

ENI N°7 “AYAC YANEN” - NIVEL INICIAL - SALA DE 3 AÑOS

DIMENSIÓN PERSONAL Y SOCIAL: AUTONOMIA.

ESCUELA: E. N. I. N° 7 “Ayac Yanen”.

DOCENTES RESPONSABLES: CARINA CAMPILLAY – JULIETA CAYO - DALINDA CÉSPED - CECILIA MONTIVERO – YÉSICA PASTOR – YANINA YUSIF (Música) - AILÍN PEREZ (Artes Visuales) – SEBASTIÁN FLORES (Educación Física).

NIVEL INICIAL: Sala de 3 años

TURNO: Interturno

PROPUESTA PEDAGÓGICA: N°13 “Juntos y unidos, todo es mejor”

CAPACIDADES GENERALES: COMUNICACIÓN.

CAPACIDADES ESPECÍFICAS: Expresar por medio de distintos lenguajes, emociones, sentimientos. Relatar experiencias.

CONTENIDO.

Adquisición de hábitos relacionados con la higiene y el cuidado de la salud, apreciando y disfrutando situaciones cotidianas y de bienestar emocional.

Actividad N° 1

En familia observarán el video “La cuarentena es para todos” el cuál será enviado a través de WhatsApp por la docente. Luego conversarán acerca del mismo y reflexionarán ¿Cómo están pasando la cuarentena en casa? ¿Cómo se sienten? ¿Por qué? ¿Cómo colaboran en casa para transitar esta situación? ¿Qué podemos hacer como familia para cuidarse y cuidar a otros? Recordarán en familia algunos consejos a tener en cuenta que son muy importantes para preservar nuestra salud.



ENI N°7 “AYAC YANEN” - NIVEL INICIAL - SALA DE 3 AÑOS

DIMENSIÓN PERSONAL Y SOCIAL: AUTONOMIA.

Como cierre y reflexión de las imágenes. Preguntarán ¿por qué en la imagen el nene usa tapabocas? ¿Cómo debemos ocuparlo correctamente? En qué momentos debemos usar el alcohol gel y cuándo lavarse las manos.

ACTIVIDAD N° 2

EDUCACIÓN MUSICAL - Propuesta: “Espacios para el diálogo, la imaginación, la música”.

Contenidos: El canto. Carácter. Reflexión

“Las emociones tienen un papel importante en la vida de los niños que están desarrollando sus capacidades. La música es capaz de despertar estas emociones y también estados de ánimo.

Una buena canción hace que los momentos difíciles sean más fáciles de atravesar”. Para esta actividad necesitaremos cintas, pañuelos, pañoletas, etc. y ubicarnos en un lugar cómodo y amplio de la casa, se invitará a todos los miembros de la familia que quieran participar, a bailar la siguiente canción: <https://youtu.be/8r4Vs18vKO4> . Posteriormente realizarán movimientos corporales libres utilizando los elementos arriba mencionados, moviéndolos en todas las direcciones como por ejemplo arriba, abajo, girando, etc. Para finalizar conversaremos sobre la letra de la canción ¿Es conocida la canción? ¿Es una canción infantil? ¿Sobre qué habla?



ACTIVIDAD N°3

En familia conversarán acerca del valor de la gratitud y la importancia de dar gracias, a partir de la siguiente imagen:

Reflexionarán en familia: ¿qué significa dar las gracias? ¿por qué creen que es importante agradecer? ¿en qué momentos agradecen? ¿cómo se sienten cuando alguien les da las gracias?. Luego un adulto recortará tres cuadrados de una hoja, cartulina o material que tengan en casa y el niño/a dibujará en cada una de ellas a una persona a la que quiera agradecerle algo. Después de



CARINA CAMPILAY - JULIETA CAYO - DALINDA CÉSPED - CECILIA MONTIVERO –

YESICA PASTOR - YANINA YUSIF - AILÍN PEREZ - SEBASTIÁN FLORES Página 2 de 6

ENI N°7 “AYAC YANEN” - NIVEL INICIAL - SALA DE 3 AÑOS

DIMENSIÓN PERSONAL Y SOCIAL: AUTONOMIA.

dibujar, el adulto le preguntará a quién dibujó y porqué le quiere dar las gracias y lo escribirá en la hoja. Como finalización, lo guardarán en la caja de los tesoros valiosos (que construyeron en la guía anterior)

ACTIVIDAD N° 4 - ARTES VISUALES

PROPUESTA: “ARTE TERAPIA” CONTENIDO: Línea-Tridimensión.

Hay situaciones que nos desbordan. A veces no logramos entender qué está pasando, quizás porque la situación es tan injusta que escapa a nuestra lógica o porque ha tocado nuestra fibra más sensible y los niños no están exentos a esto. Por ésta razón vamos a abordar un área relacionada a la psicología, como es el arte terapia, con simples actividades para calmar ansiedades, reflexionar sobre lo que nos pasa o buscar soluciones o alternativas para resolver un problema. **Dibujar es expresar lo que no conoces de ti: si estás enojado, dibuja líneas y luego círculos.** Las líneas representan la agresividad, por lo que te servirán para liberar el enojo. A medida que este vaya pasando, puedes ir realizando trazos más suaves, con formas redondeadas. Conversarán en familia como se sienten al estar en casa y no poder salir, las preocupaciones, los miedos, las molestias surgidas en estos momentos (el arte ayuda a sanar y canalizar las emociones) luego, en una hoja, dibujarán libremente con materiales que tengan en casa (lápices, crayones, marcadores) pueden comenzar a trazar líneas o garabatos sin sentido, que gradualmente se irán calmando para luego suavizarse. Un adulto pondrá música para inducir y finalizar dicha actividad (enviado por la docente mediante WhatsApp) <https://www.youtube.com/watch?v=SDO8jAlk6SE&feature=youtu.be>

ACTIVIDAD N° 5

Observarán y escucharán atentamente el cuento “Hasta que podamos abrazarnos” (enviado por la docente a través de WhatsApp). Conversarán sobre el cuento: ¿De qué trata? ¿Qué animalitos recuerdas? ¿Qué es lo que deseaban hacer estos dos amiguitos? ¿Qué hicieron cada uno para demostrarse cariño? El adulto destacará que en este momento no podemos volver a ver a nuestros seres queridos y amigos porque debemos quedarnos en casa para cuidar de nuestra salud. Preguntará: ¿De qué manera podemos demostrarles a nuestros familiares que los extrañamos y que los queremos? Para finalizar el niño/a grabará un audio o

CARINA CAMPILLAY - JULIETA CAYO - DALINDA CÉSPED - CECILIA MONTIVERO –

YESICA PASTOR - YANINA YUSIF - AILÍN PEREZ - SEBASTIÁN FLORES Página 3 de 6

ENI N°7 “AYAC YANEN” - NIVEL INICIAL - SALA DE 3 AÑOS

DIMENSIÓN PERSONAL Y SOCIAL: AUTONOMIA.

video contando lo mucho que los extrañan, y que es lo que más añoran de ellos. Otra opción, si desean, será enviar una foto dibujando a un familiar/amigo.

ACTIVIDAD N° 6 - EDUCACIÓN FÍSICA

CAPACIDAD GENERAL: Aprender a aprender. **CAPACIDADES ESPECÍFICAS.** Aceptar el rechazo que provoca el error, a fin de superar los obstáculos. **PROPUESTA.** ME MANTENGO EN EQUILIBRIO. **CONTENIDO.** Habilidades Motoras Básicas de tipo locomotivo.

EL MESERO: un adulto trazará en el piso un recorrido y colocará varios obstáculos para que sean atravesados. Entregará al niño un globo sobre un plato (al comienzo debe fijar el globo al plato con cinta adhesiva para facilitar su traslado). Pedirá al niño/a que coloque el plato sobre la mano. Realizará el recorrido establecido de forma que no se caiga el globo. A medida que se van familiarizando con la actividad se incrementará la complejidad del juego (se retirará la cinta adhesiva para que mantenga en equilibrio el globo).

ACTIVIDAD N °7

En familia observaran el cuento “El elefante Bernardo” a través del siguiente link <https://youtu.be/siLrDhPIScA> luego preguntarán ¿quién era Bernardo? ¿Cómo se comportaba el elefante con sus amigos? ¿Por qué los animales no lo ayudaron a Bernardo cuando se lastimó? ¿Qué le prometió el elefante al mono? Recordarán la importancia de estar juntos aunque no nos veamos, un adulto conversará con el niño/a sobre el valor de la amistad y compañerismo, recordarán el nombre de cada compañero y le dedicará un dibujo puede ser de algún personaje del cuento, corazones o algo que para el niño/a sea importante para regalar, el que desee lo puede enviar al grupo de WhatsApp. De esta forma se sentirán acompañados con el cariño de sus compañeros.

ACTIVIDAD N°8 - EDUCACIÓN MUSICAL

Propuesta. “Espacios para el diálogo, la imaginación, la música”. **Contenidos:** El canto. **Carácter.** Reflexión. Escuchando nuevamente la canción “TODO VA A ESTAR BIEN”, conversarán con algún familiar sobre qué sintieron al escuchar la canción. Luego rodearán con su color favorito el personaje que demuestre la emoción que sintieron al escuchar la canción.

CARINA CAMPILLAY - JULIETA CAYO - DALINDA CÉSPED - CECILIA MONTIVERO –

YESICA PASTOR - YANINA YUSIF - AILÍN PEREZ - SEBASTIÁN FLORES Página 4 de 6

ENI N°7 “AYAC YANEN” - NIVEL INICIAL - SALA DE 3 AÑOS

DIMENSIÓN PERSONAL Y SOCIAL: AUTONOMIA.



Para finalizar, te invito a colgar mensajitos de esperanza en algún lugar en el frente de tu casa (árbol, ventana, puerta, reja). **Esta actividad es optativa, permitiendo** que todo aquel que pase lo pueda ver, transmitiendo así esperanza a la comunidad.

ACTIVIDAD N°9 - EDUCACIÓN FÍSICA -

PROPUESTA: ME MANTENGO EN EQUILIBRIO. CAPACIDAD GENERAL. Aprender a aprender. CAPACIDADES ESPECÍFICAS. Aceptar el rechazo que provoca el error, a fin de superar los obstáculos. CONTENIDO. Habilidades motoras básicas de tipo locomotivo.

LA BOLSITA DE ARENA: Solicitarán a los papás elaborar una bolsita, para cada uno de los participantes del juego, de tela o un material resistente, llenarla de arena (del tamaño de un puño), sellarla de forma que no se pueda salir el contenido, se repartirán los integrantes de la familia en diferentes lugares del patio o espacio que tengan para jugar. Luego realizarán movimientos como: bolsa sobre la cabeza, lanzar la bosa en forma vertical, pasarla de mano en mano, caminar en círculos con la bolsa encima de la cabeza, entre otras. Los adultos pueden solicitar que realicen otros movimientos según la predisposición que tengan los niños.

ACTIVIDAD N° 10

En familia buscarán un lugar en casa para jugar y compartir un divertido momento, tratando de imitar los movientos del monstruo.



DICE EL MONSTRUO MARIO...
QUE VUELES COMO CANARIO.

DICE EL MONSTRUO ARTURO...
QUE SALTES COMO CANGURO.

DICE EL MONSTRUO MARIANO...
QUE TE ARRASTRES COMO GUSANO.

DICE EL MONSTRUO BERNARDINO
QUE CAMINES COMO PINGÜINO.

DICE EL MONSTRUO DANTE...
QUE SALDES COMO ELEFANTE.

DICE EL MONSTRUO RAFA...
QUE TE ESTIRES COMO JIRAFÁ.

CARINA CAMPILAY - JULIETA CAYO - DALINDA CÉSPED - CECILIA MONTIVERO –

YESICA PASTOR - YANINA YUSIF - AILÍN PEREZ - SEBASTIÁN FLORES [Página 5 de 6](#)

ENI N°7 “AYAC YANEN” - NIVEL INICIAL - SALA DE 3 AÑOS

DIMENSIÓN PERSONAL Y SOCIAL: AUTONOMIA.

Luego para relajarse se tomarán todos de las manos y formarán una gran ronda, seguidamente jugarán a inflarse y desinflarse como globos.

Para finalizar se propondrá que el niño con la ayuda del adulto ingrese al siguiente link

<https://ediba.com/Arg/aMM.asp?act=1> y se divierta creando

su propio monstruo. El niño/a que lo desee puede compartir en el grupo de WhatsApp de la sala su creación.



ACTIVIDAD N° 11 - ARTES VISUALES

PROPUESTA. “ARTE TERAPIA”CONTENIDO. Línea- Tridimensión.

Crearán en familia una botella de la calma <https://youtu.be/uLhg-IEueTk>

(sirve para utilizar en momentos donde los pequeños están desbordados o enojados), se guiarán con el video enviado por la docente mediante WhatsApp y escucharán la siguiente canción relajante:

<https://youtu.be/fz8MfwMcNkQ>. Cada vez que sea necesario, agitar esta

botella con fuerza y energía, luego mantener la calma hasta que todo su contenido descanse en el líquido. Una vez vueltos a la calma, podrán enhebrar elementos pequeños en un alambre (con supervisión de un adulto) para crear una escultura, concentrarse y olvidar lo que les hizo pasar ese mal momento.



ACTIVIDAD N° 12

En familia prepararán una receta de galletas súper fáciles para acompañar la merienda. Para comenzar recordarán realizar un correcto lavado de manos y ahora sí, ¡a cocinar! Con ayuda de un adulto seguirán las instrucciones de la receta (receta enviada por WhatsApp) Pueden realizar la receta sugerida por la docente o alguna receta de la abuela o también puede ser que realicen la receta que más les agrada a toda la familia.

Al finalizar, con cuidado colocarán sobre la mesa los materiales de la merienda (mantel, servilleta, vaso, cuchara) y ahora disfrutarán de una rica merienda.



¡FELICITACIONES POR SER UN GRAN HÉROE!

EQUIPO DE CONDUCCIÓN: Directora Schabelman Adriana

Vice directora Murciano Andrea.

CARINA CAMPILAY - JULIETA CAYO - DALINDA CÉSPED - CECILIA MONTIVERO –

YESICA PASTOR - YANINA YUSIF - AILÍN PEREZ - SEBASTIÁN FLORES [Página 6 de 6](#)