

Pro.P.A.A. Zona Norte UE 032

Docente: Cristina Gil

Turno: Mañana

Tercer Ciclo

Coordinadora: Juanita Luna

Guía Retroalimentación 2

Propósitos

Desarrollar una actitud de análisis crítico frente a los mensajes provenientes de los distintos medios.

Capacidades

- Comunicación Trabajo con otros

Área: Lengua

Contenidos Seleccionados:

- Texto
- Comprensión lectora
- Clases de palabras

Actividades

1- Lectura

Leyenda del Cacique Pismanta

De acuerdo con la leyenda popular en San_Juan Pismanta fue un cacique Huarpes que habitó la región del Municipio de Iglesia en los tiempos de la conquista española.

Gobernaba los pueblos al norte de la provincia y fue contemporáneo del Cacique Angaco quien gobernaba pueblos al sur.

Pismanta enfrentó a los conquistadores con las armas y fue derrotado en distintas batallas hasta que, con su ejército diezmado, tomó conocimiento de que el Cacique Angaco se había aliado con los españoles y había entregado a su hija en matrimonio a uno de ellos.

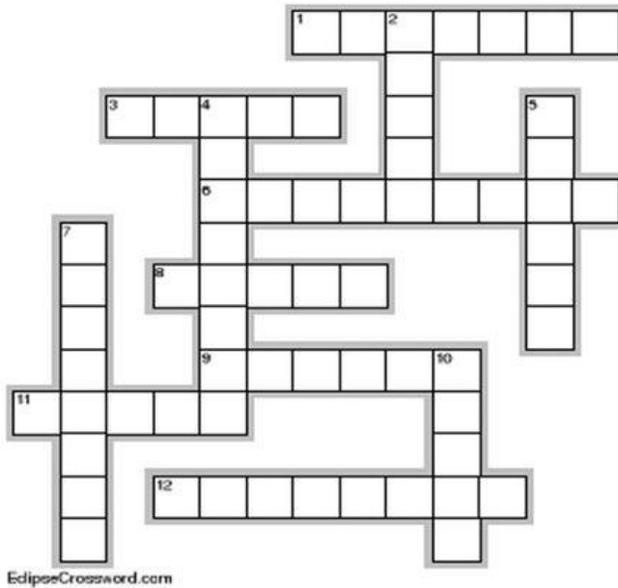
Cuenta la leyenda que Pismanta entristeció ante la noticia y que sus dioses le anunciaron el destino de su pueblo, que sería subyugado por los españoles. Ante esto, se encerró junto con su familia en una cueva de Angualasto a esperar la muerte.

A los días se sintió un fuerte temblor de tierra acompañado por un estruendo. Los Huarpes fueron a la cueva a ver qué había sucedido con Pismanta, pero solo encontraron las piedras y un hilo de agua caliente que brotaba de ellas.

Entendieron que este hilo de agua caliente eran las lágrimas del Cacique Pismanta quien lloraba su destino desde el corazón mismo de la Pachamama que lo recibió en su seno por su valiente defensa ante los españoles.

- 2- Leé el texto y responde
 - a. Subraya la parte del texto que dice cuándo y dónde sucede la historia.
 - b. Indica qué conflicto se presenta.
 - c. Menciona quiénes son los protagonistas y qué deciden hacer.
 - d. Contá con tus palabras cómo termina la historia.
- 3- Marcar los párrafos en el texto.
- 4- Extraer diez sustantivos de la lectura.
- 5- Indica qué género y número tiene cada uno de los sustantivos del punto anterior.
- 6- Crucigrama de sustantivos.

SINGULAR Y PLURAL



- | | |
|--------------------------------|--------------------------------|
| 1- Plural de <i>ómnibus</i> | 7- Plural de <i>pastel</i> |
| 2- Singular de <i>narices</i> | 8- Singular de <i>bambúes</i> |
| 3- Plural de <i>pez</i> | 9- Singular de <i>animales</i> |
| 4- Plural de <i>cuchara</i> | 10- Singular de <i>lunes</i> |
| 5- Singular de <i>alemanes</i> | 11- Plural de <i>rey</i> |
| 6- Plural de <i>corazón</i> | 12- Plural de <i>inglés</i> |

21.534: 6=

684 x 9=

3.589 x 6=

6.156: 9=

Área: Ciencias Sociales

Contenidos Seleccionados:

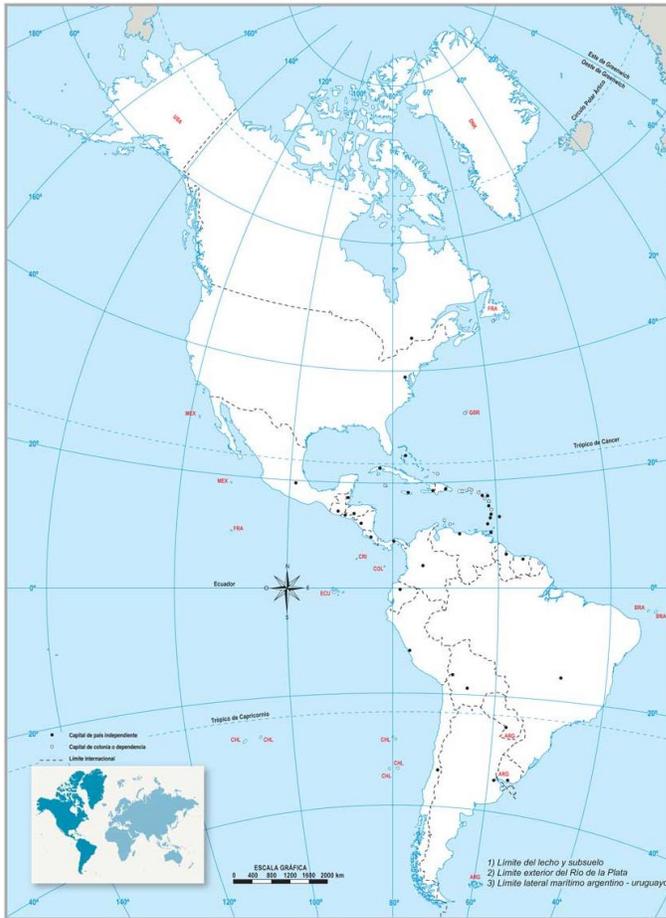
- Mapas:
 - Planisferio
 - Americano
 - Argentino

Actividades

1- En el mapa planisferio marcar:



- Océanos
 - Continentes
 - Pintar el mapa
- 2- En el mapa del continente Americano marcar:
- Países
 - Océanos
 - Pintar la Argentina



3- Mapa de Argentina:



