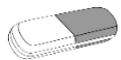
- 1- ¿QUÉ HAS APRENDIDO?
- 2- ¿QUÉ ACTIVIDAD TE RESULTÓ MÁS FÁCIL?
- 3- ¿QUÉ ACTIVIDAD TE RESULTÓ MÁS DIFÍCIL?
- 4- ¿PARA QUÉ SIRVE LO QUE APRENDISTE?

#### GUÍA PEDAGÓGICA N°4 DE EDUCACIÓN TECNOLÓGICA

**PROPÓSITO:** FAVORECER EL CONOCIMIENTO DE LAS HERRAMIENTAS ESCOLARES.

#### **ACTIVIDADES**

1-COMPLETA CON LAS VOCALES QUE FALTAN, CON LA AYUDA DE UN MAYOR.



G.....M.....



T.....J.....R.....

2-DIBUJA DOS HERRAMIENTAS ESCOLARES.

#### GUÍA PEDAGÓGICA N°4 DE EDUCACIÓN MUSICAL

**PROPÓSITO:** ESTIMULAR EL DESARROLLO DE LA CAPACIDAD PERCEPTIVA, RELACIONADA A LOS SONIDOS DEL ENTORNO.

#### **ACTIVIDADES:**

1. CON AYUDA DE UN ADULTO INVENTÁ UN CUENTO CORTO DONDE APAREZCAN LOS SIGUIENTES PERSONAJES. TRES OVEJITAS, VIENTO SOPLANDO FUERTE, CASCABELES, VACA, PERRO, CABALLO, NIÑA Y APLAUSOS.
2. QUE UN ADULTO ESCRIBA EL CUENTO EN TU CUADERNO Y TÚ DIBUJA LOS PERSONAJES.

### **GUÍA PEDAGÓGICA Nº4 DE EDUCACIÓN PLÁSTICA**

**TÍTULO:** “CREANDO LOS NÚMEROS CON LÍNEAS RECTAS”

#### **ACTIVIDADES DE PROFUNDIZACIÓN**

1 –MARCA CON LAS PLANTILLAS LOS NÚMEROS (4,5,6) EN LA HOJA DE DIBUJO BLANCA.



2- MARCA POR DENTRO DE CADA NÚMERO CON TÉMPERA, APLICAR CON EL DEDO O PINCEL. PUEDES COLOCAR LANA, PAPEL DE COLOR POR EL CONTORNO.

3-LEE EN VOS ALTA EL NOMBRE DE CADA NÚMERO.

### **GUÍA PEDAGÓGICA Nº 4 EDUCACIÓN FÍSICA:**

**TÍTULO:** APRENDER JUGANDO

**PROPÓSITO:** PROPICIAR EL DESARROLLO DE LA CAPACIDAD PERCEPTIVA MOTRIZ, EN RELACIÓN AL CONOCIMIENTO DE SU CUERPO

#### **ACTIVIDADES:**

A) IMAGINAR QUE TENEMOS UN ARO ULA ULA, LO COLOCAMOS EN UN BRAZO Y COMENZAMOS A HACER CIRCULITOS COMO SI LO HICIERAMOS GIRAR (MÍNIMO 6 GIROS). REPETIREMOS LA ACCIÓN CON CINTURA Y LUEGO CULMINAREMOS CON LOS PIES.

B) HACER 8 ANILLITOS DE PAPEL (TAMAÑO DE LA MANO) Y OCUPAR UNA BOTELLA. TRATAMOS DE EMBOCAR EL ANILLITO EN LA BOTELLA, PRIMERO BIEN CERQUITA Y LUEGO SE VAN ALEJANDO.

C) ENVIAR LAS FOTOGRAFÍAS DE LAS ACTIVIDADES REALIZADAS CON NOMBRE COMPLETO DEL ALUMNO/A AL PROFESOR.

C) JUGAR AL TEJO EN FAMILIA.

**DIRECTORA: TALLARICO FERNANDA.**

**VICEDIRECTORA: LEWILLE VANNESSA.**