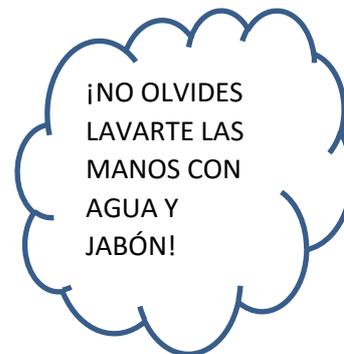


E.E.E. CRUCERO A.R.A. GRAL. BELGRANO

SECCIÓN: 2do. Grado primer ciclo de nivel primario

ÁREA: MATEMÁTICA, ARTES VISUALES Y ED. FÍSICA



TURNO: TARDE

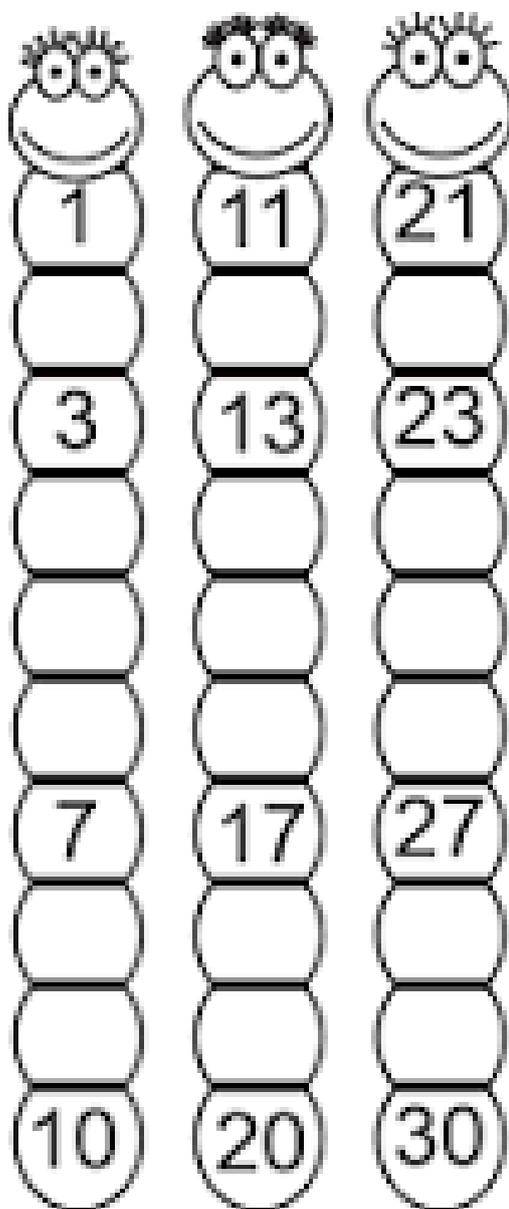
TÍTULO: ¡AVENTURA DE NÚMEROS!

CONTENIDO CONCEPTUAL:

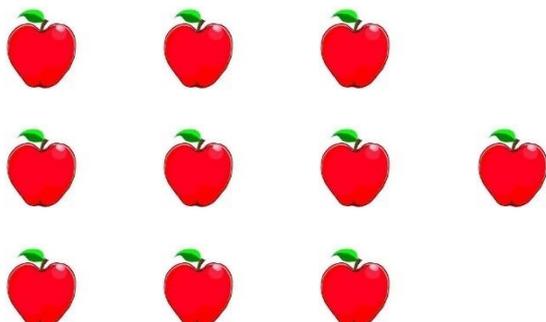
- EJE NÚMEROS Y OPERACIONES: SISTEMA DE NUMERACIÓN Y VALOR POSICIONAL DE LOS NÚMEROS

ACTIVIDADES:

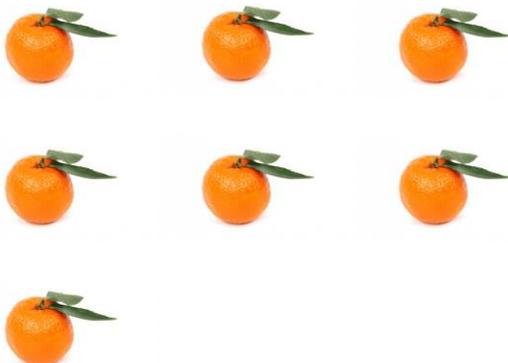
- 1) ESCRIBE LOS NÚMEROS QUE FALTAN PARA COMPLETAR LA SERIE NUMÉRICA



2) PINTA SEGÚN CORRESPONDA



9	10	15
---	----	----



5	7	8
---	---	---

3) MAMÁ ME DICTA 5 NÚMEROS ENTRE EL 0 Y EL 20

---

---



**ÁREA CURRICULAR: ARTES VISUALES**

ACTIVIDADES: DIBUJO CON TIERRA

MATERIALES: TIERRA, SÉMOLA, PLASTICOLA, SOPORTE PUEDE SER: CARTÓN DE CUALQUIER TIPO O UNA HOJA.

- 1- REALIZAMOS UN DIBUJO DE CÓMO ESTAMOS PASANDO ESTOS DÍAS EN CASA.
- 2- LUEGO UNA VEZ TERMINADO EL DIBUJO, CON PLASTICOLA BLANCA, CON MUCHO CUIDADO, COLOCAMOS UNA LÍNEA FINA DE PLASTICOLA POR LA LÍNEA DE CONTORNO DEL DIBUJO (COMO SE VE EN EL EJEMPLO, IMAGEN)
- 3- ANTES DE QUE SE SEQUE COLOCAMOS TIERRA, EN LO POSIBLE FINA, QUE NO TENGA MUCHAS PIEDRITAS, O SÉMOLA, PARA DECORAR LA LÍNEA.
- 4- UNA VEZ SECO, PODEMOS DARLE COLOR.



**E.E.E. CRUCERO A.R.A. GRAL. BELGRANO**

**SECCIÓN: 2do. Grado primer ciclo de nivel primario**

**ÁREA: MATEMÁTICA, ARTES VISUALES Y ED. FÍSICA**

**AREA: EDUCACIÓN FÍSICA**

CONTENIDO: EXPLORACIÓN DE LAS NOCIONES DE UBICACIÓN Y ORIENTACIÓN DEL PROPIO CUERPO Y LOS OBJETOS EN EL ESPACIO.

ACTIVIDAD: CLASE 1

-DIBUJAR SU CUERPO EN UN PAPEL SOBRE EL SUELO, MARCANDO LA SILUETA. SIEMPRE CON AYUDA DE LOS PADRES.

-PINTARLO, RECORTARLO Y PEGARLO SOBRE LA PARED. ARMÁNDOLO POR PIEZAS.

-NOMBRAR CADA UNA DE ESAS PARTES, Y DECIR PARA QUE SIRVE. EJ, LOS PIES PARA CAMINAR.

ACTIVIDAD: CLASE 2

-TRABAJAR CON UN PALO DE ESCOBA.

-EMPUJARLO SOBRE EL SUELO Y MEDIR VARIAS VECES EL RECORRIDO QUE REALIZA.

-IGUAL AL ANTERIOR, PERO LANZÁNDOLO CON LA MANO.

-ENTRE DOS, TOMAR DE CADA EXTREMO EL PALO, Y TRACCIONAR PARA SU LADO.

-ENTRE DOS SOSTIENEN EL PALO A UNA ALTURA DE 1 MT, EL NIÑO DEBERÁ PASAR POR DEBAJO DE LAS MANERAS QUE PUEDA Y SE LE OCURRA.