

JINZ N 28 – Sala de 5 años

GUIA N° 14

Escuelas: San José de Calasanz – Tierra del Fuego- Guemes.

Docentes: Allende Gema - Clarisa Costanzo-Celia Valverdi.

Profesores de Especialidades: Diego Velasco- Rodrigo Ferreyra - Mercedes Quiroga.

Nivel Inicial: Sala de 5 años.

Turno: Mañana

Título de la Propuesta: “Entre cuentos y palabras aprendo mi nombre”

Área Curriculares Integradas: Matemática - Lengua- Educación Física- Música- Plástica.

Contenidos:

- Habla y escucha: conversación, descripción.
- Literatura infantil.
- Escritura del Nombre Propio y palabras significativas.
- Textura.
- Disfrute de canciones adecuadas al nivel.
- Autonomía e independencia.
- El niño, el mundo y los otros: El equilibrio

Capacidades: Comunicación -Pensamiento Crítico.

Actividades a realizar en casa:

DÍA 1:

Creamos una ¡**Alfombra Mágica!**

La alfombra mágica es una alfombra cuentacuentos, hecha con la ayuda de los niños y niñas y con la colaboración de las familias. El objetivo es crear ambiente y situaciones para estimular y favorecer la lectura en casa.

Materiales: Buscaremos en casa algún pedazo de tela o trapo de piso y decoraremos a gusto con lo que tengamos en casa.

JINZ N 28 – Sala de 5 años



DÍA 2:

Buscamos la Alfombra Mágica, la colocamos en el piso y nos sentamos en ella dispuestos a escuchar y mirar con atención el cuento.

Presentamos el cuento “**El viaje al Cielo**” (la docente enviará por whatsapp).



- Conversamos sobre lo que se trata el cuento: ¿Quiénes son los personajes del cuento?, ¿Dónde iban todas las aves?...

Actividad de Educación Física N° 1:

Semana 1

Inicio: Juego “ Las estatuas”

El juego se desarrolla con desplazamientos diversos y a la orden del adulto debemos quedarnos estáticos como estatuas, las ordenes son directas y precisas, los

JINZ N 28 – Sala de 5 años

desplazamientos se harán en puntas de pie, con talones , de rodillas, hacia adelante, atrás, rápido, lento, etc.

Desarrollo:

Se distribuyen con el patio números del 1 al 10 dispuestos en distintos sentidos y en distancias prudentes de no más de 1 metro , pero no menores a 0,40 metros deberá saltar e ir pasando de número en número con ambos pies, el adulto ordenara que salte al número que disponga, saltando con balanceos de brazos en distancia. El niño puede comandar y decir donde debe saltar el adulto.

Juego: “La mancha”

DÍA 3:

Recordamos el cuento “El viaje al cielo” y en una hoja dibujamos los personajes del cuento describiendo como es cada uno.

🎵 Actividad de Música N° 1:

Primer estímulo

Escuchar la canción “SOY UN COYA CHIQUITITO” interpretada por Judith Akoschky https://www.youtube.com/watch?v=dzySgcpgo_c. El video será enviado por los grupos de whatsapp. En el video el docente va a cantar y el niño en forma de eco tendrá que repetir, como pregunta y respuesta.

DÍA 4:

Presentación del Cuaderno de Actividades

Observar y escuchar en familia, el video explicativo que enviará la docente: “El uso del cuaderno”. Conversamos en familia: ¿Cuántas tapas tiene el cuaderno? ¿Son

JINZ N 28 – Sala de 5 años

blandas? ¿Cómo son sus hojas? ¿Para qué son las líneas? ¿En qué momentos deben usar el cuaderno?

Finalmente, realizar un rótulo (cortar una hoja de papel de 5 x 5 cm). Escribir el nombre.

Actividad de Plástica N° 1:

“...PRIMAVERA...” 

Desarrollo de la actividad:

-Toma una hoja y dibuja el contorno de un rostro

DÍA 5:

Actividad N° 1 en el Cuaderno.

Observar nuevamente el video que la docente envió: “El uso del cuaderno “.
Conversar: ¿Cómo son las hojas del cuaderno? ¿Las hojas están todas rayadas o lisas?
¿Cómo se llama la parte que están sin rayar? ¿Se puede escribir en la parte que está sin rayar?

Luego decorar con los materiales que tengan en casa el margen izquierdo y margen superior.

DÍA 6:

¿Cuál es tú nombre?

Si todavía no sabes escribir solo tú nombre ,le pedimos algún integrante de la familia que lo escriba en un papel en letra imprenta mayúscula.

JINZ N 28 – Sala de 5 años



- Indagamos :
- ¿Tú nombre es largo o corto? ¿Cuántas letras tiene?
- ¿Cómo es su primera letra? ¿Y la última?
- Pronunciamos el sonido de cada una de las letras del nombre.
- En el mismo papel intenta escribirlo solo.

Actividad N° 3 del Cuaderno.

En la hoja que decoraste se realizara la carátula con tus datos personales nombre y apellido, DNI y domicilio.

🎵 Actividad de Música N°2:

Segundo estímulo

Escuchar la canción anterior. El video se va a enviar por los grupos de whatsapp, el docente va a tocar el bombo y el niño debe imitar el mismo ritmo con palmas. Si te animas, te desafío a realizar nuevamente la actividad, pero esta vez utiliza un tacho o balde como bombo y con un palito para repetir el ritmo del video.

DÍA 7:

Teniendo de referencia el nombre que escribimos al principio, armamos el rompecabezas de mi nombre varias veces.

JINZ N 28 – Sala de 5 años



Luego lo intentamos sin referente.

Proponemos realizar variantes para esta actividad, cómo entretenimiento para los chicos las siguientes opciones:

Escribimos en broches de madera las letras correspondientes al nombre del pequeño. Pedimos que ordene las letras en el lugar correspondiente, en el nombre de referente.

Actividad de Educación Física N°2:

Inicio: carrera de gigantes

Elaboramos circuito con dificultades simples ,elaboramos un circuito, una línea de llegada y una línea departida.

Desarrollo:

Con nuestros zancos elaborados en el receso jugamos a desplazarnos en el patio colocando obstáculos los cuales debemos sortearlos sin perder el equilibrio salimos desde un punto designado y hacemos el circuito como una viborita .vamos desplazando en caso de caeros o bajarnos de los zancos deberemos empezar desde el comienzo ,quien primero llegue a la meta designada es el que ganara.

Juego: juego “el embolsado”

Conseguimos una bolsa resistente y firme y nos metemos dentro de la bolsa la agarramos con ambas manos y saltando como una oruga tratamos de llegar desde una línea de partida a la meta.

Cierre: en un lugar cómodo, nos sentamos con mama o papa, respiramos profundo por nariz y largamos por boca, luego tomamos por boca y tiramos por nariz como si infláramos un globo; Esto puede ser acompañado de música suave y aprovechamos a

JINZ N 28 – Sala de 5 años

comentar de que se trabajo y como se sintió, que fue lo que más le gusto y lo que menos le gusto.

DÍA 8:

Retomamos el rompecabeza del nombre que realizaron el día anterior.

Pedimos que observen cada letra detenidamente, e invitamos a modelar en masa de sopaipilla.

Solicitamos a un mayor que nos prepare masa de sopaillas, ayudamos en su elaboración.(recordamos el lavado de manos para realizar esta actividad).

Al obtener la masa, le entregamos un pequeño pedazo para modelar su nombre.

Indicamos que deben modelar cada una de las letras, respetando el orden, comenzando con la letra inicial hasta finalizar.

Al terminar observo, mi rompecabeza y el modelado.



🌈 Actividad de Plástica N° 2:

-Luego, con los materiales que encuentres en casa (papeles de diario, revistas, lanas, telitas, flores, hojas etc.) arma una peluca o corona, utilizando diferentes colores, preparándonos para la primavera. Para finalizar, pinta el rostro que dibujaste.



JINZ N 28 – Sala de 5 años

Día 9:

Trabajamos nuevamente con el nombre, indagamos:

¿Qué otras cosas comienzan con la inicial de tu nombre?

(por ejemplo: Alejandro- abeja – algodón, árbol.)

Invitamos a que él se describa como es, sus gustos y actividades favoritas.

Actividad N° 4 del Cuaderno

TITULO: ESTE SOY YO

En esta actividad deberás dibujarte, pintarte y luego escribir tu nombre.

Directivo del JINZ N° 28: Sandra Ramírez.

