

ESCUELA REPÚBLICA ARGENTINA ANEXO EDUCACIÓN ESPECIAL”  
2° GRADO

ESCUELA: REPUBLICA ARGENTINA ANEXO EDUCACIÓN ESPECIAL

DOCENTE: AGÜERO VILCHES SAYRA GISEL

GRADO: 2° GRADO

TURNO: TARDE

TÍTULO: DISFRUTO EN FAMILIA

EJE: LA FAMILIA

CONTENIDOS

LENGUA:

- ❖ TEXTOS INSTRUCTIVOS: LA RECETA.
- ❖ INSTRUCCIONES Y CONSIGNAS ORALES: COMPRENSIÓN, EJECUCIÓN

HABILIDADES DE LA VIDA DIARIA:

- ❖ HABILIDADES PARA EL MANEJO ADECUADO DE OBJETOS CORTOPUNZANTES: TIJERA, CUCHILLO, CUCHARA, ENTRE OTROS.
- ❖ REALIZACIÓN DE UNA RECETA SENCILLA CON AYUDA VISUAL Y SIGUIENDO ÓRDENES VERBALES.
- ❖ ADQUISICIÓN Y USO DE HABILIDADES RELACIONADAS CON LA PREPARACIÓN DE ALIMENTOS: AYUDA EN LA COCINA, PREPARAR, REVOLVER SIN TIRAR, ETC.
- ❖ HÁBITOS DE ORDEN Y LIMPIEZA EN DISTINTOS LUGARES: CASA, COCINA; UTILIZANDO ADECUADAMENTE LOS ELEMENTOS DE LIMPIEZA MÁS COMUNES.

PSICOMOTRICIDAD:

- ❖ TONO MUSCULAR

TECNOLOGÍA:

- ❖ RECONOCER E IDENTIFICAR LA TÉCNICA QUE INTERVIENE Y EL ORDEN EN QUE SE REALIZAN LA CONFECCIÓN DE ARMADO Y CONSTRUCCIÓN DE MATERIAL RECICLADO.

DIMENSIÓN TRANSVERSAL: “EL JUEGO”

- ❖ ACEPTACIÓN DE NORMAS, PAUTAS Y LÍMITES.
- ❖ DISFRUTE Y PLACER POR LOS JUEGOS.

DÍA 1: 16 DE OCTUBRE

DOCENTE: JESICA PAMELA PLAZA

ÁREA: TECNOLOGÍA

TEMA: RECICLANDO EN FAMILIA

CONTENIDO: RECONOCER E IDENTIFICAR LA TÉCNICA QUE INTERVIENE Y EL ORDEN EN QUE SE REALIZAN LA CONFECCIÓN DE ARMADO Y CONSTRUCCIÓN DE MATERIAL RECICLADO.

### DESARROLLO DE ACTIVIDADES

#### BOTELLA ARTESANAL

##### MATERIALES:

- ❖ BOTELLA DE VIDRIO
- ❖ CASCARA DE HUEVO
- ❖ PLÀSTICOLA
- ❖ PINCEL
- ❖ AGUA

##### PROCEDIMIENTO:

- ❖ EN FAMILIA NOS REPARTIMOS LAS ACTIVIDADES BUSCAMOS UNA O MÁS BOTELLA DE VIDRIO, SE VA A LAVAR Y LIMPIAR BIEN Y DESPUÉS SE LE COLOCA PLÀSTICOLA DILUIDA EN AGUA, SE LE PASA CON UN PINCEL EN LA BOTELLA Y SE PEGA PEDACITOS DE CASCARA DE HUEVO, EN TODA LA BOTELLA DEJANDO LIBRE EL PICO.
- ❖ CUANDO SE TERMINA DE PEGAR LA CASCARA, SE DEJA SECAR UNA DÍA ENTERO, SE LE PASA UN POQUITO POMADA MARRÓN O LA OTRA OPCIÓN DE PINTAR CON TEMPERA O ACRÍLICO, PODER PEGAR UNA IMAGEN LA QUE DESEAN SI ES QUE HAY EN CASA. Y ASÍ PODREMOS TENER LA BOTELLA DECORADA PARA PODER PONER EN MESA COMO UNA JUGERA



ESCUELA REPÚBLICA ARGENTINA ANEXO EDUCACIÓN ESPECIAL”  
2° GRADO

DÍA 2: 19 DE OCTUBRE

TEMA: LA MONEDA

DESARROLLO DE ACTIVIDADES

INSTRUCCIONES:

- ❖ INVITAR A LA FAMILIA A JUGAR.
- ❖ PARA ESTE JUEGO NECESITAS UNA MONEDA Y UNA VENDA O PAÑUELO.
- ❖ PRIMERO SE LE VENDAN LOS OJOS A UNO DE LOS PARTICIPANTES.
- ❖ LUEGO, EL RESTO SE SIENTA EN UNA RUEDA Y COLOCAN AL VENDADO EN EL CENTRO DE LA RONDA.
- ❖ COMIENZAN A CANTAR UNA CANCIÓN MIENTRAS SE PASAN LA MONEDA DE MANO EN MANO.
- ❖ CUANDO TERMINA LA MÚSICA, LA PERSONA QUE QUEDÓ CON MONEDA EN MANO EN ESE MOMENTO, LA ESCONDE EN SU PUÑO Y COLOCA AMBAS MANOS CERRADAS EN LA ESPALDA.
- ❖ EL RESTO DE LOS PARTICIPANTES COLOCA SUS MANOS DE ESA FORMA TAMBIÉN; ENTONCES, EL QUE ESTA VENDADO NO SABE QUIÉN ESCONDE LA MONEDA Y DEBERÁ ADIVINARLO.
- ❖ SI NO LO ADIVINA, TENDRÁ UN CASTIGO: CANTAR UNA CANCIÓN, SALTAR EN UN PIE U OTRAS IDEAS GRACIOSAS QUE SE LES OCURRAN.

DÍA 3: 20 DE OCTUBRE

TEMA: CUADRO DE FOTO.



DESARROLLO DE ACTIVIDADES

MATERIALES

- ❖ PAPEL PERIÓDICO, REVISTAS, ETC
- ❖ CARTÓN.
- ❖ RETAZOS DE TELA
- ❖ LÁPIZ, CREYÓN O ROTULADOR (O CUALQUIER TUBO LARGO Y DELGADO SIRVE)
- ❖ PEGAMENTO, TIJERA, CÚTER
- ❖ CINTA DE CARROCERO.

PROCEDIMIENTO:

- ❖ EN FAMILIA CORTAMOS UN RECTÁNGULO DEL CARTÓN GRUESO, UN POCO MÁS GRANDE QUE EL TAMAÑO DE NUESTRA FOTO.



Docente: Agüero Vilches Sayra Gisel

Profe. De Tecnología: Plaza Pamela

Profe. De Psicomotricidad: Alonso José Luis

ESCUELA REPÚBLICA ARGENTINA ANEXO EDUCACIÓN ESPECIAL”  
2° GRADO

- ❖ CON EL CARTÓN DELGADO, RECORTAMOS UN RECTÁNGULO DE IGUAL TAMAÑO, QUE LA BASE DE CARTÓN GRUESO. EN EL INTERIOR DE ESTE RECTÁNGULO, RECORTAMOS OTRA FORMA GEOMÉTRICA O CUALQUIER OTRA, PARA QUE SE VEA LA FOTO, YO LO HICE EN FORMA DE CORAZÓN, TÚ PUEDES HACERLO EN FORMA DE CÍRCULO, TRIÁNGULO O CUADRADO.
- ❖ CORTAMOS OTROS 2 CARTONES DELGADOS, DEL MISMO TAMAÑO DE NUESTRA BASE, PERO EN EL INTERIOR CORTAMOS UN RECTÁNGULO DEL MISMO TAMAÑO DE NUESTRA FOTOGRAFÍA. LE CORTAMOS UNO DE LOS LADOS, ES DECIR, NOS QUEDARÁ UNA FIGURA DE 3 LADOS.



- ❖ ESTAS 2 PIEZAS LAS PEGAMOS A LA QUE TIENE FORMA DE CORAZÓN. Y ESTAS A SU VEZ A LA BASE DE CARTÓN GRUESO, PERO POR EL BORDE, ASÍ DEJAMOS EL ESPACIO PARA PODER METER LA FOTOGRAFÍA DENTRO DEL MARCO.
- ❖ EMPEZAMOS CORTANDO EL PAPEL PERIÓDICO EN TIRAS LARGAS, DE UNOS 10 O 15 CM DE ANCHO APROXIMADAMENTE. PONEMOS EL LÁPIZ EN UNA DE LAS ESQUINA Y EMPEZAMOS A ENROLLAR. ANTES DE LLEGAR AL FINAL PONEMOS UN POCO DE PEGAMENTO A LO LARGO Y AL FINAL, PARA QUE EL TUBO QUEDE SELLADO.
- ❖ PONEMOS LOS TUBOS DE PAPEL ENCIMA DE LA BASE DE NUESTRO PORTARRETRATO. VAMOS CORTANDO LOS TUBOS DE MANERA QUE CALCE CON LA FORMA QUE LE DIMOS DE CORAZÓN POR DENTRO Y RECTÁNGULO POR FUERA, DE ESTA FORMA:



DÍA 4: 21 DE OCTUBRE

DOCENTE: ALONSO JOSÉ LUIS.

ÁREA: PSICOMOTRICIDAD.

CONTENIDO: TONO MUSCULAR

DESARROLLO DE ACTIVIDADES

- ❖ TROTAMOS POR UN ESPACIO DETERMINADO PARA ENTRAR EN CALOR.
- ❖ REALIZAMOS EJERCICIOS CON UN COMPAÑERO DEL MISMO TAMAÑO, UNO SE SUBIRÁ A CABALLITO DEL OTRO Y TENDRÁN QUE IR A UNA DISTANCIA DE 20 METROS LUEGO CAMBIAN Y LO REALIZA EL OTRO.

Docente: Agüero Vilches Sayra Gisel

Profe. De Tecnología: Plaza Pamela

Profe. De Psicomotricidad: Alonso José Luis

ESCUELA REPÚBLICA ARGENTINA ANEXO EDUCACIÓN ESPECIAL”  
2° GRADO

DÍA 5: 22 DE OCTUBRE

TEMA: ¡VIAJEROS AL TREN!

DESARROLLO DE ACTIVIDADES

INSTRUCCIONES:

- ❖ INVITAR A LA FAMILIA A JUGAR.
- ❖ PARA COMENZAR, DIVIDIRSE EN DOS O TRES GRUPOS.
- ❖ CADA GRUPO DEBERÁ HACER UNA FILA Y TRANSFORMARSE EN UN TREN, TOMADOS DE LA ESPALDA Y CON LOS OJOS CERRADOS
- ❖ UNO INTEGRANTE DEL GRUPO SERÁ EL CONDUCTOR.
- ❖ UNA VEZ FORMADOS, CADA GRUPO ESCOGE EL CAMINO DE SU TREN.
- ❖ EL MAQUINISTA, PARA GUIAR EL TREN, DEBE SEGUIR CIERTAS SEÑALES DE SUS COMPAÑEROS:
  - UN GOLPE EN LA ESPALDA: EL TREN CAMINA RECTO HACIA DELANTE.
  - DOS GOLPES EN LA ESPALDA: EL TREN SE PARA.
  - TRES GOLPES EN LA ESPALDA: EL TREN CAMINA RECTO HACIA ATRÁS.
  - UN GOLPE EN EL HOMBRO DERECHO: EL TREN GIRA A LA DERECHA.
  - UN GOLPE EN EL HOMBRO IZQUIERDO: EL TREN GIRA HACIA LA IZQUIERDA.
- ❖ CUANDO EL MAQUINISTA GRITE ¡CAMBIO!, TODOS LOS VAGONES, ES DECIR TODA LA FAMILIA DEBEN SEPARARSE E INTENTAN FORMAR UN NUEVO TREN CON LOS COMPAÑEROS DE OTROS GRUPOS.

DÍA 6: 23 DE OCTUBRE

DOCENTE: JESICA PAMELA PLAZA

ÁREA: TECNOLOGÍA

TEMA: RECICLANDO EN FAMILIA

CONTENIDO: RECONOCER E IDENTIFICAR LA TÉCNICA QUE INTERVIENE Y EL ORDEN EN QUE SE REALIZAN LA CONFECCIÓN DE ARMADO Y CONSTRUCCIÓN DE MATERIAL RECICLADO.

DESARROLLO DE ACTIVIDADES

MATERIALES:

- ❖ TAPAS (UNA GRAN CANTIDAD)
- ❖ UN BALDE VIEJO O TARRO DE PINTURA
- ❖ PEGAMENTO
- ❖ TIERRA
- ❖ PLANTA

PROCEDIMIENTO:

Docente: Agüero Vilches Sayra Gisel

Profe. De Tecnología: Plaza Pamela

Profe. De Psicomotricidad: Alonso José Luis

ESCUELA REPÚBLICA ARGENTINA ANEXO EDUCACIÓN ESPECIAL”  
2° GRADO

- ❖ EN FAMILIA SE VA TRABAJAR REPARTIENDO LAS ACTIVIDADES, UN INTEGRANTE SE ENCARGARA DE JUNTAR MUCHAS TAPAS DE GASEOSA, CERVEZA, AGUA MINERAL ETC.
- ❖ OTRO VAN A BUSCAR UN BALDE VIEJO O TARRO DE PINTURA QUE YA NO UTILICEN, Y ASÍ LO VAN A LIMPIAR Y DEJAR EN CONDICIONES, DE ESA FORMA SE EMPIEZAN A PEGAR LAS TAPAS CON PEGAMENTO ALREDEDOR DEL BALDE, LLENARLO DE TAPAS UNA VEZ TERMINADO SE RELLENARA ADENTRO TIERRA PARA PODER TRASPLANTAR UNA PLANTA.
- ❖ TODAS LAS ACTIVIDADES SE ESCRIBIRÁN EN EL CUADERNO Y ASÍ DIBUJAN EL PROCESO DEL TRABAJO FAMILIAR.



DÍA 7: 26 DE OCTUBRE

TEMA: JUEGO DE SALTAR A LA COMBA

DESARROLLO DE ACTIVIDADES

PROCEDIMIENTO:

- ❖ REALIZAR UN CÍRCULO CON LOS PARTICIPANTES. DOS PERSONAS SE ENCARGARÁN DE MOVER LA COMBA EN CÍRCULOS, CADA UNO DESDE UN EXTREMO.
- ❖ MIENTRAS DAMOS VUELTAS A LA CUERDA SE COMIENZA A CANTAR UNA MELODÍA REPETITIVA, EXISTEN MUCHAS VARIANTES CON MAYOR O MENOR DIFICULTAD. EN MUCHAS ES COMÚN IR CONTANDO EN VOZ ALTA HASTA QUE UNO DE LOS JUGADORES FALLA Y SE COMIENZA DE NUEVO LA CUENTA. LOS JUGADORES DEBEN ENTRAR Y SALTAR EL TIEMPO QUE DURE LA MELODÍA, Y DESPUÉS SALIR.
- ❖ SI ALGUNO DE LOS JUGADORES FALLA AL SALTAR OCUPARÁ UNO DE LOS LUGARES DE LAS PERSONA QUE "SE LA QUEDAN" DANDO VUELTAS A LA COMBA. EL OBJETIVO DEL JUEGO ES SALTAR LA CUERDA EL MAYOR NÚMERO DE VECES POSIBLE SIN EQUIVOCARSE.

DÍA 8: 27 DE OCTUBRE

TEMA: FLORES

DESARROLLO DE ACTIVIDADES

Docente: Agüero Vilches Sayra Gisel  
Profe. De Tecnología: Plaza Pamela  
Profe. De Psicomotricidad: Alonso José Luis

ESCUELA REPÚBLICA ARGENTINA ANEXO EDUCACIÓN ESPECIAL”  
2° GRADO

MATERIALES

- ❖ PAPEL RECICLADO DE PERIÓDICO, REVISTAS, FOLLETOS...
- ❖ PLATO O ALGO REDONDO PARA USAR COMO MOLDE.
- ❖ LÁPIZ.
- ❖ TIJERAS.
- ❖ COLA BLANCA O PEGAMENTO.

PROCEDIMIENTO

- ❖ PARA HACER CADA FLOR DE PAPEL DE PERIÓDICO NECESITAS UN CÍRCULO DE PAPEL, PERO SI QUIERES HACER MUCHAS FLORES PUEDES DIBUJARLOS Y RECORTARLOS JUNTANDO VARIAS HOJAS A LA VEZ.
- ❖ USAR UN PLATO COMO MOLDE PARA DIBUJAR UN CÍRCULO Y RECÓRTALO.
- ❖ RECORTAR CADA CÍRCULO CON FORMA DE ESPIRAL DE ANCHO 2-3 CM (EN ESTE PASO TAMBIÉN PUEDES HACER VARIAS HOJAS A LA VEZ).
- ❖ SEPARAR LAS HOJAS Y HAZ EL SIGUIENTE PASO DE UNO EN UNO, UN CÍRCULO PARA CADA FLOR DE PAPEL.
- ❖ ENROLLAR CADA ESPIRAL DE PAPEL SOBRE SÍ MISMA EMPEZANDO POR LA PUNTA DE FUERA Y TENIENDO EN CUENTA QUE LA CURVA VAYA HACIA ABAJO.
- ❖ CUANDO LLEGUES AL FINAL SUELTA UN POCO LA FLOR MIENTRAS LA SUJETAS PARA QUE SE ABRAN UN POCO LOS PÉTALOS
- ❖ PON COLA BLANCA O PEGAMENTO EN LA BASE PARA PEGAR LA FLOR DE PAPEL DE PERIÓDICO Y QUE NO SE ABRA.
- ❖ PARA HACER EL TALLO DE LA FLOR ENROLLA UNA HOJA DE PAPEL ALREDEDOR DE UN PALITO DE MADERA.
- ❖ ANTES DE LLEGAR AL FINAL PON UN POCO DE COLA Y TERMINA DE ENROLLAR.
- ❖ SACA EL PALILLO DE MADERA, PUEDE SERVIRTE PARA HACER MÁS TALLOS PARA FLORES.
- ❖ CORTA LA PUNTA DEL PALILLO DE PAPEL CON LAS TIJERAS PARA QUE TERMINE RECTO.
- ❖ PEGA EN LA BASE DE LA FLOR DE PAPEL.



DÍA 9: 28 DE OCTUBRE

DOCENTE: ALONSO JOSÉ LUIS.

ÁREA: PSICOMOTRICIDAD.

CONTENIDO: TONO MUSCULAR

Docente: Agüero Vilches Sayra Gisel

Profe. De Tecnología: Plaza Pamela

Profe. De Psicomotricidad: Alonso José Luis

DESARROLLO DE ACTIVIDADES

- ❖ TRABAJO EN PAREJAS SE COLOCAN ENFRENTADOS TOMADOS DE LAS MANOS, BAJAN Y SUBEN LOS DOS A LA VEZ.
- ❖ LUEGO IGUAL TOMADOS DE LAS MANOS PERO PRIMERO BAJA Y SUBE UNO Y DESPUÉS EL OTRO.
- ❖ EN PAREJAS, UNO SE AGACHA Y SE COLOCA EN CUCLILLAS, EL OTRO LO TOMA DE LAS MANOS Y TRATA DE TRACCIONAR HACIA ATRÁS.

DÍA 10: 29 DE OCTUBRE

TEMA: PIZZAS

DESARROLLO DE ACTIVIDADES

INGREDIENTES:

- ❖ TORTILLAS (FAJITAS) BLANCAS DE HARINA.
- ❖ PASTA DE TOMATE.
- ❖ TOMATES FRESCOS.
- ❖ ORÉGANO.
- ❖ QUESO MOZZARELLA.

PROCEDIMIENTOS:

- ❖ PREPARAR CON MAMÁ LA MASA PARA LAS PIZZAS
- ❖ PRECALIENTA EL HORNO A 20 GRADOS CENTÍGRADOS MIENTRAS PREPARAS LA BASE DE LAS PIZZAS.
- ❖ SOBRE LAS TORTILLAS UNTA GENEROSAMENTE PASTA DE TOMATE.
- ❖ CORTA LOS TOMATES EN RODAJAS Y AGRÉGALOS A LA BASE.
- ❖ RALLA EL QUESO Y AÑÁDELO A LA PIZZA SOBRE LOS TOMATES.
- ❖ AHORA AGREGA LOS INGREDIENTES QUE DESEES VARIAR: CARNES, QUESOS, VEGETALES...
- ❖ TERMINA ROCEANDO UN POCO DE ORÉGANO SOBRE CADA PIZZA.
- ❖ LLEVA AL HORNO POR 15 O 20 MINUTOS. RETIRA CON PRECAUCIÓN Y DELÉITATE CON ESTA DELICIA PREPARADA EN FAMILIA.

DIRECTORA: RIVEROS LUCIA