

EEE INDIA MARIANA HABILIDADES D Y E Áreas Integradas Guía 7

Escuela: E.E.E “India Mariana”

Docentes: Vivares Noelia/ Natalia Balmaceda

Sección: Habilidades “D” y “E”

Turno: Mañana.

Título: ¡MES DE FESTEJOS PARA SEGUIR APRENDIENDO!

Contenidos:

ÁREA: LENGUA

La escucha comprensiva de textos leídos. Lectura de imágenes. La escritura de palabras.

ÁREA: MATEMÁTICA

El número natural por lo menos hasta el 10. Funciones y usos en la vida cotidiana

ÁREA: CIENCIAS NATURALES Diversidad animal. Estructura utilizada en el desplazamiento.

ÁREA: CIENCIAS SOCIALES. Efemérides

ÁREA COMPUTACIÓN La Computadora.

ÁREA TEATRO El cuerpo: movimiento y quietud.

ÁREA EDUCACIÓN FÍSICA Saltos, fuerza, flexibilidad.

ÁREA CERÁMICA Textura táctil.

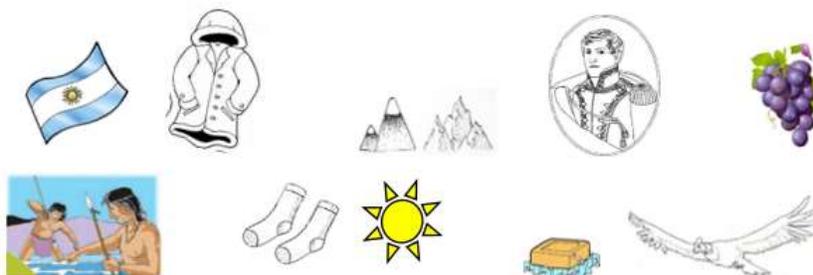
DESARROLLO DEL ACTIVIDADES.

“TODAS LAS ACTIVIDADES DEBERÁN SER GUIADAS Y SUPERVISADAS POR UN ADULTO”

Día 1

ÁREA: LENGUA.

ACTIVIDAD 1 ¡QUÉ LÍO! ¡CUÁNTAS COSAS! PRESTA ATENCIÓN A LAS SIGUIENTES IMÁGENES PORQUE TE SERVIRÁN PARA HACER LAS PRÓXIMAS ACTIVIDADES. DECÍ EN VOZ ALTA EL NOMBRE DE LAS IMÁGENES QUE VES.



ACTIVIDAD 2 RESPONDE EN FORMA ORAL.

¿LOGRASTE NOMBRAR TODAS LOS DIBUJOS? ¿QUÉ IMAGEN TE GUSTÓ MÁS?

EEE INDIA MARIANA HABILIDADES D Y E Áreas Integradas Guía 7

¿HÁY ANIMALES? ¿HAY PERSONAS?

ACTIVIDAD 3 ELIGE UNA IMÁGEN Y ESCRIBE EN EL CUADRENO SU NOMBRE CON LA AYUDA DE UN ADULTO.

Día 2

ÁREA: HABILIDADES DE LA VIDA DIARIA.

ACTIVIDAD 1. MIRA LAS IMÁGENES DEL DÍA 1 Y CONTESTA EN FORMA ORAL.

¿HAY UN PAR DE MEDIAS? ¿EN QUÉ PARTE DEL CUERPO NOS PONEMOS LAS MEDIAS?

ACTIVIDAD 2 OBSERVA LA IMÁGEN Y RESPONDE EN FORMA ORAL.



¿QUÉ TIENE EN LA MANO EL NIÑO? ¿CON LA OTRA MANO QUE ESTÁ HACIENDO?
¿POR QUÉ CREES QUE EL NIÑO HACE GESTOS FEOS CON LA CARA Y SE TAPA LA NARIZ? ¿QUÉ PUEDE HACER EL NIÑO PARA QUITARLE EL OLORES Y LIMPIAR LAS MEDIAS?

ACTIVIDAD 3 BUSCA EN LAS IMÁGENES SUeltas EL ELEMENTO QUE NECESITA EL NIÑO PARA LAVAR LAS MEDIAS Y ESCRÍBELO EN EL CUADERNO.

Día 3

ÁREA: LENGUA.

ACTIVIDAD REPASAMOS LAS VOCALES. ESCRIBE EN EL CUADERNO LAS SIGUIENTES PALABRAS Y LUEGO RODEA CON UN  LAS VOCALES.

J A B Ó N A G U A

ÁREA: COMPUTACIÓN

ACTIVIDAD ROMPE CABEZA. RECORTAR UNA IMAGEN DE ALGUN DIARIO O REVISTA DE UNA COMPUTADORA Y ARMAR UN ROMPECABEZAS DE 8 PIEZAS

Día 4

ÁREA: CIENCIAS NATURALES. HABILIDADES DE LA VIDA DIARIA.

ACTIVIDAD 1 ¡YO PUEDO HACERLO SOLO Y CUIDAR MI HIGIENE PERSONAL!
SIGUE LA SECUENCIA DEL LAVADO DE MEDIAS E INTENTA HACERLO.

EEE INDIA MARIANA HABILIDADES D Y E Áreas Integradas Guía 7



1° COLOCA EN UNA RECIPIENTE AGUA FRÍA O JUNTA AGUA EN EL LAVADERO.



2° COLOCA LAS MEDIAS EN AGUA CON JABÓN Y DEJA LAS MEDIAS REPOSANDO POR UNOS MINUTOS.



3° INTRODUCE TUS MANOS EN EL AGUA, AGARRA UNA MEDIA Y LAVA CON EL JABÓN FROTANDO O HACIENDO MOVIMIENTOS PARA SACAR LA SUCIEDAD Y HACER UNA BUENA LIMPIEZA.



4° ENJUAGÁ LAS MEDIAS DEBAJO DEL GRIFO O CAMBIA EL AGUA SUCIA DEL RECIPIENTE POR AGUA LIMPIA Y ENJUAGA.



5° APRIETA LAS MEDIAS PARA RETIRARLE UN POCO DE AGUA Y LUEGO CUELGA LAS MEDIAS EN UN TENDEDERO O BUSCA UN LUGAR DONDE COLGARLAS PARA QUE SE SEQUEN.

Día 5

ÁREA: LENGUA

ACTIVIDAD 1; SEGUIMOS FESTEJANDO! UN ADULTO TE LEE Y EN FORMA ORAL COMPLETEN EL TEXTO BUSCANDO EN LAS IMÁGENES DEL DÍA 1.

EN EL VALLE DE TULÚM UN 13 DE JUNIO DE 1562 JUAN JUFRE FUNDÓ SAN JUAN EN PRESENCIA DE LOS _____ HUARPES.

ENTRE ALTAS Y ENORMES _____ VUELA EL _____ Y SE ENCUENTRA MI BELLA PROVINCIA, TIERRA DE SANJUANINOS.

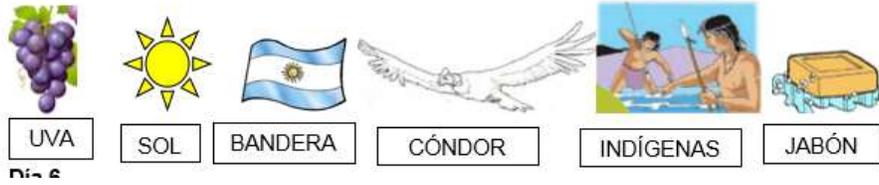
AZOTADA POR EL VIENTO ZONDA Y TEMEROSA POR LOS SISMOS, BRILLA Y SALE EL _____ CASI TODOS LOS DÍAS DEL AÑO.

SUS SABROSAS _____ SIRVEN PARA HACER VARIEDAD DE VINOS.

SAN JUAN ES MI HOGAR, MI ORGULLO, MI DESTINO.

ACTIVIDAD 2 CON UN ENCIERRA LOS DIBUJOS QUE NOMBRASTE PARA COMPLETAR EL TEXTO.

EEE INDIA MARIANA HABILIDADES D Y E Áreas Integradas Guía 7



ÁREA: CIENCIAS NATUARLES.

ACTIVIDAD MIRA EL CÓNDOR Y PINTA LAS RESPUESTAS CORRECTAS DE ESTA AVE.

EN SU CUERPO TIENE		QUE PARTE DE SU CUERPO USA PARA VOLAR		SUS PATAS Y ALAS LE PERMITEN ANDAR POR		
PELOS	PLUMAS	ALAS	PATAS	TIERRA	AGUA	AIRE

ÁREA: TEATRO

1) CARRERA EN CÁMARA LENTA.

ELIGE UN ESPACIO DE TU CASA MEDIANAMENTE AMPLIO Y DESPÉJALO DE OBJETOS. BUSCA UN DISPOSITIVO TECNOLÓGICO QUE REPRODUZCA MÚSICA, POR EJEMPLO: UN CELULAR, UNA RADIO, UN PARLANTE. LUEGO, PIDE AYUDA A UN FAMILIAR. AMBOS CORRERÁN UNA CARRERA **¡EN CÁMARA LENTA!** EL ÚLTIMO QUE LLEGA ES EL GANADOR, Y PODRÁ ELEGIR UNA CANCIÓN QUE LE GUSTE PARA QUE BAIEN EN CÁMARA LENTA.

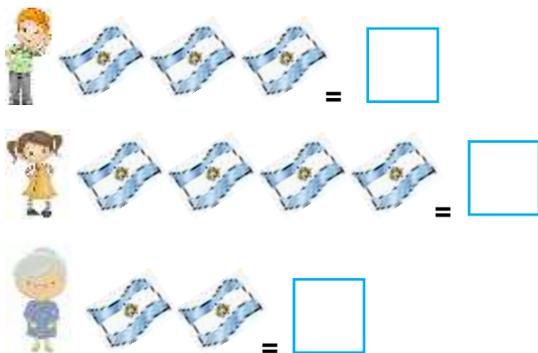
SECRETITO: PRESTA ATENCIÓN A TU CUERPO PARA REALIZAR LOS MOVIMIENTOS CORRECTOS E INTENTA CONTROLAR TU EQUILIBRIO, ¡SUERTE!

Día 7

ÁREA: MATEMÁTICA.

ACTIVIDAD PIENSA Y RESUELVE. AYÚDATE CON PALITOS, PIEDRITAS.

¡EN LA TIENDA DEL BARRIO! MANUEL TUVO UNA BRILLANTE IDEA, ENTREGAR BANDERAS A SUS CLIENTES, DESCUBRIMOS CUÁNTAS Y A QUIENES.



CUÁNTAS ENTREGÓ EN TOTAL? =

ACTIVIDAD 20 DE JUNIO “ DÍA DE LA BANDERA”

EEE INDIA MARIANA HABILIDADES D Y E Áreas Integradas Guía 7

A)- REALIZO MI PROPIA BANDERA, RECORTO UN RECTÁNGULO DE CARTÓN Y TRAZO DOS LÍNEAS HORIZONTALES PARA FORMAR LA BANDERA, LUEGO PUEDO PEGAR PAPEL RASGADO DE COLOR CELESTE, BLANCO Y AMARILLO SI QUIERO HACER EL SOL, TAMBIÉN PUEDO USAR OTROS MATERIALES EJ:

Día 8

ÁREA: CIENCIAS SOCIALES.

ACTIVIDAD 1 ¡INVESTIGO! PREGUNTO A MAMÁ, PAPÁ, EL VECINO, UN HERMANO. ¿QUIÉN FUÉ EL CREADOR DE NUESTRA BANDERA ARGENTINA? SUBRAYA CON UNA LÍNEA SOBRE LA RESPUESTA CORRECTA.



GENERAL MANUEL BELGRANO



DOMINGO FAUSTINO SARMIENTO

¿QUÉ COLORES TIENE NUESTRA QUERIDA BANDERA?

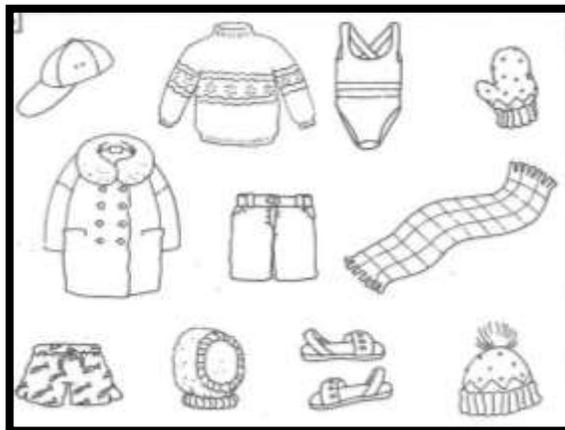
ACTIVIDAD 2 ¡PARA TENER EN CUENTA! RECORDAR.LO LEEMOS EN FAMILIA

¿CÓMO DEBEMOS CUIDAR Y TRATAR NUESTRA BANDERA EN LA ESCUELA?

- SERÁ IZADA Y ARRIADA POR LOS ALUMNOS.
- EVITAR QUE EL PAÑO TOQUE EL SUELO O EL AGUA.
- SE IZA AÚN EN DÍAS DE LLUVIA.
- LAS CANCIONES Y RECITADOS SE HARÁN DURANTE EL IZAMIENTO -HASTA QUE LA BANDERA LLEGUE A TOPE
- EL ARRÍO ES EN RESPETUOSO SILENCIO.

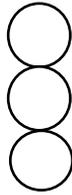
Día 9

ACTIVIDAD 1 ¡LLEGÓ EL INVIERNO! NOMBRÁMOS LAS PRENDAS QUE VEMOS



ACTIVIDAD 2 ¡MARCA LA RESPUESTA CORRECTA! INDICA CON UNA CRUZ CUANDO COMIENZA.

- ✓ 21 DE MARZO
- ✓ 21 DE DICIEMBRE
- ✓ 21 DE JUNIO



ÁREA: EDUCACIÓN FÍSICA.

ACTIVIDAD 1 “JUEGO DE LA OCA DE LA CONDICIÓN FÍSICA”

PARA LA REALIZACIÓN DE ESTE JUEGO VAMOS A NECESITAR UBICARNOS EN ALGÚN LUGAR CON ESPACIO, PREFERENTEMENTE JARDÍN O PATIO Y VAMOS A NECESITAR UNA MESA CON SILLAS PARA SENTARNOS JUNTO A LOS INTEGRANTES DE LA FAMILIA QUE QUIERAN JUGAR YA QUE ESTA ACTIVIDAD PUEDEN REALIZARLA TODOS SUS INTEGRANTES. EN EL CASO DE NO CONTAR CON ALGUIEN PARA JUGARLO PUEDES REALIZARLO TAMBIÉN SOLO SIN INCONVENIENTES. TAMBIÉN VAMOS A NECESITAR UN DADO Y UNA FICHA POR PARTICIPANTE PARA MOVERLA EN EL TABLERO. EL TABLERO (IMAGEN ENVIADA) PREFERENTEMENTE SE DEBE IMPRIMIR. DE LO CONTRARIO PUEDE TAMBIÉN JUGARSE DESDE EL CELULAR O COMPUTADORA.

EL JUEGO: COMIENZA 1 PARTICIPANTE LANZANDO EL DADO Y DE ACUERDO AL NÚMERO QUE LE TOQUE SE TRASLADARA EN EL TABLERO Y REALIZARA LO QUE EL CASILLERO LE INDIQUE. LUEGO EL SIGUIENTE PARTICIPANTE REALIZARA LOS MISMOS PASOS Y ASÍ SUCESIVAMENTE HASTA LLEGAR AL FINAL DEL JUEGO, QUIEN LLEGUE PRIMERO SERÁ EL GANADOR. QUIEN NO PUEDA REALIZAR LA PRUEBA CORRESPONDIENTE DEBERÁN RETROCEDER 3 CASILLEROS.

ESTE JUEGO PUEDES JUGARLO TANTAS VECES COMO QUIERAS.

A CONTINUACIÓN SE ANEXA ARCHIVO CON REGLAMENTO Y TABLERO.

ACTIVIDAD 2 UTILIZANDO EL TABLERO DE JUEGO DEBES ELEGIR AL MENOS 5 EJERCICIOS Y REALIZARLOS.

Director: Prof. Raúl L. Riveros