

GUÍA PEDAGÓGICA Nº 24 DE RETROALIMENTACIÓN. GRUPO Nº2

Escuela: Malvinas Argentinas

C.U.E:700052500

Docentes: Cecilia Álvarez. Gisela Ale. Débora Vera. Emanuel Babsia

Grado: 3°

Turno: Tarde

Áreas: Áreas Integradas

Título de la propuesta:” Descubriendo el ventanal de Cuyo”

Contenidos

Lengua: interpreta distintos tipos de textos. Sinónimos, antónimos. Tiempos verbales. Formación Ética y Ciudadana:

valores. Matemática: situaciones problemáticas. Figuras geométricas. Ciencias Naturales: cuidado e higiene personal. Alimentación saludable Tecnología: materiales. Educación Física: esquemas motores y desarrollo motriz”



Indicadores de evaluación para la nivelación

Tecnología: utiliza materiales y herramientas. Identifica etapas de un proceso. Educación Física: Combina equilibrios dinámicos y estáticos en distintas situaciones. Desarrolla capacidades locomotoras y no locomotoras. Lengua: Interpreta distintos tipos de texto. Formación Ética y Ciudadana: identifica el respeto en diversas situaciones. Realiza Lectura comprensiva. Matemática: resuelve situaciones problemáticas. Diferencia figuras geométricas y cuerpos geométricos. Ciencias Naturales: distingue entre alimentación saludable y no saludable. Identifica la importancia de los cuidados personales para nuestra salud.

Desafío: Revalorizar la cultura sanjuanina a través de medios audiovisuales. Realización de un video donde los alumnos a través de la personificación de la Pericana (títere) explicarán consejos sobre el cuidado de la salud

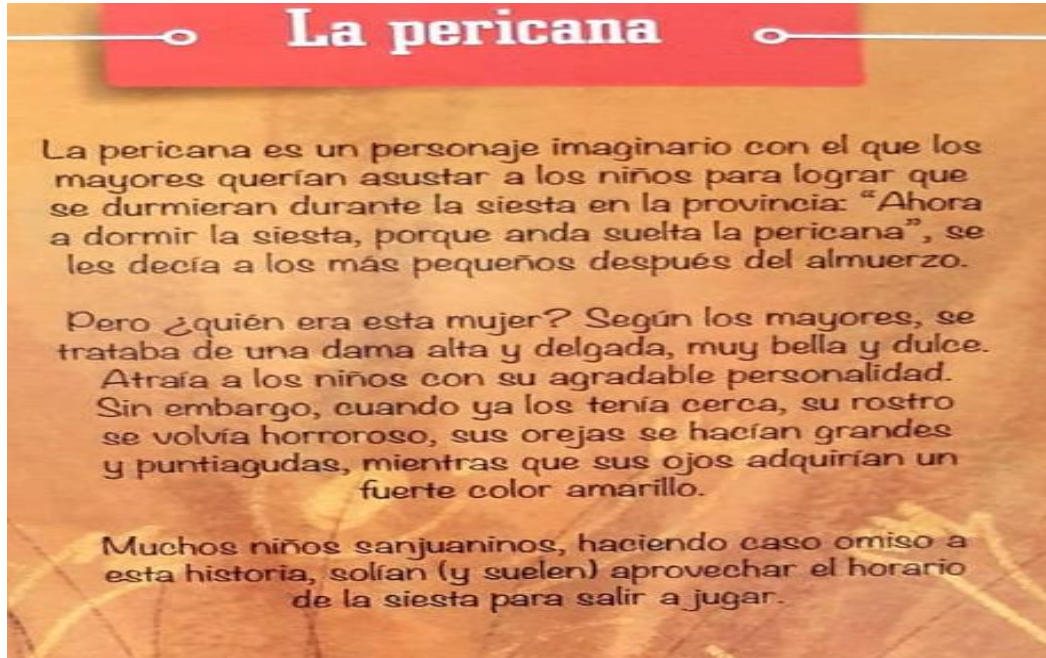
Actividades

Lunes 16 de noviembre.

Lengua

Docentes responsables: Cecilia Álvarez. Gisela Ale. Docentes de Áreas especiales: Débora Vera. Emanuel Babsia

1. Lee el siguiente texto



2. Marca con una cruz (x) la respuesta correcta

a. ¿Cómo se transformaba la mujer al ver solos a los niños en la hora de la siesta?

- su rostro se volvía hermoso.
- su rostro se volvía horroroso, sus orejas grandes

b. ¿Cómo se sentían los chicos después que la observaban?

- Se sentían con miedo
- Se sentían feliz

3. Escribe dos cualidades del personaje principal de la Pericana

4. Rodea con color verde palabras que indican adjetivos

Casa, mesa, hermoso, alta, heladera, foco, bella, grande

Martes 17 de noviembre

Formación Ética y Ciudadana

1. Observa las siguientes imágenes

Docentes responsables: Cecilia Álvarez. Gisela Ale. Docentes de Áreas especiales: Débora Vera. Emanuel Babsia

Un guante de látex, silicona, tijera, lana.

Materiales para decorar (telas de distintos colores, goma eva, cartulinas)

Procedimiento: Recortar los dedos del guante, decóralos según los personajes del texto de la Pericana. Pon especial atención a las características del personaje principal.

2. Nombra las herramientas y materiales que utilizaste para realizar los títeres.

3. Responde:

- ¿Es lo mismo materiales que herramientas?
- ¿El títere que elaboraste pertenece a un proceso de producción?

Miércoles 18 de noviembre

Matemática

1. Razona y resuelve

a-La maestra de Plástica pidió a los alumnos que realicen 3 títeres de dedos para presentar cada uno. Si en total los alumnos son 10. ¿Cuántos títeres realizan en total?

b- Entre todos los títeres que pidió la docente de Tecnología en las diferentes escuelas se juntaron 285, pero en el camino a su casa se le extraviaron 136. ¿Cuántos títeres le quedaron?

Ciencias Naturales

1. Observa el siguiente óvalo nutricional



Docentes responsables: Cecilia Álvarez. Gisela Ale. Docentes de Áreas especiales: Débora Vera. Emanuel Babsia

2. Completa el cuadro según corresponde.

Pollo, pancho, hamburguesa, frutas, verduras, pescado, gaseosa, cereales

Alimentos saludables	Alimentos no saludables

3. En una cartulina escribe dos consejos que ayuden a mantener una dieta saludable.

Jueves 18 de noviembre

Matemática

1. Rodea con verde las figuras geométricas y marca con cruz los que son cuerpos geométricos

TRIÁNGULO

CUBO

CÍRCULO

PRISMA

RECTÁNGULO

CONO

2. Lee las pistas y escribe el número que corresponde en cada caso.

a. Pienso un número, lo multiplico por 3 y me da 18. ¿Qué número pensé?

b. Pienso un número, lo multiplico por 4 y me da 36 ¿Qué número pensé?

4. Resuelve las siguientes situaciones problemáticas.

a. Lara tiene 20 títeres para repartir entre sus 2 hermanas. ¿Cuántos tendrá que darle a cada una sin que sobre ninguno? Cuantos títeres tendrá

b. Andrés le dio 3 títeres a cada uno de sus amigos. Si tenía 18 títeres ¿Entre cuántos amigos los repartió?

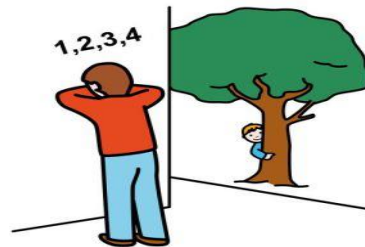
Viernes 19 de noviembre

Educación Física

El Escondite

Consiste en que uno o varios niños se esconden y otro tiene que **buscar a los que se han escondido**. Antes de comenzar a jugar se delimita la zona donde los participantes podrán esconderse

Se sortea para ver quien empieza a buscar y **deberá encontrar a todos los niños**; si no consigue a alguno pierde y deberá volver a buscar.



Docentes responsables: Cecilia Álvarez. Gisela Ale. Docentes de Áreas especiales: Débora Vera. Emanuel Babsia

Podrás enviarme fotos de la actividad a través del siguiente medio (WhatsApp), para ser evaluado/a. ¡¡ Vamos que lo vas a hacer muy bien!!

Ciencias Naturales

1. Marca con una cruz ¿Cuáles son los hábitos saludables?

Lavarse las manos

no bañarse

cepillarse los dientes

Bañarse todos los días

no vacunarse

2. Realiza una afiche, escribe y dibuja dos hábitos saludables.

Graba un video con el títere de la Pericana, expliquen distintos consejos que se deben tener en cuenta para el cuidado de la salud. Envíaselo como evidencia a tu señorita.



IMPORTANTE

Todos los puntos realizados en la guía deberán enviarse evidencias a través de fotografías y o videos a la docente por privado, al correo que les será enviado a su respectivo grupo de WhatsApp o por el medio de comunicación al que cada uno tenga acceso.

Directora: Liliana Carrasco-Vicedirectora Silvana Alé

Docentes responsables: Cecilia Álvarez. Gisela Ale. Docentes de Áreas especiales: Débora Vera. Emanuel Babsia