

GUÍA DE RETROALIMENTACIÓN N°24: GRUPO 2

ESCUELA: Presidente Doctor Arturo U. Illia **CUE:** 700015800

DOCENTES: Molina Analía, Chiffel Natalia, Sosa Emilse, Díaz Laura.

GRADO: 4º A, B, C **TURNO:** Mañana

ÁREAS: Matemática, Ciencias Sociales, Ciencias Naturales, Educación Física.

TÍTULO DE LA PROPUESTA: “**JUGAMOS EN FAMILIA**”

CONTENIDOS: Regularidades de la serie oral y escrita hasta centena de mil. Sistema de numeración Romano. Algoritmo de la suma, la resta, la multiplicación y división. Clasificación de ángulos según su medida (agudos, rectos, obtusos). Triángulos clasificación en función de las medidas de sus lados. Construcción. Medidas de capacidad: litro, medidas de tiempo unidades convencionales para medir intervalos de tiempo: días, hora, minuto y segundo. División política de Argentina y de San Juan. Límites de San Juan. Flora y fauna de nuestra provincia. Animales vertebrados e invertebrados Cuidado de nuestro cuerpo. Locomoción y sostén: Huesos, articulaciones y músculos. Capacidades condicionales.

INDICADORES DE EVALUACIÓN PARA LA NIVELACIÓN:

Interpreta información de gráficos.

Reconoce números romanos.

Identifica unidades de tiempo y capacidad.

Resuelve situaciones que incluyan operaciones con números naturales.

Identifica la clasificación de los triángulos.

Reconoce la división política de la República Argentina.

Distingue los límites de San Juan.

Identifica la flora y fauna de San Juan.

Reconoce la clasificación de animales vertebrados e invertebrado

Reconoce el cuidado de nuestro cuerpo.

Identifica las funciones que cumple nuestro cuerpo.

Ejecuta actividades que propicien el desarrollo de la velocidad y fuerza resistencia en forma global.

Demuestra conocimiento sobre distintos ejercicios de fuerza y velocidad.

ACTIVIDADES: *Desafío: Crear el juego del ludo (utilizando distintos elementos que hay en casa) con su instructivo orientado a la resolución de distintas actividades.*

Recordá las reglas del juego y volvé a jugar con el tablero del Guía N° 23

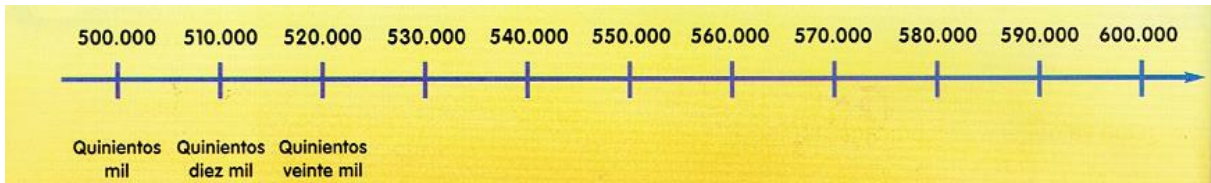
Este juego consiste en tirar un dado y avanzar la cantidad de casillas que indique. En caso de caer en una casilla que tenga un círculo de color pintado deberás resolver las actividades

que contengan las tarjetas de esa casilla. Las mismas deberás realizar en tu cuaderno y en algunos casos grabar videos y/o audios. **¿Estás preparado para seguir el juego y ganar?**

Área: Matemática

Casilla 12_si el juego quieres ganar todos los ejercicios debes realizar

a-Ubica en esta recta los números: **599.999-501.000-554.000-529.999**



b-Completa la tabla

Número	Mil más	Mil menos	Cien más	Cien menos
21.630				
49.000				
77.198				

Casilla 17 caíste en la casilla de Matemática si 5 lugares quieres avanzar estas pruebas debes pasar

a-Observe el cuadro del juego y cuenta ¿cuántos triángulos quedaron formados en su interior?

b-¿Qué características tienen sus lados y sus ángulos, qué clase de triángulos se formaron y cómo se llaman?

c-Completa con **V** si es verdadero y con **F** si es falso. En caso de ser alguna respuesta falsa fundamenta tu respuesta.

- +Un triángulo es una figura geométrica de tres lados...
- +Siempre que haya tres segmentos, se puede formar un triángulo...
- +Si el triángulo tiene los tres lados iguales, es un escaleno...

Casilla 29 Para saltar 20 lugares más debes resolver estas operaciones:

72.666-25111= 325 x 24= 486 ÷ 8=

Casilla 34 Dos lugares más avanzas si esto puedes pensar

a- ¿Al juego en qué tiempo lo puedes terminar?

a) En un segundo

b) En un minuto

c) En una hora

Casilla 46 Si rápido quieres ganar y 10 lugares avanzar esto casilleros vacíos debes completar

En Letras	Números Naturales	Números Romanos
	697	
		MMXCDLVI
Quinientos ochenta y nueve		

Casilla 56 Ahora que falta poquito para terminar resuelve unos problemitas y lanza una vez más el dado.

En la plaza central de la ciudad plantaron muchas flores nuevas. En la zona de juegos infantiles **11** filas con **6** primaveras cada una.

¿Cuántas filas de primaveras pusieron?

Casilla 51 Si no resuelves estas consignas pierdes un turno.

Indica si estas afirmaciones son **verdaderas (v)** o **(f) falsa**

Un ángulo agudo puede medir 50° ... Un ángulo obtuso es menor que 90° ...

Un ángulo que mide 80° es agudo... Un ángulo recto es mayor que un obtuso...

Ahora construí en tu cuaderno un ángulo de 20° , 130° y uno recto.

Casilla 63 Por último para ganar estos ejercicios:

-Construí triángulos cuyos lados tengas las siguientes medidas y clasifícalos según corresponda

4 cm cada lado

7 cm y 5 cm

8 cm, 9 cm y 5cm

Casilla 68 jugar en familia es lo importa el lugar ya ganaste. Completa en cada jarra lo que corresponde:

• ¿Cuántos medios litros hay en 1 litro?
 • ¿Con cuántos cuartos litros llenás 1 litro?
 • ¿Y cuántos cuartos forman medio litro?

Área: Ciencias Sociales

Caíste en la casilla 19 de Ciencias Sociales. Si 10 lugares quieres avanzar completa esta actividad.

Te propongo que viajemos por el país y luego por nuestra querida provincia.

Marca con una **x** la respuesta correcta

Argentina tiene **23... 25... 35... provincias**

La capital de Argentina es **Buenos Aires... Córdoba... Neuquén...**

Casilla 31. Avanzas 4 casillas si haces muy bien esta tarea

San Juan tiene **22... 19... o 15... departamentos**

Departamento donde se celebra la fiesta del Carnaval:

Capital... 25 de Mayo... Chimbas...

Departamento donde se encuentra el Santuario de la Difunta Correa:

Sarmiento... Caucete... Iglesia...

Departamento que está ubicado al norte de nuestra provincia y se celebra la “Fiesta de la Tradición”:

Rawson... Jáchal...Pocito...

Nuestra Escuela está ubicada en: **Valle Fértil...Chimbas... Angaco...**

San Juan limita con:

La Rioja, con San Luis, Mendoza y Chile...

Bolivia, Formosa y Chaco...Paraguay, Corrientes, Entre Ríos y Santa Fe...

Animales autóctonos de San Juan: **elefante...vicuña... jirafa...**

Plantas típicas de San Juan: **jarilla... chachacoma... lapacho...**

El clima de San Juan es: **árido...húmedo...frío...**

Área: Ciencias Naturales



Caíste en la casilla 3 de Ciencias Naturales. Si quieres ganar y no volver a comenzar realiza esta actividad



Completa fundamentando tu respuesta:

Los animales se clasifican en.....y.....

Se llaman vertebrados porque..... e invertebrados porque.....

El guanaco es un animal.....porque.....

La hormiga es un animal..... porque.....

El cóndor es un animal.....porque.....

La avispa es un animalporque.....

Casilla 14. Si el juego quieres ganar y el dado volver a lanzar completa esta actividad

Coloca **V** o **F** según corresponda. En caso de ser falso justifica tu respuesta



Para mantener una buena salud debo tener una dieta desequilibrada...

Debo practicar deportes y beber 2 litros de agua diariamente...

Nuestro cuerpo está formado por esqueleto, músculos y articulaciones...

El esqueleto está compuesto por 250 huesos...

Debo descansar 8 horas diarias...

Área: Educación Física.

1_ Realiza un video en el que nombres los ejercicios de fuerza que trabajaste en la guía N°5 y los de velocidad de la guía N°7. Luego elige un ejercicio de fuerza y uno de velocidad para mostrarme como lo hiciste.

¡Mientras perseveres y resista podrás conseguir todo lo quieras!

¡Adelante tú puedes!



Directivos: Mabel Olivares- Nancy Noriega