

UEPA N°10,4to Ciclo-Áreas Integradas.

Escuela: UEPA N°10

Docentes Responsables: Espejo Patricia y Giménez Graciela

Ciclo: 4to

Año: 2020

Nivel: Primaria de Adultos

Turno: Vespertino

Áreas: Lengua, Matemática, Cs. Sociales, Cs. Naturales, F. Ética, Formación para el trabajo y Tecnología.

Título de la propuesta: Guía 12

Contenidos:

Lengua: Lectura comprensiva. Signos de puntuación. La poesía: sus partes

Matemática: Clasificación de ángulos. Construcción y medición de ángulos.

Ciencias Sociales: 9 de Julio Día de la Declaración de la Independencia argentina.

Ciencias Naturales: Los ecosistemas: acuáticos, terrestres, naturales y artificiales.

Formación Ética y Ciudadana: El valor de la libertad: la Independencia.

Formación para el Trabajo: El trabajo independiente.



Tecnología: Los materiales para elaborar un tapaboca.



Lunes: 29/6 Lengua, C. Sociales y Matemáticas.

1-Leer el siguiente texto informativo sobre la Independencia de nuestra Argentina.

Día de la Independencia: ¿qué pasó el 9 de julio de 1816?

Una de las fiestas patrias más importantes de la Argentina se conmemora cada **9 de julio**, recordando lo sucedido ese día de **1816**, en la **sesión del Congreso de Tucumán**, cuando las **Provincias Unidas del Río de la Plata** proclamaron su Independencia política de la monarquía española y renunciaron a cualquier otra dominación extranjera. **Párrafo N° 1**

La movida independentista se fue desarrollando luego de **mayo de 1810**, momento en que comenzaron las discusiones sobre cuándo y cómo se declararía la Independencia. En aquellos años los miembros de la **Junta Grande no lograron un acuerdo y la decisión se postergó hasta 1816.**



Mariano Moreno. Planteaba una posición independentista de cambios más profundos.

En ese lapso hubo dos posiciones que confrontaron: la de **Mariano Moreno** y sus compañeros, quienes plantearon, además de la **Declaración de la Independencia**, incorporar aspectos de una Revolución política junto con una serie de cambios económicos.



Cornelio Saavedra. Protagonista de una de las posiciones más moderadas de la Junta Grande.

Y por otro lado, la posición de **Cornelio Saavedra** quien establecía un plan gradual de modificaciones, que no alteraban el orden social y económico de la colonia.

La sesión del Congreso de Tucumán

Finalmente, en julio de 1816, Ignacio Álvarez Thomas, convocó a un Congreso General Constituyente en la ciudad de Tucumán. El diputado por Jujuy, Sánchez de Bustamante, pidió abordar el “*proyecto de deliberación sobre la libertad e independencia del país*”. Y el secretario Juan José Paso preguntó a sus colegas “*si querían que las Provincias de la Unión fuesen una nación libre de los reyes de España y su metrópoli*”. Todos los diputados aprobaron la propuesta de Paso.

En ese momento fue firmada el Acta de la Independencia. Luego, en la sesión del 19 de julio, uno de los diputados por Buenos Aires, Pedro Medrano, previniendo las gestiones secretas que involucraban a algunos congresales encaminadas a entregar las provincias, independientes de España, al dominio de Portugal o Inglaterra, señaló que “*antes de pasar al Ejército el acta de independencia y la fórmula del juramento, se agregase, ‘de toda dominación extranjera’*”, en el acta para sofocar el rumor que existía acerca de la posibilidad de entregar el país a los portugueses.

La declaración iba acompañada de un sugerente documento que decía “**fin de la Revolución, principio del Orden**”.

2-Señalar los párrafos en el texto y escribir el tema de cada párrafo:

Ejemplo: Párrafo N°1: *9 de julio de 1816 proclamación de la Independencia.*

3-Realizar el cálculo de los años que han pasado desde el 9 de julio de 1816 hasta 2020.

Martes 30/6 Lengua y Ciencias Naturales.

- 1- Leer nuevamente el texto de la Independencia.
- 2- Recordar los siguientes conceptos.



Los Adjetivos:

Del latín *adjicio* (añadir) / El adjetivo es la palabra que acompaña al sustantivo para determinarlo y decir algo de él (situación, cantidad), o para calificarlo (añadirle alguna cualidad).

Se clasifican en **calificativos**, que expresan una cualidad del sustantivo que modifican. **Determinativos**, que señalan una circunstancia. Los calificativos incluyen a los **gentilicios**, que indican origen o procedencia.

Los adjetivos determinativos se clasifican en **posesivos** que indican pertenencia (mis libros), **numerales**, relacionados con los números (cuatro casas), y **demostrativos**, que indican la distancia entre el hablante y el sustantivo al que refiere (este amigo, esos autos, aquella casa).

- 3- Completar el cuadro con palabras extraídas del texto “ La Independencia”. (3 de cada uno)

Sust. Propio.	Sust. Común	Adjetivos	Verbos

Miércoles 1/7 Lengua y Ciencias Naturales.

- 1-Leer el siguiente texto:

¿Qué es un ecosistema?

- El concepto de ecosistema, es realmente importante para comprender el funcionamiento de la naturaleza en su esencia básica.
- En sí, ecosistema es el medio en el que se relacionan los seres bióticos y abióticos.



2- Buscar en el diccionario el significado de las siguientes palabras:

ABIÓTICOS: BIÓTICOS: INDIVIDUO: COMUNIDAD: POBLACIÓN:

3-Aprender: **Los seres bióticos son aquellos que tienen vida y los elementos abióticos son todos aquellos que no poseen vida.**

4- Observar los ecosistemas anteriores y completar el siguiente cuadro teniendo en cuenta lo aprendido:

SERES BIÓTICOS	ELEMENTOS ABIÓTICOS

Jueves 2/7 Matemática y Formación para el Trabajo.

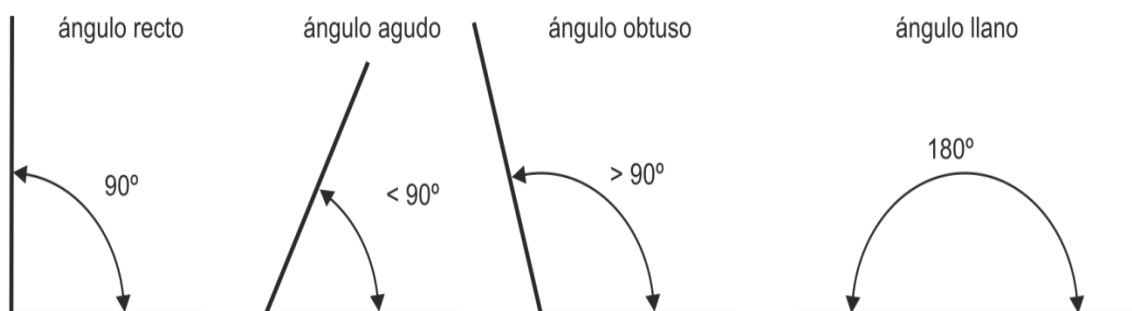
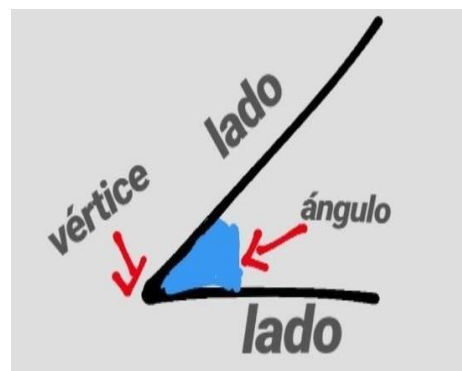
1- Mirar el siguiente video. Construcción de ángulos.

<https://www.youtube.com/watch?v=uzB46ZOd0Fk>

2-Aprender:

ÁNGULO

Un ángulo es la abertura comprendida entre dos semirrectas que parten del mismo punto llamado **vértice**. Se mide con el transportador y utiliza como unidad de medida el grado ($^{\circ}$).



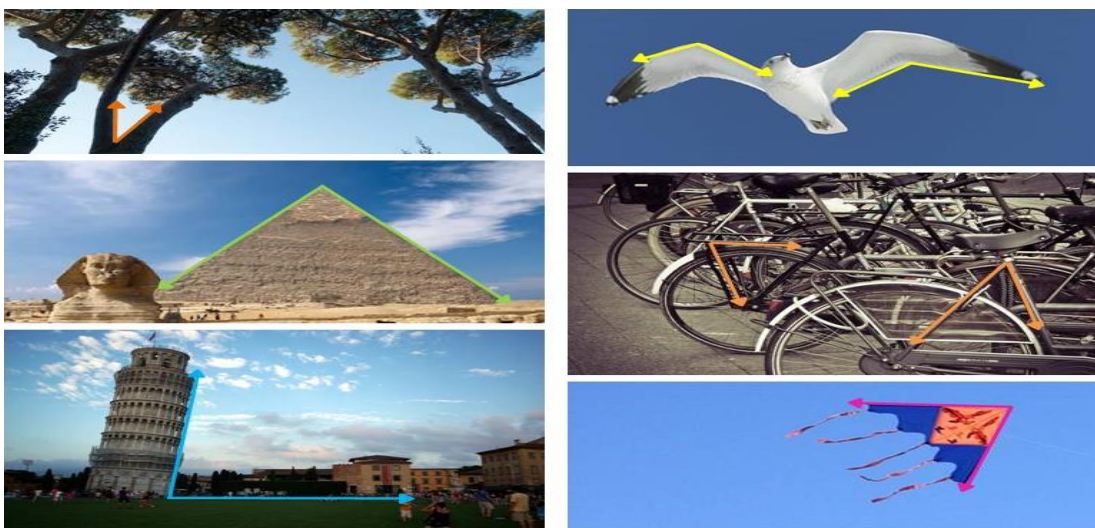
3-Observar tu entorno e identifica los ángulos tenidos en cuenta para la construcción de un mueble, casa, servilletas, etc. Por ejemplo: en una cajita de madera puedes reconocer ángulos rectos de 90° .

4-A pensar y resolver las siguientes situaciones de la vida diaria!

:Para construir una casa con techo a dos aguas ¿Qué tipo de ángulos deberás saber construir para poder realizar este trabajo?

Para la construcción de una mesa de luz, que tipo de ángulos debe saber construir para poder hacer muy bien este mueble?

5-Reconocer los ángulos en los siguientes elementos:



Viernes 3/7 Lengua y Ciencias Naturales

1- Leer el siguiente párrafo:

Una de las fiestas patrias más importantes de la Argentina se conmemora cada **9 de julio**, recordando lo sucedido **ese día de 1816, en la sesión del Congreso de Tucumán**, cuando las **Provincias Unidas del Río de la Plata** proclamaron su Independencia política de la monarquía española y renunciaron a cualquier otra dominación extranjera.

2-Investigar y responder en el cuaderno:

¿La provincia de Tucumán a qué región de la Argentina pertenece?

¿Qué nombre recibía el territorio argentino antes de la Independencia de 1816?

Nombra al menos tres grandes ecosistemas de nuestra Argentina.

3-Observar y leer la siguiente imagen.



2- Definir con tus palabras ecosistema terrestre y acuático.

Lunes 6/7 Matemática- Tecnología y Formación para el Trabajo

1-Volver a ver el video de la construcción de ángulos y realizar las actividades propuestas.

2-Mirar el video de cómo realizar tapabocas:

<https://www.youtube.com/watch?v=1ONIBsvmvAU>

3. Responder:

¿Qué medidas tiene la tela para realizar el tapaboca?

¿Qué forma geométrica debe tener la tela? ¿Qué ángulos puedes reconocer en la forma de la tela para realizar el tapabocas?

¿Qué materiales necesitas para realizar el tapabocas? ¿Qué detalles innovadores le agregarías al tapaboca y así comenzar un emprendimiento laboral?

¿Te animas a diseñar tapabocas patrios para festejar el Día de la Independencia de nuestro país? ¡Vamos a poner manos a la obra!!!

Martes 7/7 Lengua y Ciencias Naturales

1-Leer la siguiente información: **ECOSISTEMAS NATURALES Y ARTIFICIALES.**

Una laguna natural y un acuario equilibrado tienen muchas cosas en común. Ambos están constituidos por seres vivos y elementos no vivos que se hallan en equilibrio dinámico e interactúan. Ambos son ecosistemas. La diferencia entre el ecosistema de la laguna y el del acuario es que el primero es un ecosistema natural (que se forma en la naturaleza sin intervención del hombre) y el segundo es un ecosistema artificial (creado y sostenido por el hombre).

2-Según lo leído responder en el cuaderno:

¿Qué tipo de texto es? ¿Dónde puedes encontrar este tipo de información?

Agrégle una imagen referida al contenido de la información y colócale un epígrafe.

3-Investigar qué tipo de ecosistema prevalecía en la época de 1816 y por qué.

4-Realiza un esquema con toda la información aprendida sobre los ecosistemas.

5-Buscar y pegar en el cuaderno ecosistemas naturales y artificiales de nuestro país.

Miércoles 8/7 Lengua- Matemática - Ciencias Sociales y Formación Ética:

1-Leer el texto de la Independencia de nuestro país, luego responder en el cuaderno:

¿Qué día y año se declaró la Independencia en Argentina? ¿De qué dominio?

¿En qué provincia se juntaron los diputados para discutir y firmar la declaración de la Independencia argentina? ¿Qué nombre recibía nuestro país antes de la Independencia?

¿Cuándo comenzó la movida independentista?

2-Leer la siguiente poesía y marcar sus partes:

CASITA BLANCA →
[En esta casita blanca
El silencio deja escuchar →
Voces de independencia
Gritos de libertad

[Ecos de la patria nacida
Que libre se declaró
El nueve de julio aquél
De mil ocho dieciséis

[Cuna de la independencia
Casita de Tucumán
¡Viva la Patria Argentina!
¡Viva la libertad!

Autor: **Oswaldo Arena**

UEPA N°10,4to Ciclo-Áreas Integradas.

3-Responder: ¿Cuántas estrofas y versos tiene esta poesía?

4-Investigar y escribir en tu cuaderno qué es una poesía y qué intención literaria tiene.

5-Armar la frase teniendo en cuenta la correspondencia del nombre de los ángulos con la medición de su amplitud.

120° LA INDEPENDENCIA!!	60° LIBRES,	180° VIVA	90° ¡¡SOMOS
--------------------------------	--------------------	------------------	--------------------

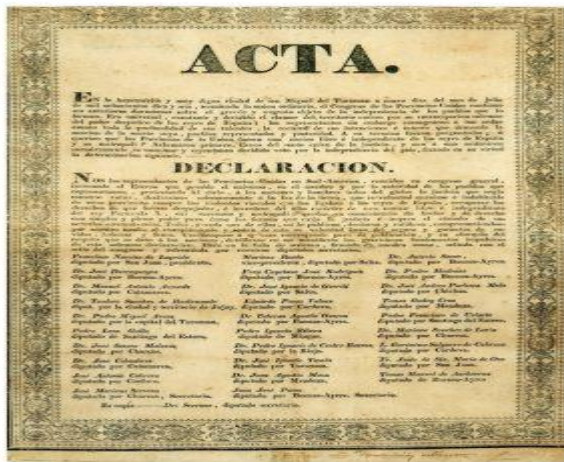
(ángulo recto)

(ángulo agudo)

(ángulo llano)

(ángulo obtuso)

6-Ordenar cronológicamente los siguientes hechos históricos en una línea histórica. Escribe a qué acontecimiento patrio se conmemora cada fecha:



13 de Junio de 1562- 25 de Mayo de 1810 -
9 de Julio de 1816 – 19 de Julio de 1816.

7-En la siguiente **acta** quedó declarado nuestra LIBERTAD y LIBERACIÓN absoluta de cualquier dominio colonizador:

Reflexionar: Si aún estuviéramos dominados por los españoles, seríamos libres para tomar decisiones, para estudiar, trabajar o votar libremente a las autoridades

provinciales y nacionales?¿Viviríamos en democracia?

¿Qué actividades puedes hacer independientemente sin perturbar la paz de los demás?

¿Está consciente de la importancia que tiene este hecho histórico para que hoy tú y tu familia gocen de derechos y garantías?

8-Este **9 de Julio** festejar la **INDEPENDENCIA DE NUESTRA ARGENTINA** .Colocar en la puerta de la casa una bandera con los colores patrios.

A LLEGADO EL MOMENTO DE DESCANSAR, RENUEVA TUS FUERZAS PARA CONTINUAR ESTE CAMINO DE VALIENTES, SIGUE ADELANTE PARA QUE SEAS INDEPENDIENTE EN TUS DECISIONES, RECUERDA SIEMPRE ESTO:

***TRABAJA MIENTRAS OTROS DUERMEN, ESTUDIA MIENTRAS OTROS SE DIVIERTEN,
PERSISTEN MIENTRAS OTROS DESCANSAN, LUEGO VIVIRÁS LO QUE OTROS SOLO SUEÑAN!!!! FELICES VACACIONES DE INVIERNO!!!***

Docente a cargo de Dirección: **Patricia Espejo**