

**ESCUELA: JUAN GREGORIO DE LAS HERAS****Docente:** Cristina Sierra**Grado:** Segundo**Ciclo:** Primero**Nivel:** Primario**Turno:** Mañana**Título:** Las recetas**Tiempo:** 14 de junio al 18 de junio.**Desafío:** Escribir una receta de tu comida favorita**Propósitos:**

- ❖ Favorecer la expresión y valoración
- ❖ Propiciar la lectura y escritura del palabras

**Criterios e Indicadores de evaluación**

Áreas	Criterios de evaluación	Indicadores de evaluación
Lengua	Producir textos instructivos a partir de modelos dados y progresivamente de modo libre.	*Escribe una receta de cocina utilizando los verbos correctamente. *Ordena los pasos de la receta utilizando distintos soportes.
Matemática	Resolver problemas que requieran estimar medidas convencionales y no convencionales de peso.	*Compara y ordena objetos según las relaciones “más pesado que “ o menos pesado que” *Aplica distintas operaciones para resolver situaciones problemáticas.
Ciencias Naturales	*Reconocer las partes de las plantas	*Identifica las distintas partes de las plantas a partir de una imagen. *Describe las partes de las plantas que se comen.

**Actividades secuenciadas**

1) Con ayuda de mamá, lee la receta del bizcochuelo.

**\*¿Cómo hacer un rico bizcochuelo?****Ingredientes:**

- 4 tazas de 
- 2 tazas de 
- 4 
- 3 tazas de 
- 1 paquete de 

**Preparación:**

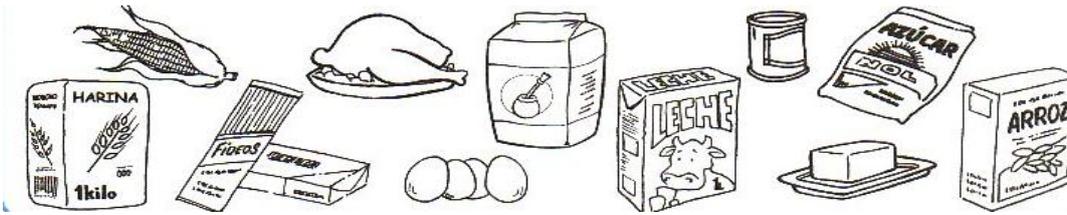
Primero se mezclan la manteca, el azúcar y la harina.

Luego se agregan la leche y los huevos.

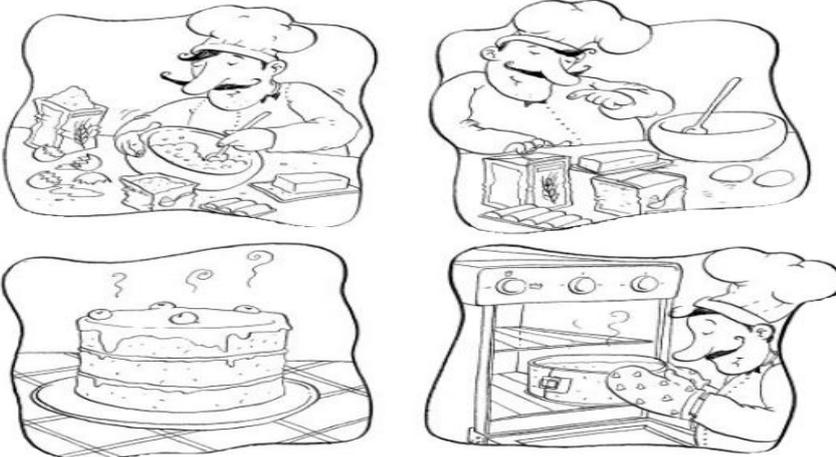
Batir durante 10 minutos la mezcla.

Por último, colocar en un molde y llevar al horno durante 1 hora.

2) ¡Qué lío! El cocinero no leyó bien la receta .Pinta únicamente los ingredientes que necesita.



3) Ordena las viñetas del 1 al 4 de la preparación del bizcochuelo.



4) Escribe el nombre de estos utensilios y responde las preguntas.



-----

¿Para qué sirve?

.....



-----

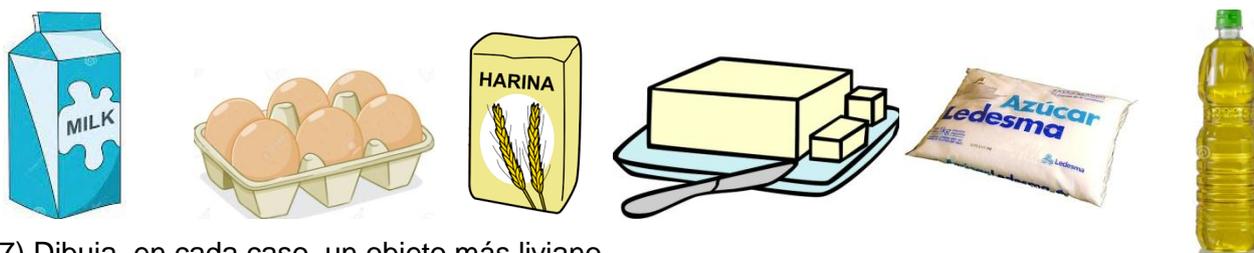
¿Cómo funciona?

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

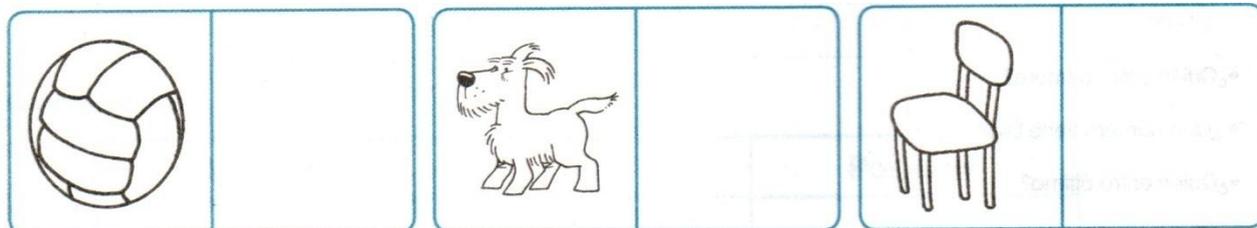
5) Con ayuda de mamá, escribe una receta distinta de bizcochuelo que preparen en casa.



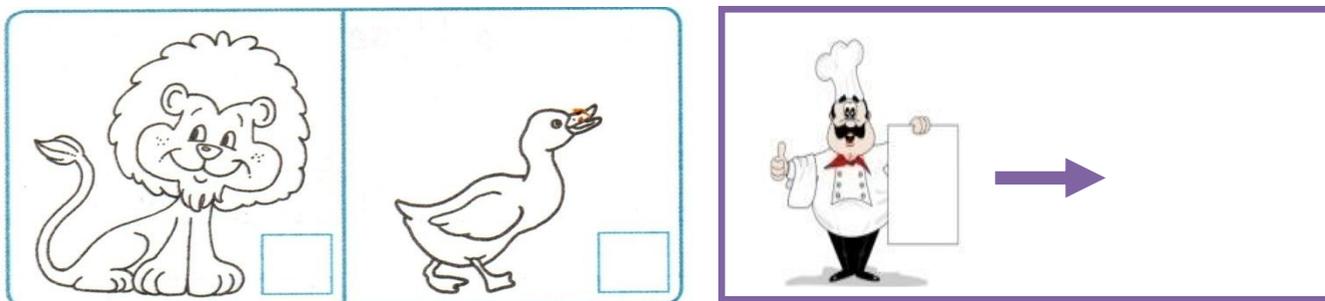
6) Los ingredientes que se utilizaron para hacer el bizcochuelo se compraron por kilo. Marca con una x los productos que se compraron por kilo.



7) Dibuja, en cada caso un objeto más liviano.



8) Marca con una x el más pesado



9) El cocinero que preparo el bizcochuelo, ordeno su colección de películas y les puso números para no perder ninguna. Escribe los números que faltan

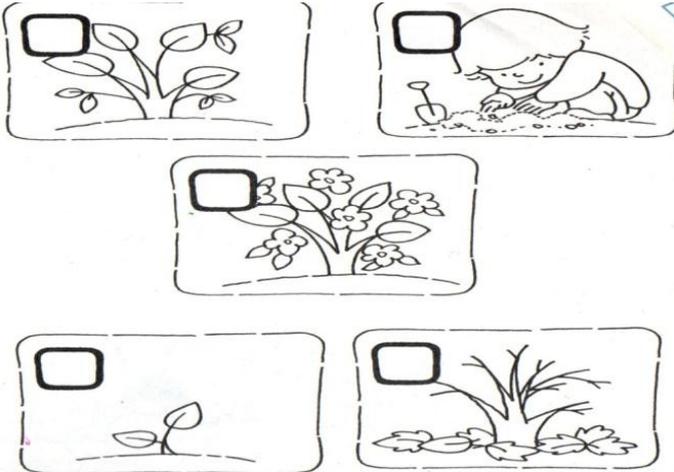


10) Responde

- ¿Cuántas películas tiene el cocinero?.....
- Las que tienen números que van desde el dieciséis al diecinueve son de dibujitos animados. ¿Cuántas son?.....
- Para su cumpleaños le van a regalar 3 películas. ¿Qué números les va a poner?.....
- ¿Cuántas películas hay entre la 26 y la 31?.....

11) Hay plantas que se pueden comer...

a) Ordena la secuencia del 1 al 5



12) Con ayuda lee las adivinanzas y completa su respuesta.

**Bonita planta, con una flor**

**Es un gran señorón, tiene verde**

**Que gira y gira buscando el sol**

**sombrero**

**¿Qué planta es?.....**

**Y un pantalón marrón.**

**¿Quién es?**

13) Lee y une cada nombre de las partes de las plantas con su imagen.



14) Te animas a escribir los ingredientes para hacer una rica ensalada de verduras. Completa la lista.



15) Para comprobar lo que has aprendido, completa la lista de cotejo.

**Lista de cotejo.**

Criterios	SI	NO
Leo la receta		
Ordeno la preparación de la receta en viñetas.		
Escribo el nombre de los utensilios de la receta.		
Escribo la receta del bizcochuelo.		
Dibujó objetos más livianos según la imagen dada.		
Identifico objetos más pesados que.		
Escribo la secuencia de números		
Completo con el anterior y posterior		
Describo las partes de una planta		
Ordeno la secuencia del ciclo de vida de las plantas.		
Relaciono cada parte de las plantas con la imagen.		

16) Completa la escalera de la metacognición



## ANEXO

### TECNOLOGÍA

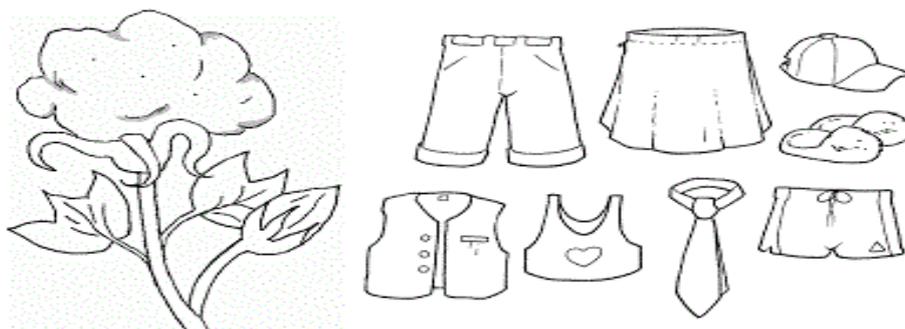
**Docente: Claudia Quiróz**

PROPOSITO:

\*Contribuir a la comprensión de que existen distintos materiales para la confección de cada vestimenta

ACTIVIDADES

1-COLOCA ALGODÓN A LA FLOR Y PINTAR:



2-RECORTA Y PEGA VESTIMENTA DE ALGODÓN.

3-BUSCA UN POCO DE TELA DE ALGODÓN EN DESUSO, MARCA UNA VESTIMENTA, CON AYUDA DE MAMÁ CORTA Y PEGA EN EL CUADERNO.



### AGROPECUARIA

**Docente: Francisco Agüero**

PROPÓSITO

\*Generar en los estudiantes conciencia para mejorar la calidad de vida de las plantas.

ACTIVIDADES

1 -RECORDAR.

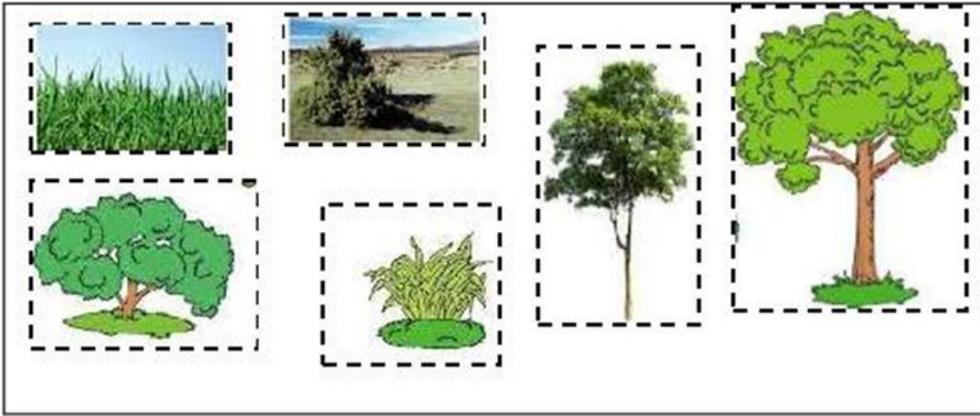
ARBOLES: TALLO GRUESO LEÑOSO SUS RAMAS CRECEN LEJOS DEL SUELO.

ARBUSTOS: TALLO LEÑOSO Y SUS RAMAS CRECEN CERCA DEL SUELO.

HIERBAS: TALLO DE TEJIDO BLANDO DE COLOR VERDE

2-OBSERVAR LAS IMÁGENES.

3-RECORTA Y PEGAR LOS ÁRBOLES, ARBUSTOS Y HIERBAS EN EL CUADRO QUE CORRESPONDE.



ÁRBOLES	ARBUSTOS	HIERBAS

4-UNIR SEGÚN CORRESPONDA.

Une cada planta con su tipo.

FICHA: 05-04-04-005 © Grupo Santillana S.L. mundoprimeria.com

## EDUCACIÓN MUSICAL

**Docente: Ramses Gómez**

### PROPÓSITO

\*Estimular la incorporación de nuevos conceptos a través de la audición, el uso de la voz y el cuerpo.

### ACTIVIDADES

- 1-Cantar acompañado de un familiar algunos pregones de 1810sonoriza con maracas
- 2-Escribir con ayuda de mamá en el cuaderno de música el pregón de 1810 que más te gustó.

**Directora: Fanny Monardez**