

**ESCUELA:** J.I.N.Z N° 16 Escuela José Mármol

Esc. Dr. Federico Cantoni

Esc. Alfredo Calcagno

Esc. Deán Funes

**DOCENTES:** Prof. Santana Castro Danisa - Prof. Salomón Vilma - Prof. Érika Mallea - Sosa Oscar (Prof. de Artes Visuales) - Gonzales Andrea (Prof. de Música) - Berón Victoria (Prof. de Ed. Física)

**SECCIÓN SALA:** 3 Años.

**TURNO:** Mañana -Tarde.

**DIMENSIÓN:** Ambiente Natural y Socio-Cultural

**ÁMBITO:** Ambiente Natural

**CONTENIDO:** Animales

**TÍTULO DE LA PROPUESTA:** “Jugando conozco a los animales”

**Actividades:**

**Día 1)** Vamos hablar de los animales. ¿En su casa tienen animalitos?, ¿Qué animalito es?, ¿Cómo es?, ¿de qué color?, ¿Qué le gusta comer?,

- Esos animalitos que viven en su casa son mascotas, y los animales que viven en el campo son animales de la granja.

¿Han escuchado de los animales de la granja?

- Ahora van a conocer los animales que viven en el campo. Leer el cuento

<https://drive.google.com/file/d/1XO89VETePkiTw7yFy5TtKobJQ1skWLiG/view?usp=drivedk>

“La Granja de Mi Abuelo”

- Conversar ¿Les gustó el cuento?, en el campo hay muchos animales ¿Qué animales había en la granja del abuelo de Pepe?, ¿Cómo hacían las gallinas?, ¿Qué encontró en el gallinero?, ¿Cómo hace el gallo?, ¿Había vacas en la granja?, ¿Cómo hacen las vacas?

**Área Curricular:** Música

Actividad 1 “Oídos Atentos”

- ♪ Escuchamos la canción de la semana anterior. “Con mi dedito”
- ♪ Realizamos ejercicios de respiración: La serpiente, respiran hondo por la nariz y cuando suelten el aire lo harán siseando como lo haría una ssssssserpiente. ¿Cuánto aguanto mientras hago como serpiente? Repetir el ejercicio un par de veces.

**DOCENTES RESPONSABLES:** Prof. Santana Castro Danisa - Prof. Salomón Vilma - Prof. Érika Mallea - Sosa Oscar (Prof. de Artes Visuales) - Gonzales Andrea (Prof. de Música) - Berón Victoria (Prof. de Ed. Física)

- ♪ Ahora nos colocamos de pie con las piernas abiertas, pon un brazo arriba del otro y llévatelo a la cara como si fuese una trompa de un elefante, toma aire profundamente por la nariz al tiempo que lleva los brazos por encima de la cabeza y ahora expulsa el aire por la boca mientras bajas los brazos de un lado a otro. Repetir el ejercicio varias veces.
- ♪ Escuchamos el sonido de los animales y adivinamos cual animal es.
- ♪ ¿Cuántos animales? Los nombramos y jugamos a imitar los sonidos.

**Día 2)** Buscar la alfombra e invitar a los integrantes de la familia para ver el siguiente video.

[https://www.youtube.com/watch?v=G\\_ivxLgcmaU](https://www.youtube.com/watch?v=G_ivxLgcmaU)

- Deben prestar mucha atención para poder adivinar qué animales aparecen y que sonido emite cada uno.
- Preparar masa de sal y modelar animales, pueden jugar con las partes del cuerpo de los animales ¿se animan armar una vaca con pico de pato o un pato con cola de vaca?

### Área Curricular: Educación Física

#### Actividad 1

- En el espacio determinado con ayuda de un familiar, caminamos emitiendo sonidos de animales: vaca, caballo, gallina, perro, gato, paloma, zorro, etc., el familiar preguntará: ¿Qué sonido hace la vaca? ¿Qué sonido hace el caballo? Y así sucesivamente, con el resto de los animalitos.
- Variante: Nos desplazamos intentando saltar con los pies juntos emitiendo el sonido de los animalitos.
- Realizamos algún movimiento característico de los animales antes mencionado, y a la vez emitiendo el sonido propio de cada uno.
- **Los conejos del mago:** “hoy seré el mago y con mi varita mágica haré a los conejos (representados por los niños) como dibuja la varita” (hacia adelante, más alto, hacia un lado, hacia el otro, agregar salto hacia adelante con los pies juntos, hacia un lado y el otro).
  - Tener en cuenta: realizar los movimientos con la varita con mucha claridad y enseñarles antes de comenzar la actividad. Elemento: Con un bastón de cartón como varita mágica.



**Día 3)** Jugamos a las cartas de animales.

1. Para empezar, necesitan buscar en diarios o revistas figuritas de animales de la granja. Colocar las figuritas separadas unas de otras sobre una silla o mesa.
2. Colocar la silla o mesa en un extremo, en el otro extremo debe estar la familia.
3. Una persona será la encargada de hacer sonidos de animales.
4. El resto de los participantes debe adivinar que animal es e ir a buscar la figura con el animal correspondiente. El juego termina cuando adivinen todos los animales.

#### **Área Curricular: Artes Visuales**

Actividad 1

- Con ayuda de la familia confeccionaremos un títere (animalito a elección), utilizando materiales en desuso. ¡MANITOS A TRABAJAR!

**Día 4)** Dibujar y pintar un pato. Pegar el dibujo sobre un cartón para hacer un rompecabezas: Cortar el dibujo en tres o cuatro partes y ya pueden jugar.

#### **Área Curricular: Música**

Actividad 2

- ♪ Vamos a comenzar haciéndonos pequeños masajes en nuestro rostro. Colocamos nuestros dedos en los cachetes y hacemos circulitos, nuestras manos suben y van a nuestra frente y hacemos masajes, luego nuestras manos bajan a la garganta y hacemos masajitos. Respiramos por nuestra nariz y soltamos el aire suavemente por la boca. Repetimos varias veces.
- ♪ Ahora imaginamos que tenemos un globo lo inflamos, tomamos el aire por la nariz y luego dejamos escapar su aire, diciendo -Shh-.
- ♪ Escuchamos la canción el “Arca de Noé”.
- ♪ ¿De qué se trata la canción?
- ♪ Imitamos los sonidos de los animales que dice la canción.
- ♪ ¿Qué animales hacen los sonidos más largos? ¿Y cuáles los sonidos más cortos? ¿Qué animales hacen el sonido más fuerte? ¿Y el más suavcito?
- ♪ Escuchamos nuevamente la canción, la cantamos y bailando imitamos los animales que nombra con expresiones corporales y haciendo su sonido.
- ♪ Volvemos a la calma respirando lento y suavemente.

**Día 5)** ¿Conocen a la señora Vaca? Buscar información en libros sobre la vaca, pueden preguntar a un adulto quien los ayudara a investigar, etc. (Juntos descubrirán cómo es la

3

**DOCENTES RESPONSABLES:** Prof. Santana Castro Danisa - Prof. Salomón Vilma - Prof. Érika Mallea - Sosa Oscar (Prof. de Artes Visuales) - Gonzales Andrea (Prof. de Música) - Berón Victoria (Prof. de Ed. Física)

vaca, cuantas patas tiene, si tiene orejas, cola, si tiene manchas, cómo es su pelaje y donde vive.)

- Observar el siguiente video para conocer más sobre la vaca.

<https://www.youtube.com/watch?v=vWlloCFdJac>. Hablar en familia ¿sabían que la leche viene de la vaca?, ¿Qué más nos brinda la vaca?

- Ahora hay que dibujar a la señora vaca. Una vez que tengan el dibujo deben decorarlo con lo que tengan en casa. (Les dejo un TIPS: cortar las cerdas de cepillos de dientes que ya no se usen para pegar en el cuerpo de la vaca simulando el pelaje.)

### Área Curricular: Educación Física

#### Actividad 2

- Atravesamos un circuito en donde involucre lo siguiente:
- saltar con los dos pies adentro de un aro (o dibujar un círculo en el suelo)
- saltar una soga de a una altura de 30 cm con los dos pies
- saltar bastones
- saltar sobre bolsitas
- Juego la serpiente traviesa (debemos realizar el juego con algunos familiares en lo posible): el adulto tendrá una soga donde deberá realizar movimientos por el suelo, y el alumno tratará de no tocarla y deberá saltarla.



Variante: En el momento de saltar deberá emitir el sonido de algún animal.

#### Día 6) Hoy conoceremos a Pollito

- (un adulto debe escribir el cuento con MAYUSCULA y luego contar la historia)

**Había una vez un pollito... ¡sí, un pollito! Ya se quebró su cascarón, pero no quiere salir dijo mamá gallina**

**Mamá le canta canciones y papá gallo le cuenta cuentos, pero pollito se niega a salir.**

**¿Por qué no quiere salir? Preguntaron mamá y papá.**

**Pollito en vos muy baja les respondió... tengo miedo ¿y sí es peligroso?, ¿y si me pierdo?**

**Gallo y gallina se miran fijamente... ¡tenemos una idea!**

**Mamá gallina y papá gallo construyen un huevo gigante. ¿Cómo te sientes ahora pollito? Pollito grito... “muy bien”**

**Pollito estaba muy contento porque ahora los tres iban a estar juntitos.**

**Mamá y papá habían construido un nuevo huevo al que llamaron “casa”**

**Donde vivieron felices para siempre. Colorín colorado este cuento ha terminado.**

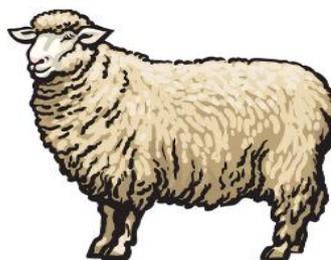
- Hablar del cuento: ¿Han visto alguna vez un pollo?, ¿Quién es la mamá de pollito?, ¿quién es el papá de Pollito?, ¿Dónde estaba escondido el Pollito?, ¿Qué le paso al huevo?, ¿Se puso contento Pollito por su nueva casa?

### UNA OBRA DE ARTE SOBRE EL CUENTO

- Daremos un paseo por el patio de casa para recolectar hojas y ramitas secas, plumitas, semillas, piedritas etc.
- Le pedimos a mamá que guarde las cascaras de huevo.
- Imaginar a Pollito, a su mamá, papá y a su casa. Dibujar sobre un cartón.
- Cuando tengan el dibujo lo deben decorar con lo que recolectaron.

**Día 7)** Mamá nos lee el siguiente versito. “TENGO, TENGO, TENGO”

TENGO, TENGO, TENGO  
TÚ NO TIENES NADA  
TENGO TRES OVEJAS  
UNA ME DA LECHE  
OTRA ME DA LANA  
OTRA UN QUESITO  
TODA LA SEMANA



- Investigar más sobre las ovejas, los adultos (abuela, tío, etc.) pueden ayudar contando su experiencia. Las ovejas nos dan leche como las vacas ¿Qué se puede hacer con la leche?, ¿las ovejas tienen pelo o lana?, ¿la lana cómo es?, ¿Qué podemos hacer con la lana?
- Dibujar una oveja y decorarla con algodón teñido.
  - Para teñir el algodón necesitan un saquito de Té y agua caliente: colocar el saquito de té en la taza y luego incorporar el agua, introducir el algodón dentro de la taza. Cuando este fría el agua, sacar el algodón y apretarlo hasta sacarle el agua, poner sobre una hoja y dejar que el algodón este seco.

**Área Curricular: Artes Visuales**

## Actividad 2

- ¡A merendar! Con la ayuda de la familia prepararemos unas exquisitas tortas fritas, “sopaipillas”, con formas de animalitos.

Para preparar estas sopaipillas necesitaras

### **Ingredientes**

#### *Para las tortas fritas*

- 1/2 kg de harina
- 4 cdas de grasa o manteca
- 1/2 taza de agua
- 2 cditas de sal
- aceite o grasa de vaca para freír, c/n

### **Preparación**

#### *De las tortas fritas*

PRIMERAMENTE, LAVARSE BIEN LAS MANITOS

1. Poner en un bol la harina cernida y colocar en el centro la grasa a temperatura ambiente. ¡Cuidado a no quemarse!
2. Con la punta de los dedos ir tomando la masa, agregando de a poco el agua con la sal y seguir hasta formar un bollo.
3. Amasarlo enérgicamente hasta que la masa forme ampollas en su superficie.
4. Dejar reposar durante 1 o 2 horas y luego cortar pequeñas pelotitas, en donde le daremos forma de animales.

**Día 8)** Para realizar la siguiente actividad deben buscar las furtas de los animales del día anterior.

- Primero: deben observar cada imagen, hablar qué animales tienen, qué come cada uno, si tiene plumas, pelo o lana, cuantas patas tienen, buscar los que son grandes, los que son chicos, los que tiene orejas, los que no, los que tienen pico, etc.
- Segundo: Mamá debe dibujar en una hoja tres cuadros, luego de dialogar deben pegar en un cuadro los animales con plumas, en el segundo animales con pelo y en el tercer cuadro los animales que tienen lana.

**Directora: Lic. Marisa Molina**

**DOCENTES RESPONSABLES:** Prof. Santana Castro Danisa - Prof. Salomón Vilma - Prof. Érika Mallea - Sosa Oscar (Prof. de Artes Visuales) - Gonzales Andrea (Prof. de Música) - Berón Victoria (Prof. de Ed. Física)