

Escuela: Villicum.

CUE: 7000381-00

Docentes: Lorena Muñoz-Mayra González-Fanny Romera, Domínguez, Gabriela y Aciar, Ivana.

Residente: Rovira, Cecilia.

Ciclo: Segundo Grado: 5° "A", "B", "C" y "D" Turno: mañana y tarde.

Área curricular: Matemática y Ciencias Naturales.



Contenidos: Matemática: Situaciones problemáticas, operaciones, suma y resta por la unidad seguida de cero, numeración hasta un millón. Geometría, Posición de las rectas respecto al plano, clasificación de triángulos, según sus ángulos y según sus lados. Fracciones, clasificación en propias, impropias y aparentes, suma y resta de fracciones homogéneas y heterogéneas, fracciones equivalentes, números mixtos. Ciencias Naturales: Ecosistemas, características de los ambientes aeroterrestres y acuáticos, clasificación de animales según su alimentación, reproducción, vertebrados e invertebrados. Sistema del cuerpo humano, Sistema Respiratorio, Sistema Digestivo, Sistema Circulatorio.

GUÍA N°24 Retroalimentación N°2:

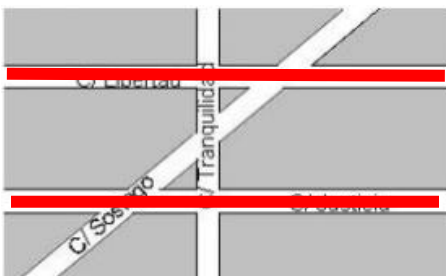
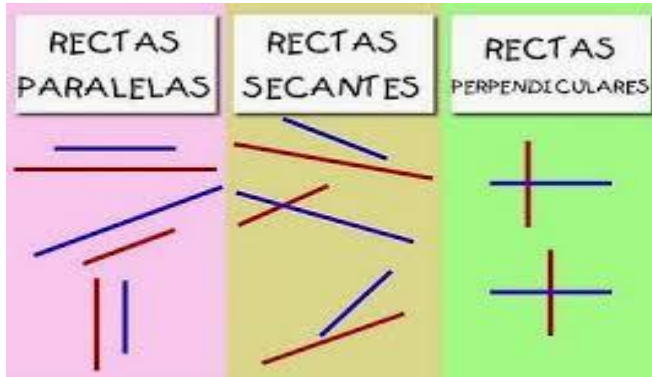
1. ¡A PENSAR!

- 🌸 Juan compró 100 pesos de queso y 50 de pan ¿Cuánto dinero gastó Juan?
- 🌸 Elizabeth tenía ahorrado 200 pesos y le prestó a su mamá 50 pesos. ¿Cuánto dinero le quedó a Elizabeth?

2. Tenemos en cuenta:

Docentes: Muñoz, Lorena-González Mayra- Romera Fanny, Domínguez, Gabriela y Aciar, Ivana.

Residente: Rovira, Cecilia.



Respondemos:

Las calles marcadas de color rojo son rectas:

3. **RECUERDA:**

Fracciones Aparentes: Fracción donde el numerador es igual al denominador. Ejemplo 4/4.

Fracciones Impropias: su numerador es mayor que su denominador. Ejemplo 5/4

Fracción Propias: su numerador es menor que su denominador. Ejemplo 3/6

$$\frac{7}{4}$$

← Numerador
← Denominador

4. Clasificamos las siguientes fracciones en: **IMPROPIAS, PROPIAS, APRARENTES.**

$$\frac{21}{8}$$

$$\frac{2}{9}$$

$$\frac{6}{6}$$

$$\frac{3}{4}$$

$$\frac{12}{12}$$

$$\frac{14}{5}$$

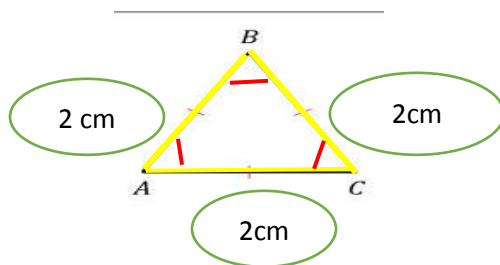
5. **Leemos con atención:**

Docentes: Muñoz, Lorena-González Mayra- Romera Fanny, Domínguez, Gabriela y Aciar, Ivana.

Residente: Rovira, Cecilia.



Clasificamos el siguiente triángulo según sus ángulos y lados



6. Observamos a los siguientes animales y los unimos al ambiente que corresponde.



Ambiente acuático
(ANIMALES QUE SE ENCUENTRAN EN EL AGUA)



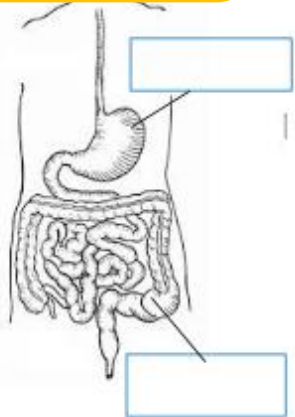
Ambiente aeroterrestre
(ANIMALES QUE SE ENCUENTRAN EN EL AIRE Y EN LA TIERRA)

7. Clasificamos los siguientes animales, marcando con una cruz según corresponda.

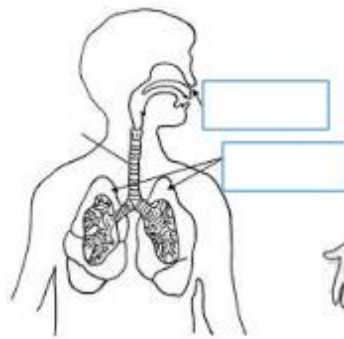
Animales	Carnívoro (comen carnes)	Herbívoro (comen hierbas)	Omnívoro (comen hierbas y carnes)
CABALLO			
SERPIENTE			
GALLINA			
CERDO			

8. Completamos los sistemas con las siguientes palabras coloreadas de rojo según corresponda.

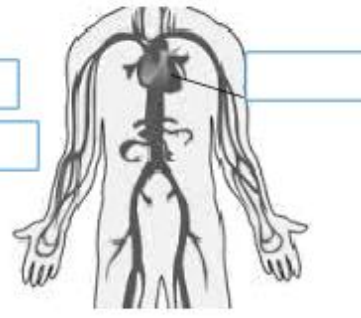
SISTEMA DIGESTIVO
Estómago,
Intestino grueso.



SISTEMA RESPIRATORIO
Nariz, Pulmones.



SISTEMA CIRCULATORIO
Corazón.



Desafío: Confeccionar uno de los sistemas del cuerpo humano con diferentes materiales reciclables.

Área: Tecnología

Actividades

Docentes: Muñoz, Lorena-González Mayra- Romera Fanny, Domínguez, Gabriela y Aciar, Ivana.

Residente: Rovira, Cecilia.

1)- Recuerda: “Los productos tecnológicos son objetos, artefactos creados por el ser humano para satisfacer una necesidad. La comunicación entre las personas puede ser directa de persona a persona, pero ahora en el mundo con la pandemia “El corona virus la comunicación sólo es a través de productos tecnológicos creados por el ser humano para comunicarnos a la distancia”.

2)- Observa las imágenes.

3)- Colorea los medios que pueden utilizar para comunicarte con las personas.

4)- Construye con materiales descartables dos producto tecnológico elegidos. Saca fotos al trabajo realizado y envíalo al grupo de WhatsApp.

Tema: Los medios de transporte y comunicación. Tipos de medios de comunicación

ACTIVIDADES

✓ Colorea los medios que puedes utilizar para comunicarte con las personas
✓ Hay otros medios que nos dan información sobre noticias que pasan en el mundo, ¿Sabes cuáles son?
Pega un gomets sobre ellos.

5 años



¿Cómo se los comunico?

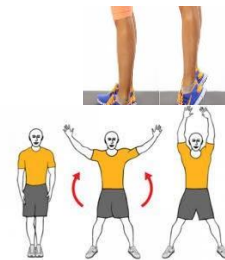
conmishijos

Área: Educación Física.

Entrada en Calor

1. Realizar trote suave en el lugar de la casa que queramos, en lo posible en el patio (20 segundos).

2. En el lugar deberemos realizar, 5 elevaciones de punta.



3. Deberán realizar en el lugar y de pie “angelitos” (jumping Jacks), 6 repeticiones.

Docentes: Muñoz, Lorena-González Mayra- Romera Fanny, Domínguez, Gabriela y Aciar, Ivana.

Residente: Rovira, Cecilia.



Parte Principal

1° Estación: deberán dibujar rayas continuas, una delante de las otras (5 rayas), lo pueden hacer con cinta, ramas, hilo, totora, etc. En dichas rayas deberemos hacer un pasaje al trote y volver al trote para atrás.



2° Estación: con el mismo material deberemos realizar trote lateral sobre las rayas.

Vuelta a la Calma

Elongaremos cuádriceps 10 segundos cada pierna.



Elongaremos glúteos, con ambas piernas, 10 segundos.



Elongaremos gemelos, con ambas piernas, 10 segundos



Preguntas

¿Aumentaron los latidos del corazón al empezar la actividad?

¿Cuántos latidos pueden contar en 10 segundos?

#Para la evaluación deberán Enviar fotos o videos que evidencien la actividad realizada. #