

GUÍA PEDAGÓGICA N° 2

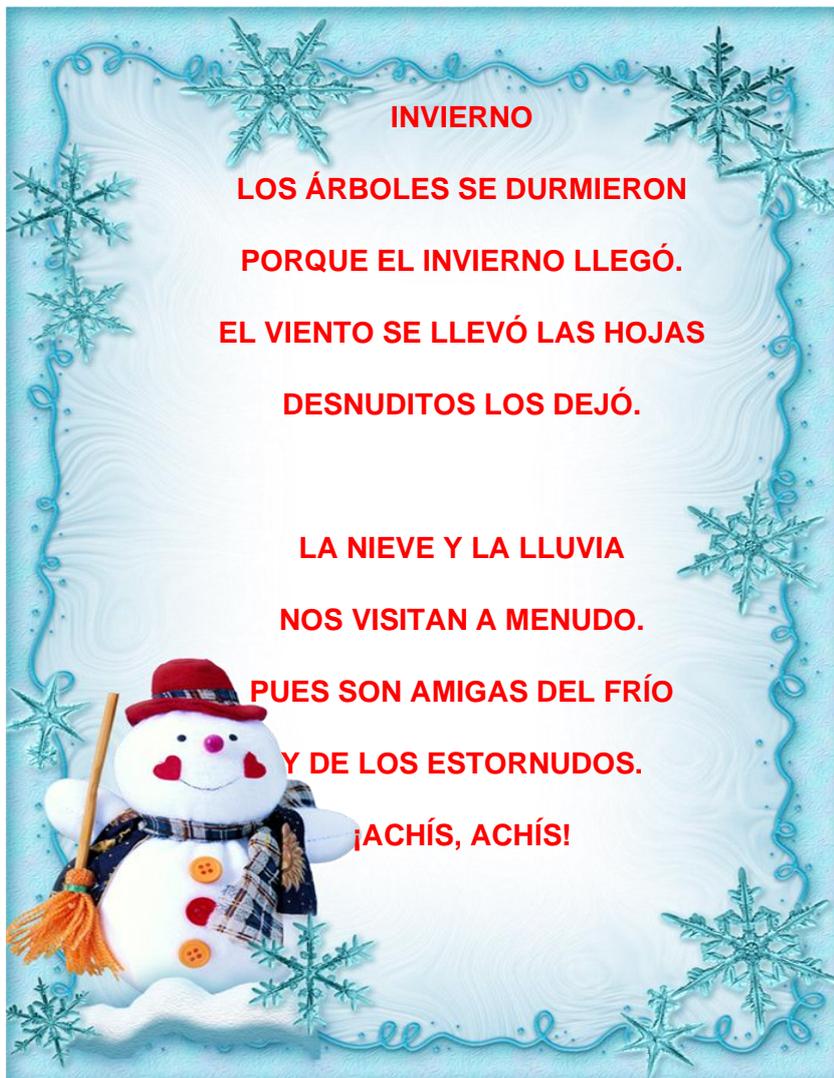
TÍTULO: “MI QUERIDO SAN JUAN”

DESAFÍO: “JUGAMOS AL ROSCO DEMOSTRANDO LO MUCHO QUE SABEMOS”

ACTIVIDADES DE PROFUNDIZACIÓN

DÍA 1: LENGUA: LA POESÍA: PARTES.

- 1- LEÉ CON ATENCIÓN LA SIGUIENTE POESÍA Y LUEGO SEÑALA SUS PARTES.



- 2- COMPLETA CADA ORACIÓN.

- LA POESÍA QUE LEÍ SE LLAMA.....
- TIENEESTROFAS Y VERSOS.

MATEMÁTICA: NUMERACIÓN. EJERCITAMOS LA FAMILIA DEL 300.

- 1- DESCOMPONE ESTOS NÚMEROS COMO SUMA DE UNOS Y ESCRIBE SU ORACIÓN ARITMÉTICA.

o **301= 300 +0 + 1 = TRESCIENTOS UNO**

- 346= -----+-----+----- = -----
- 312= -----+-----+----- = -----
- 398= -----+-----+----- = -----
- 374= -----+-----+----- = -----

2- ORDENA EN FORMA ASCENDENTE (MENOR A MAYOR) LOS SIGUIENTES NÚMEROS.

399 – 301 – 327 – 306 – 349 – 388

DIA 2: LENGUA. ADJETIVOS.

RECORDAMOS QUE SON LOS ADJETIVOS.

1- SUBRAYA CON COLOR LOS ADJETIVOS QUE ENCUENTRES EN EL TEXTO LUEGO COPIALOS EN TU CUADERNO.

EL RATONCITO ESCOBILLA, VIVÍA CERCA DE UN HERMOSO PARQUE, EN SU CASITA AMARILLA, DETRÁS DE LOS ROSALES. ES UN RATÓN BARRIGUDO, DE COLOR GRIS, CON UNA TIERNA SONRISA, UN GRAN HOCICO PELUDO Y UNA CARA DIVERTIDA.



3- DIBUJA AL PROTAGONISTA.

MATEMÁTICA:

- 1- MAMÁ O PAPÁ ME DICTAN DIEZ NÚMEROS DE LA SERIE DEL 300.
- 2- ELIGE CINCO DE ELLOS Y ESCRIBE SU ORACIÓN ARITMÉTICA.

DÍA 3: CIENCIAS NATURALES: HÁBITOS SALUDABLES DE SALUD.

- 1- PARA APRENDER: LEE Y OBSERVA.
- 2- REDACTA TRES ORACIONES CON LO QUE HACES VOS EN CASA PARA MANTENER UN BUEN HÁBITO DE SALUD ALIMENTARIA.

<i>más</i>	<i>cambiar a</i>	<i>menos</i>
FRUTAS Y HORTALIZAS	AGUA	SAL
LEGUMBRES	ALIMENTOS INTEGRALES	AZÚCARES
FRUTOS SECOS	ACEITE DE OLIVA VIRGEN	CARNE ROJA Y PROCESADA
VIDA ACTIVA Y SOCIAL	ALIMENTOS DE TEMPORADA Y PROXIMIDAD	ALIMENTOS ULTRAPROCESADOS
		

DÍA 4: MATEMÁTICA: PROBLEMITAS.

1- LEE CON ATENCIÓN.

♣ TENGO UNA CESTA CON 13 BANANAS. FUÍ A LA VERDULERÍA Y COMPRÉ 5 MANZANAS Y 10 NARANJAS. **¿CUÁNTAS FRUTAS TENGO? DIBUJÁ Y REALIZÁ LA CUENTITA.**



♣ EN LA FRUTERÍA DON ISMAEL HABÍA 42 PERAS, PERO YA SOLO QUEDAN 11. **¿CUÁNTAS PERAS SE HAN VENDIDO?**

LENGUA: PRODUCCIÓN ESCRITA.

1- MIRANDO LA SECUENCIA ESCRIBE UN BELLO TEXTO.

- **NO TE OLVIDES DEL TÍTULO.**”-----”



DÍA 5: LENGUA: EL ABECEDARIO SIEMPRE ENTRE NOSOTROS.

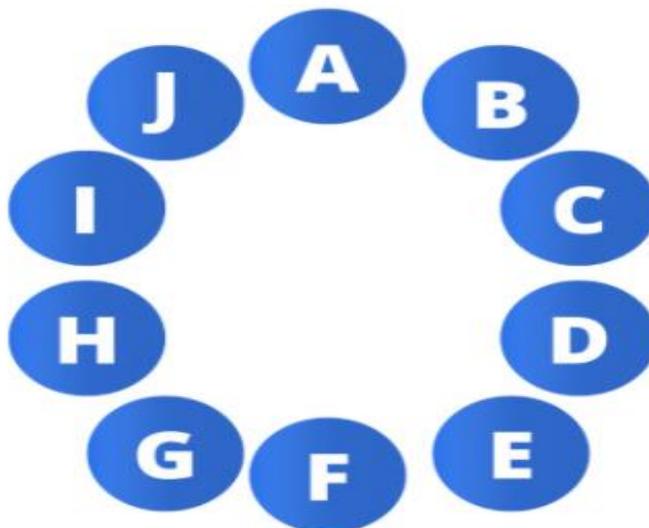
1- ORDENA ALFABÉTICAMENTE LAS SIGUIENTES PALABRAS.

NIEVE – GUANTES – BUFANDA – FRÍO – HIELO – MUÑECO – BLANCO



DESAFÍO FINAL.

- LOS ALUMNOS DEBERÁN ESCRIBIR EN EL CUADERNO LAS RESPUESTAS DEL ROSCO.
- EN CADA LETRA SE INDICA SI LA RESPUESTA COMIENZA O CONTIENE LA LETRA CORRESPONDIENTE.



- A) CONTIENE "A": OBJETO QUE USABAN LOS INDIOS EN LOS PIES.
- B) COMIENZA CON B: ADJETIVO QUE NOMBRA ALGO LINDO.
- C) COMIENZA CON C: NÚMERO PERTENECIENTE A LA ESCALA DEL 2 MENOR QUE 10.
- D) COMIENZA CON D: NÚMERO DEL RESULTADO DE LA OPERACIÓN DE $300-100$
- E) COMIENZA CON E: PARTE DE LA POESÍA (CONJUNTO DE VERSOS).
- F) COMIENZA CON F: ADJETIVO QUE DESCRIBE A UNA PERSONA CONTENTA.
- G) COMIENZA CON G: SUSTANTIVO COMÚN. OBJETO QUE SE USA PARA BORRAR.
- H) COMIENZA CON H: NOMBRE DE LA TRIBU QUE HABITÓ EN SAN JUAN.
- I) CONTIENE I: NOMBRE DE UN SUSTANTIVO COMÚN.
- J) COMIENZA CON J: APELLIDO DEL FUNDADOR DE SAN JUAN.

GUÍA PEDAGÓGICA N°2 DE ESPECIALIDADES

ACTIVIDADES DE PROFUNDIZACIÓN

EDUCACIÓN MUSICAL

- 1) OBSERVA EL VIDEO DE LA CANCIÓN “**LA MONA JACINTA**”.
- 2) RELATA A TU FAMILIA LO QUE ENTENDISTE EN CADA PARTE DE LA CANCIÓN.
- 3) LEE LA PARTE DEL TEXTO QUE LA SEÑO TE ENVIÓ ACOMPAÑADO POR EL VIDEO.
- 4) PRACTICA VARIAS VECES PARA QUE ENVÍES A LA SEÑO UN VIDEO O AUDIO DEL CANTO.

LA MONA JACINTA

UN LORO BANDIDO

SE HA PUESTO UNA CINTA,

LE VENDE UN VESTIDO

SE PEINA, SE PEINA

UN MANTO DE PLUMA

Y QUIERE SER REINA.

Y UN COLLAR DE ESPUMA.

AY NO TE RÍAS DE SUS MONERÍAS

MÁS LA POBRE MONA

AL VERSE EN LA FUENTE,

NO TIENE CORONA

DICE ALEGREMENTE

TIENE UNA GALERA

¡QUE MONA PRECIOSA,

DE HOJA DE HIGUERA.

PARECE UNA ROSA!

AY NO TE RÍAS DE SUS MONERÍAS



ARTES VISUALES: RECORRIENDO LAS FORMAS.

- 1) RECORDANDO LA ACTIVIDAD DE LA GUÍA ANTERIOR OBSERVA LA OBRA DE TOM FREDO. LUEGO REALIZA UN DIBUJO SIMILAR UTILIZANDO CADA FIGURA Y COLOR QUE SALE EN LA OBRA.



EDUCACIÓN FÍSICA: RECONOZCO MI CUERPO.

- 1) REALIZA UN DIBUJO DE TU CUERPO, ESCRIBE Y COLOREA EL NOMBRE DE SUS PARTES.

TECNOLOGÍA: CONSTRUYO MI CASA.

- 1) RECUERDA LA ACTIVIDAD DE LA GUÍA ANTERIOR.
- 2) TENIENDO EN CUENTA LOS MATERIALES UTILIZADOS EN LA CONSTRUCCIÓN DE VIVIENDAS, REALIZA UNA MAQUETA CON MATERIALES RECICLADOS (CARTON, PLASTILINA, CAJAS ETC.).
- 3) ENVÍA IMÁGENES DE LA MAQUETA.

DIRECTIVO A CARGO DE LA INSTITUCIÓN: IVANA RECABARREN