

Propuesta Pedagógica

- E.N.I. N° 38
- Docentes responsables: Angelita Calderón –Sol Matar- Verónica Pineda- Silvana Sánchez-Juan Delgado-Roxana Gelvez –Valeria González
- Sala de 5 años
- Turno mañana

Título de la propuesta. MI METEGOL

Contenido: Juego tradicional – Juego de construcción.

MATERIALES:

Caja de zapatos en desuso o de leche.

Varillas de madera o palitos limpios de árbol

Broches de ropa, o 2 palitos atados entre si simulando el broche

Tijera o cúter

1 balita, o pelotita pequeña.

Regla y marcador.

Perforador o cualquier elemento que me permita perforar.

DESARROLLO:

Tomamos la caja de zapatos en la cual armaremos nuestra cancha y en los lados de mayor largo, realizamos 4 perforaciones a la misma altura de ambos lados, para luego pasar por allí las varillas con los jugadores, dichos jugadores se simulan con los broches. Luego en los costados de menor tamaño marcamos y cortamos un rectángulo, que simula el arco de la cancha. Ahora solo nos queda decorar nuestra cancha como más nos guste y a poner la pelota para jugar. GOLLLLLLLLLL es el grito que todos queremos escuchar.



Educación Física Espacio: Despejado de muebles u objetos, con los que el niño pueda tropezar.

Nombre del juego: Movamos nuestro cuerpo.

Desarrollo:

Cantar la canción elegida, la farolera-arroz con leche-el lobo etc.

Puedo cantar y bailar con participación de mi familia.

Registrar a través de videos o fotos, para luego ser enviada a la maestra de sala.

Música:

Propuesta de trabajo: canciones de cuna

Contenido: sonorización de una canción

A- Escuchar la canción que nos envía el profesor de música y aprenderse la letra o por lo menos el estribillo

B- Con lana y fideos o tapitas realizar unas sonajas y sonorizar la canción en las partes que no están cantadas

Propuesta de trabajo BINGO DE NÚMEROS

Contenido: identificación de números escritos hasta el 20. La actividad consiste en recordar los números hasta el 20.

Hacemos clic o copiamos y pegamos el link y lo pegamos en YouTube para ver el siguiente video <https://www.youtube.com/watch?v=CQoLqBBPaTk> una vez que el pequeño reconozca los números estamos preparados para jugar!!!

En familia jugamos al bingo. Un representante de la familia es el que canta los números, lo observa, lo dice en voz alta y lo muestra a todos los participantes, quien tenga el número en su tablero deberá marcarlo con una piedrita, poroto o lenteja, gana quien llena primero su cartón.

Los números podemos hacerlos en piedritas, escribirlas con un marcador permanente, o en tapitas, de no tener podemos hacerlos simplemente en papel común con lapicera y los colocamos en una bolsa para poder sacar al azar. Los cartones pueden ser dibujados por los mismos chicos si es que se animan, a continuación les doy ejemplos

2		5		8	
	10		12		15
16		17		20	

	3		4		7
11		13		14	

	17		18		20
--	----	--	----	--	----




Educación física

Elementos: depende del juego que sea elegido.

Espacio: Despejado de muebles u objetos, con los que el niño pueda tropezar.

Nombre del juego: según cual sea seleccionado.

Desarrollo del juego:

-  Seleccionar uno de los que no se hayan realizado.
-  Registrar a través de videos o fotos cualquier juego.
-  Enviar ese registro a la maestra de sala.

Música

Título de la propuesta : canciones de cuna

Contenido: sonorización de una canción

- Grabar un audio y enviárselo a la docente sonorizando la canción

Propuesta de trabajo Un cuento antes de dormir

<https://youtu.be/qoOulMMkYcY>

<https://youtu.be/9SiNFya55Fo>

<https://www.youtube.com/watch?v=bUveyaTy8ko>

<https://www.youtube.com/watch?v=0BrRzbVIFCg>

https://www.youtube.com/watch?v=u0y_nuUuKqI

Propuesta de trabajo MI PROPIA HISTORIA

Contenido: Lenguaje: Oralidad e iniciación en la lecto-escritura

Observamos las imágenes y creamos una historia, le colocamos nombre y se la contamos a mamá



Para finalizar le pedimos a mamá que nos ayude a escribirla para poder llevarla al jardín cuando regresemos

Artes visuales

Título de la propuesta: Dibujo mágico

Contenido: Líneas abiertas en diferentes direcciones.

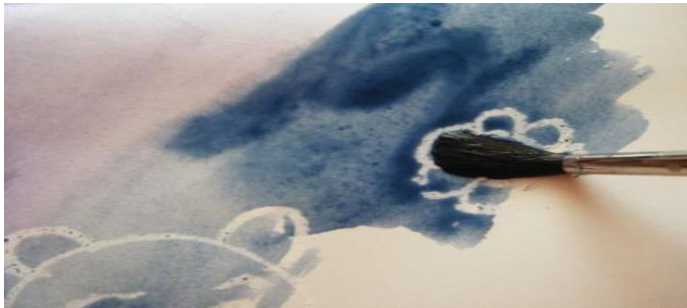
1: Vamos a comenzar la actividad con los padres tomando una vela o un crayón que tengan en casa, una vez que tengan los materiales y pinturas ya sea temperas, plasticola de color, en el caso que no tengan esos materiales antes mencionados pueden remojar remolacha y con el líquido podemos utilizarlo como pintura también te, mate cocido, café, jugos de sobre, colorante para arroz(polluelo) y pimentón con un poco de agua se puede utilizar para trabajar .

2: Luego los alumnos con ayuda de un adulto van a preparar el lugar para trabajar pueden hacerlo sobre la mesa una vez que tengan los materiales para pintar van a **Usar de SOPORTE** pueden ser

E.N.I N° 38 –Educación Inicial- sala de 5 años – áreas integradas

hojas blanca, hojas de color, diario, cartón, pinturas, recipientes como bandeja descartable o cualquier bandeja que tengan en desuso en casa.

3: Los chicos toman la vela o crayón sobre el soporte, van a dibujar realizando líneas en diferentes direcciones luego van a pintar ya sea con pincel algodón, con las pinturas antes mencionadas sobre el dibujo que realizaron. Como está representado en la imagen.



4: Cada familia deberá enviar fotos del trabajo realizado al final de semana.

Directora Marisa Mingorance

Vice directora Liliana Todas