

GUÍA PEDAGÓGICA N° 5

Escuela “San Juan Bautista” ENI N° 28

Docentes: Cecilia Cabrera, Alejandra Lucero, Lía Miranda, Ivana Cecilia Moreno, Rosana Páez, Prof. de Plástica Castilla Graciela – Prof. Ed. Física Cornejo Rosana, Prof. de Música Ontiveros Natalia.

Nivel Inicial: Salas de 5 años

Turno: Mañana y Tarde

Título de la propuesta: “Conozco mi cuerpo y lo cuido”

Tiempo: 11/05 al 22/05

Dimensión ambiente natural, social y cultural

-Ambiente: Natural

-Núcleo: seres vivos

-Contenidos: el cuerpo humano

Dimensión comunicativa y artística

-Ámbito: Lenguaje – Núcleo: Oralidad - Habla y escucha- Conversación - Descripción

Contenidos:

-Interpretar el planteo de un juego o de una actividad.

-Conversación con otros niños con y sin mediación de la docente (hermanos o algún adulto).

-Ámbito: Plástica: Contenido: Figura y fondo. Construcción y relación de las partes con el todo. Construcción en la tridimensión.

-Ámbito: Música Contenido: Exploración del cuerpo como productor de sonidos.

-Ámbito: Ed. Física: - Percepción espacial y cuidado del cuerpo.

Propósitos:

-Iniciarse en hábitos de higiene y alimentación saludables.

-Reconocer partes de su cuerpo su función y cuidados.

Actividades:

Lunes 11/05: Actividad N° 1:

Inicio: Retomar lo aprendido en la clase anterior sobre el cuidado de los dientes, que debemos hacer para cuidarlos. Prestar atención a la narración del cuento del Ratón Pérez <https://www.youtube.com/watch?v=oFhfGaL3Fo>

Desarrollo: Re narrar lo sucedido en el cuento y aprender la canción del Ratón Pérez <https://www.youtube.com/watch?v=z1d-xZDLWeg&t=51s>

Cierre: Dibujar su boca y los elementos que son necesarios para el cuidado de los dientes. Ver el video “El Dr. Muelita” <https://www.youtube.com/watch?v=PhxE7wzMbcg>

Actividad 2: Plástica: Actividades2: Arte con Reciclaje con Picasso

Inicio: Observar las imágenes de Picasso, Cubismo para niños ¿Qué ves? ¿Con qué elementos estará hecho? ¿Te animas a crear una obra parecida?

Desarrollo: Sobre un cartón, pegar una tela o lija oscura y dejar secar. Sobre otro cartón dibujar una guitarra, recortar y dividir en varias partes como un rompecabezas. Decorar cada pieza con diferentes papeles de colores. Puedes utilizar palitos de madera, papeles, lanas para las cuerdas, etc. Ahora armarás la guitarra.

Así crearás tu propia obra con reciclaje.

Cierre: Para finalizar, observa como quedó tu obra. Seguro tan linda como la de Picasso.



Martes 12/05: Actividad N°1:

Inicio: Recordar lo aprendido en la guía anterior sobre los alimentos que debemos consumir para cuidar nuestros dientes y también el cuerpo. Ver y escuchar la canción: https://www.youtube.com/watch?v=RLV_pZ0zK5I

Desarrollo: Conversar en familia, ¿De qué trata la canción? ¿Qué tipo de alimentos debemos consumir? ¿Qué alimentos consume nuestra familia? A través de un dibujo o un collage representamos que alimentos son los que consume mi familia.

Cierre: Juego "a tomar la sopa": Necesitamos: Más de 2 participantes, porotos (lentejas o fideos), 1 dado y 1 cacerola. ¡A jugar! Por turnos, tiran el dado y retiran de la cacerola, tantos porotos como indica el mismo, luego de jugar todos los participantes, contar y gana el que acumuló más.

Actividad N° 2: Educación Física: Propuesta: “Siguiendo las huellas”

Inicio: Dibujar y recortar pares de huellas de pies y también de manos., se pegan en el piso en diferentes posiciones de tal forma que se haga un camino largo y variado.

Desarrollo: Cada jugador tendrá que desplazarse saltando con los pies juntos de acuerdo con la dirección que se encuentren las huellas en el camino. Gana el jugador que llega al otro lado sin equivocarse.

Variantes: Transportar objetos, agregar pies separados o un solo pie, agregando velocidad.

Cierre: Preguntar: ¿Qué variantes costo más realizar, el que incluía manos, pies separados o el más rápido?

Después de realizar la actividad física **¡NO OLVIDAR EL LAVADO DE MANOS!**

Miércoles 13/05: Actividad N°1:

Inicio: Conversar ¿Qué hacemos desde la mañana hasta la noche? Ver el video https://www.youtube.com/watch?v=-l_nPAwDDwE

Desarrollo: Dialogar ¿De qué trata el video? ¿Cuáles son los hábitos que debemos tener para crecer sanos y fuertes? ¿Qué hábitos tiene mi familia? Nombrar los hábitos que aparecen en el video del 1 al 7 y cuales coinciden con los de mi familia.

Cierre: Pedir a mamá que trabajemos en este programa. https://infantil.ehoyweb.es/wp-content/uploads/esquema_corporal/

Actividad N° 2: Música: “Mi cuerpo tiene ritmo”.

Nos saludamos cantando la canción “Bienvenidos seas” (enviada por la docente a través de videos WhatsApp). Recordamos la canción “Pronuncio mi nombre”, ¿se acuerdan que la cantamos en la clase en el jardín? ¿Cómo era el ritmo que la seño propuso con las palmas para acompañar? Además debíamos decir cada uno su nombre a tiempo a medida que la profe los iba señalando. ¿Lo cantamos? Podemos decir nuestro nombre hasta con diferentes voces.

Observamos el video <https://youtu.be/h7okmYqW44>. Mi cuerpo sonoro, antes charlamos en familia sobre los sonidos que puede hacer nuestro cuerpo. Después de observar el video inventamos y creamos algunas percusiones corporales para acompañar la canción “Pronuncio mi Nombre”, les pedimos ayuda a los integrantes de la familia para entonar la canción y hacer las ejecuciones corporales.

Jueves 14/05: Actividad N°1:

Inicio: Hacer masa de sal, mientras cantamos la canción “Voy a dibujar mi cuerpo” <https://www.youtube.com/watch?v=aDyxERspQlc>

Desarrollo: Modelar un cuerpo, tratamos de hacerlo de pie. Recordando las partes externas.

Mencionar	cada	parte.
-----------	------	--------

https://www.youtube.com/watch?v=CvyduMZ6QWs&feature=emb_title

Cierre: Conversar ¿Que dificultad se presentó al momento de modelar? ¿Cómo se solucionaron? Buscamos en diarios o revistas la imagen de una cabeza, tronco, y extremidades luego los pequeños deberán armar el esquema corporal.

Actividad 2:

Inicio: Te invito a jugar al teatro de sombra para ello necesitaremos 1 sábana, 1 linterna y más de 2 participantes.

Desarrollo y cierre: Usando la imaginación representar distintas formas detrás de la sabana, los demás deberán adivinar de que se trata.

Al terminar de jugar nos recostamos en el suelo para relajarnos escuchando música suave.

Viernes 15/05 – Actividad N° 1

Inicio: Adivina, adivinador descubrir las partes del cuerpo que están ocultas. Ver link

https://www.youtube.com/watch?v=rRzT_ENVIqc

<https://www.youtube.com/watch?v=9-LA44IJ6Ik>

Desarrollo: Dibujar y escribir como puedan las partes del cuerpo descubiertas en las adivinanzas. Responder ¿Cuántas bananas los ratones le robaron al mono?

Cierre: Escuchar y bailar moviendo las partes del cuerpo que me va diciendo la canción, la podemos repetir las veces que quieran. <https://www.youtube.com/watch?v=AlZeLejiuio>

Actividad N° 2:

Inicio: <https://www.youtube.com/watch?v=pGqEABCaMGo> Observar el video “Como lavarse los dientes”.

Desarrollo: Realizar los pasos para un correcto cepillado de dientes, mirarse al espejo y contar la cantidad de dientes que tenemos. ¿Todos cumplen la misma función? ¿Por qué se deben cepillar después de cada comida?

Cierre: Registrar en una planilla la cantidad de veces que nos cepillamos durante la semana, la misma puede estar pegada en algún rincón de la casa para recordar este hábito.

Lunes 18/05: Actividad N°1:

Inicio: Hoy se recuerda el “Día de la Escarapela”, le pedimos a mamá que nos muestre una imagen para ver sus colores y su forma.

Desarrollo: Buscar material que tengamos en casa y con ayuda realizar una escarapela.

Cierre: Pegarla en la ventana de la casa, así incentivar a los vecinos a que realicen sus propias.

Actividad N° 2: Plástica: Jugaremos a ser Joan Miró

Inicio: En esta actividad, te propongo que busques en casa, tubos de cartón de servilletas, algún recorte de cartón, masa con colorante y puedes utilizar todo lo que encuentres como telgopor, plástico, etc. Una vez que tengas todo a crear como Joan Miró.

Desarrollo: Sobre una base firme, con tubos de cartón, un poco de cinta y masa colorida armarás todas las partes de un personaje que solo tú puedas crear.

Cierre: Una vez terminado, lo observarás y le pondrás un nombre También puedes ponerlo en tu habitación.



Martes 19/05: Actividad N°1:

Inicio: Jugar con letras móviles, descubrir las letras correspondientes al nombre del niño/a.

Desarrollo y cierre: Armar y desarmar el nombre varias veces. Intentar formar nuevas palabras. En una hoja escribirlas como puedas.

Actividad N°2: Educación Física: Propuesta: “¿Qué será?”

Inicio: Los participantes se colocaran en ronda, colocaremos en una caja diez o más objetos que tengamos en casa (medias, juguetes, guantes, peluches, etc.) cualquier cosa que no sea algún objeto peligroso o punzante.

Desarrollo: Los participantes permanecerán con los ojos vendados y el que lleva el juego pasara la caja con elementos a cada participante, el cual sacará un objeto y lo podrá manipular al terminar la ronda, luego cuando pase la caja de nuevo sacará otro elemento. Antes de sacar la venda de los ojos tendrán que adivinar que objetos estuvieron manipulando (luego veremos en cuantos acertaron). Variantes: Se puede crear otro juego con pruebas de alimentos.

Cierre: Valorar la importancia de los sentidos y conversar de cómo cuidar nuestro cuerpo.

Miércoles 20/05: Actividad N° 1

Inicio: Seguir jugando con las letras móviles.

Desarrollo: Con ayuda de un adulto formar palabras cortas y largas. Contar cantidad de letras y escribirlas.

Cierre: Realizar un cartel para la habitación con el nombre y decorar a gusto.

Actividad N° 2: Música

Nos saludamos cantando la canción “Bienvenidos seas” (enviada por la docente a través de videos WhatsApp). Observamos el video y jugamos repitiendo la canción: https://youtu.be/0N_-kNAfdvs. Canción “oh a lé lé”. Memorizamos los movimientos para cada parte de la misma.

Juego con hermanos o con toda la familia: a través de la canción “Dos cocineritos” <https://youtu.be/NDBQ2-IqCWU>. Armamos una ronda entre dos personas y elegimos a otro para que sea el que se come el pastel en el momento en que la canción lo indica. Cantamos entre todos y jugamos luego invertimos los roles. Armamos nuevamente la ronda, pero esta vez en vez de hacerlo con los nombres, jugamos a contar así es que los cocineros irán aumentando de número a medida que un gigante se coma el pastel. Podemos hacer hasta 5 cocineros o de acuerdo a cuantos sean en la familia. Cuando el gigante se coma el pastel se suma un cocinero y así sucesivamente (la docente enviara el video a través de WhatsApp).

Jueves 21/05: Actividad N° 1

Inicio: Reconocer a través de una canción las figuras geométricas:

<https://www.youtube.com/watch?v=bqKDWm7wO3Y>

Desarrollo: Con ayuda de algún adulto recordar los nombres y algunas características de las figuras geométricas.

Cierre: Dibujar las figuras geométricas y decorar por dentro o por el contorno con lo que tengan en casa.

Actividad N° 2

Inicio: Buscar en casa objetos que se parezcan a las figuras geométricas aprendidas.

Desarrollo y cierre: Pedir a un adulto que nos ayude a recortar en diario o revistas muchas figuras geométricas, de diferentes tamaños. Luego con todas las figuras ya recortadas jugar a armar y desarmar diferentes construcciones. Dejar volar la imaginación, elegir una y pegarla en una hoja.

Viernes 22/05: Actividad N° 1

Inicio: De la actividad anterior observar y contar ¿Cuántas figuras de cada clase se utilizaron?

Desarrollo: En una hoja registrar el número correspondiente a la cantidad de cada figura pegar la cantidad de figuras que indica el número.

Cierre: Jugar con tapitas representando diferentes cantidades.

Actividad N° 2

Inicio: Se propone experimentar el efecto de diferentes líquidos sobre los dientes. Para ello necesitamos: gaseosa de cola, agua, jugo de 1 limón, cascaras de huevo, 3 vasos transparentes, papel y lápiz.

Desarrollo: Colocar un número a cada vaso, en el 1 agregar un poco de agua y cascaras de huevo, en el 2 agregar el jugo de limón y cascaras de huevo y en el 3 agregar la gaseosa de cola y cascaras de huevo. Se explica que las cáscaras de huevo son similares al esmalte dentario. Registrar mediante un dibujo lo realizado el 1° día y dejar reposar.

Cierre: Después de una semana de llevada la experiencia observar los cambios, comparando con el dibujo del comienzo. Llegando a la conclusión del daño que sufren los dientes con algunos líquidos y de la importancia del lavado de los mismos después de cada comida.

Directora: Patricia Chirino – Vice directora: Andrea Tejada