

JINZ N°46 Esc. Benjamin Lenoir. Sala de 4 años Nivel Inicial.

Escuela: JINZN° 46 Benjamín Lenoir

Docente: Mónica Balmaceda.

Ana Teresa Escobar.

Sala de 4 años. Nivel Inicial.

Turno tarde

Área curricular: *Formación Personal y social.

*Ambiente Natural y Social.

*Lenguaje

*Exploración de la voz y sus posibilidades sonoras. (Música)

*Avance en la interpretación expresiva de canciones en forma grupal,
incorporando juegos (Música).

*Contenidos: luz y sombra (Artes Visuales)

*Preservación del medio ambiente e interacción del niño con la naturaleza
(Ed. Física)

Título: “**Despacito...Voy Conociendo Mi Cuerpito**”

Actividad 1. Lunes 13-04

“PELOTAS DE COLORES”

La pelota amarilla

Amarilla como el sol

Recorre todo mi cuerpo

Y se detiene en mi corazón.

Esta pelota blanca

como la espuma del jabón

bebió agua tibiecita

Y entre mis manos se escondió

Esta pelota es verde

Como las plantas del jardín

Me acaricia muy mimosa

Mejillas, frente y nariz.

Pelotas de colores

ligeras y suavécitas

¡Vengan mañana de nuevo

a jugar con mis manitos!

Me gusta la pelota azul

Azulita como el cielo

Recorre cuello y espalda

Y me moja los cabellos.

La pelota naranja

Como naranja jugosa

Salpica mis piernecillas

Mónica Balmaceda.

Ana teresa Escobar.

JINZ N°46 Esc. Benjamin Lenoir. Sala de 4 años Nivel Inicial.

Con agüita espumosa
Rosa es esta pelota
Como una hermosa flor.
La comparto con un amigo
Y nos hace cosquillas a los dos.

Con una plumita, cinta, tela, lo que tengamos en casa mamá nos lee el poema “pelotas de colores” mientras lo recita, el niño recorrerá su cuerpo con una tirita de papel o plumita (lo que tenga) y se detendrá cuando se nombra la parte de cuerpo señalándola.

Una opción muy divertida es escribir la poesía en un afiche o papel similar, en letra imprenta mayúscula y combinarla con imágenes.

Actividad 2. Martes 14-04

1) El niño observará la obra “Figuras bailando” de Keith Haring.



Luego imitará las figuras bailando y observando las sombras que se proyectan. A partir de ahí representará una de las figuras con masa de sal o plastilina, atendiendo el esquema corporal. Se continuará la semana siguiente.

Ejemplo:



JINZ N°46 Esc. Benjamin Lenoir. Sala de 4 años Nivel Inicial.

Actividades 3. Miércoles 15-04

Material: manta

Junto a un adulto te dispondrás a reconocer que animales de la granja o domésticos hay en tu casa. Pondrás atención en los sonidos que hacen y sus movimientos para poder imitarlos.

-Juego: “Dígalo con mímica”

Necesitaras jugarlo con un adulto, pueden participar todos los que quieran hacerlo. El adulto solo con mímica y movimientos representara diferentes animales de la granja o doméstico.

El niño debe adivinar, una vez que lo logre dirá la onomatopeya (sonido del animal). Podrá registrar en un papel los aciertos.

-Para terminar aprenderemos algunas posturas de yoga, necesitaras un lugar cómodo y una manta (la Prof. te enviará un video con la explicación).

-El saludo al sol.

-La postura del gato (repetir 5 veces).

-La postura del perro (repetir 5 veces).

-La respiración de la vaca.

Actividad 4. Jueves 16-04

Observamos imágenes en revistas, libros, etc. y establecemos semejanzas y diferencias entre nenes, nenas y adultos. Dibujo a mi familia.

Actividad 5. Viernes 17-04

Jugamos con un pañuelo: nos tapamos diferentes partes del cuerpo mientras las voy nombrando. Posteriormente me dibujo yo solito.

Jugamos con almohadones o pelota, los tiramos para arriba, nos recostamos sobre ellos con la panza, con la cola, etc., posteriormente dibujamos lo que más nos gustó del juego.

Actividad 6. Lunes 20-4

-En un lugar cómodo de la casa, reunidos en familia escuchamos la canción “Los Animales en la granja” <https://www.youtube.com/watch?v=hnhdU5hFufo>

Con la ayuda de un familiar identificamos por su nombre y por el sonido que emite cada animalito de la canción luego imitamos corporalmente sus movimientos.

Con la ayuda de la familia realizamos 1 títere (pueden ser con medias o de mano con los elementos que tengamos en casa), del animalito que más me gustó.

-Material: las tarjetas con figura de animales y una mesa.

Juego de reacción: ubicaran las tarjetas sobre una mesa separadas. El adulto de manera alternada hará la onomatopeya para que el niño que se encuentra a 1 ½ metro de distancia, toque la imagen que corresponde.

JINZ N°46 Esc. Benjamin Lenoir. Sala de 4 años Nivel Inicial.

Pueden intercambiar los roles y repetir las veces que sea de su agrado.

- Realiza los ejercicios de elongación de la guía anterior.
- Sentado con las piernas juntas, intentas tocarte los pies.
- Juntas las plantas de los pies, y observa si los dos son iguales. Mantén la posición unos segundos.
- Extiende los brazos hacia arriba como si quisieras tocar el techo.
- Respira profundo, recuéstate y cierra los ojos.

Actividad 7. Martes 21-4

Jugamos con cintas de papel, tela, cordones, etc. colocamos algunas de las canciones trabajadas anteriormente y vamos haciendo movimientos con las tiras en forma de círculo, como viborita, para un lado, para el otro, etc.

Pegamos tiras de papeles de colores (recortadas por el niño), las pegamos una al lado de la otra y después en un papel de diario el niño se dibuja, recorta el mismo y lo pega en la hoja trabajada anteriormente.



-El niño observará la figura que realizó la clase anterior. Intentará representarla gráficamente en un papel, luego un adulto recortará la silueta del dibujo y lo pegará en un palito a modo de títere. Finalmente podrá utilizarlo para jugar con su sombra en la pared. Si el niño está en condiciones puede realizar más de una figura. (Artes Visuales)

Actividad 8. Miércoles 22-04

Material: tarjetas con imágenes de animales de la granja y una manta/ sabana.

Juego: "dígalo con mímica con imágenes"

Lo jugaras como la vez anterior pero esta vez usaras las tarjetas de animales que confeccionaste con la seño. Dispondrás todas las tarjetas en una mesa con la imagen hacia abajo y levantarás una a la vez. Representaras al animal que te toco con mímica y

JINZ N°46 Esc. Benjamin Lenoir. Sala de 4 años Nivel Inicial.

movimiento, no podrás hacer sonidos. El adulto intentara adivinar y juntos anotaran los aciertos.

-Te invito a ver nuevamente el video, ponte cómodo/a en tu manta y busca un lugar al aire libre donde no haya mucho ruido. Harás nuevamente:

-La postura del árbol

-La postura del gato.

-La postura del perro.

-La postura del sol.

-La respiración de la vaca.

Actividad 7. Jueves 23-04

Jugamos a las adivinanzas:

*Una casita con dos ventanillas

Si la miras, te pones bizco.

(la nariz)

*Una señorita muy señoreada,

que siempre va en coche

y siempre va mojada

(la lengua)

*Dos niños asomados

cada una a su ventana;

lo ven y lo cuentan todo,

sin decir una palabra.

(los ojos)

*Cinco hermanos muy unidos

que no se pueden mirar,

cuando riñen aunque quieras,

no los puedes separar.

(los dedos)

*Unas son redondas,

otras ovaladas,

Elegimos la adivinanza que más nos gustó y la dibujamos o recortamos de revistas o diarios.

Actividad 9. Viernes 24-04

Con la adivinanza de los huesos, preguntamos y hablamos de ellos: se ven?, tendremos muchos?, para que nos sirven?, qué pasaría si no lo tuviéramos?, como los cuidamos?, etc. posteriormente observamos imágenes de algún esqueleto tratamos de reconocer las partes.

JINZ N°46 Esc. Benjamin Lenoir. Sala de 4 años Nivel Inicial.

Una vez finalizado con tiras de papel blanco o con sorbetes tratamos de armar y pegar nuestro propio esqueleto. Se sugiere escuchar la música del “Baile del Esqueleto”

Actividad 10. Lunes 27-04

Escuchamos la poesía.

Con las piernas doy saltos,
con mis brazos, manoteo,
con la nariz huelo flores
y con los ojos, los colores veo.

Mi boquita me sirve
para comer y besar,
cuando llego del jardín,
a papá y a mamá.

Proponemos jugar haciendo lo que la poesía nos va diciendo: saltar con las piernas, etc. Posteriormente la vamos escribiendo en letra mayúscula imprenta y con imágenes. Por ejemplo: con las



doy saltos, etc.

Actividad 11. Martes 28-04

Elaboramos una tarjeta grande (del tamaño de una hoja de cuaderno grande) y escribimos el nombre con el que se le llama al niño. No puede ser abreviado ni apodos. Lo escribimos en imprenta mayúscula. Ej. ANA.

Decoramos la primera letra de nuestro nombre, con lo que tengamos en casa.

Actividad 12. Miércoles 29-04

Material: manta, tarjetas y todos los elementos que utilizaste en el circuito.

Juego de reacción: ubicaran las tarjetas sobre una mesa separadas. El adulto de manera alternada hará la onomatopeya para que el niño que se encuentra a 1 ½ metro de distancia, toque la imagen que corresponde. Previo a tocar la imagen harás el recorrido que armaste en la guía N°2.

-Nuevamente buscaras un lugar al aire libre y tu manta, realizaras las posturas del día 1 y 2.

Actividad 13. Jueves 30-04

En una bandeja colocamos harina, en ella el niño o niña tratará de copiar su nombre con el dedo.

Buscamos en diarios o revistas la primer letra de nuestro nombre. Las recortamos y pegamos.

Directora: Sra. Laura Lioy

Mónica Balmaceda.
Ana teresa Escobar.