

GUÍA N° 2- Profundización

TÍTULO: "NUESTRO PASADO SE HACE PRESENTE"

Desafío: "Armar con imágenes de diferentes momentos del pasado y del presente un mural comparativo e informativo, utilizando su ingenio y escribiendo una breve información de las imágenes utilizadas"

Actividades de Profundización

Lunes: 7 de junio **ÁREAS:** Lengua- Cs. Sociales – Formación Ética y Ciudadana

1° ACTIVIDAD: PIDE A UN ADULTO QUE TE LEA EL TEXTO. LUEGO ANALIZA LO QUE ESCUCHASTE CON LAS SIGUIENTES PREGUNTAS:

LA LIBERTAD

La **LIBERTAD** es la posibilidad que tenemos para decidir por nosotros mismos como actuar en las diferentes situaciones que se nos presentan en la vida, respetando nuestra propia conciencia.



Hay que tener en cuenta que la **LIBERTAD**, no es hacer lo que se quiere, si no hacer lo que se debe hacer en sociedad. Una persona libre piensa muy bien lo que va hacer antes de actuar.

La **LIBERTAD** se considera un derecho del ser humano y también un valor.

- ¿EN QUÉ MOMENTO DE TU VIDA SIENTES QUE NO TIENES LIBERTAD PARA HACER LO QUE DESEAS?
- ¿TENER LIBERTAD SUPONE HACER TODO LO QUE QUIERA HACER?
- LA LIBERTAD Y LA RESPONSABILIDAD ESTÁN RELACIONADAS, ¿PORQUÉ?

EN EL CUADERNO: OBSERVA LA IMAGEN Y RESPONDE CON SI O NO

▪ ¿EL NIÑO SALIÓ A JUGAR? _____



- ¿RESPETÓ EL HORARIO QUE EL PAPÁ LE DIO? ____
- ¿SE LE PRIVÓ DEL USO DE SU LIBERTAD? _____
- ¿HIZO UN BUEN USO DE ELLA? _____
- ¿QUÉ HARÁ EL PAPÁ? _____
- ¿TE PASÓ A VOS? _____

Docentes responsables: Rosana Jofré- Bustos Myriam- Susana Camargo- Patricia Otarola- Mónica Moreno- Celina Garrofé.

Martes: 8 de junio **ÁREAS:** Lengua- Matemática

1° ACTIVIDAD: NÚMEROS Y CÁLCULOS CON FIGURITAS. ¿ALGUNA VEZ COLECCIONASTE FIGURITAS? TE PROPONGO RESOLVER PROBLEMAS CON FIGURITAS PARA VOLVER A USAR LOS NÚMEROS Y CÁLCULOS QUE YA CONOCEN. ESTA ES UNA PÁGINA DE UN ÁLBUM DE FIGURITAS. EXPLORA CÓMO ES Y LUEGO RESPONDE LAS PREGUNTAS.



- ➡ ¿CUÁNTAS FIGURITAS ENTRAN EN LA PÁGINA DEL ÁLBUM? _____
- ➡ ¿QUÉ FIGURITAS YA ESTÁN PEGADAS? _____
- ➡ ANOTEN LOS NÚMEROS QUE FALTAN EN LA PÁGINA _____

2° ACTIVIDAD: QUE UN ADULTO TE LEA O SI TE ANIMAS, LO HACES SOLITO

LIBERTAD

☀ LIBERTAD ES MI AMIGO,
PODER VOLAR MUY LEJOS
SIN MIEDO A QUE TE CORTEN
LAS ALITAS POR ESO.

☀ ES PODER EXPRESARSE
ES DECIR LO QUE PIENSO
ES PODER ELEGIR CADA DÍA QUÉ QUIERO

**Docentes responsables: Rosana Jofré- Bustos Myriam- Susana Camargo- Patricia Otarola-
Mónica Moreno- Celina Garrofé.**

3° ACTIVIDAD: PARA CONVERSAR EN FAMILIA. ¿EN QUÉ PENSABAS MIENTRAS ESCUCHABAS LA POESÍA? ¿VIVIMOS EN LIBERTAD? ¿CUÁNDO NO TE SIENTES LIBRE? ¿CREES PODER ESCRIBIR CON TUS PALABRITAS QUE ENTIENDES POR LIBERTAD?

Miércoles: 9 de junio **ÁREAS:** Lengua- Matemática

1° ACTIVIDAD: TRABAJA SOLITO EN TU CUADERNO. ESCRIBE EL NOMBRE DE LA POESÍA QUE TRABAJASTE AYER. COLOREA LA PRIMER LETRA. ¿CÓMO SE LLAMA Y CÓMO SUENA? TRABAJA CON LA LETRA “L”.

ESCUCHA Y COLOCA CADA DIBUJO CON SU SÍLABA



LA

LE

LI

LO

LU

● ESCRIBE LOS NOMBRES DE LOS DIBUJOS EN UNA LISTA



● RECORTA DE REVISTAS O DIARIOS OTRAS PALABRAS CON “L”

2° ACTIVIDAD: ESTAS FIGURITAS VIENEN CON UN NÚMERO PARA PEGARLAS EN EL ÁLBUM.

🔊 ¿CUÁLES TOCARON? LEE EN VOZ ALTA.



17



11



4



19



6

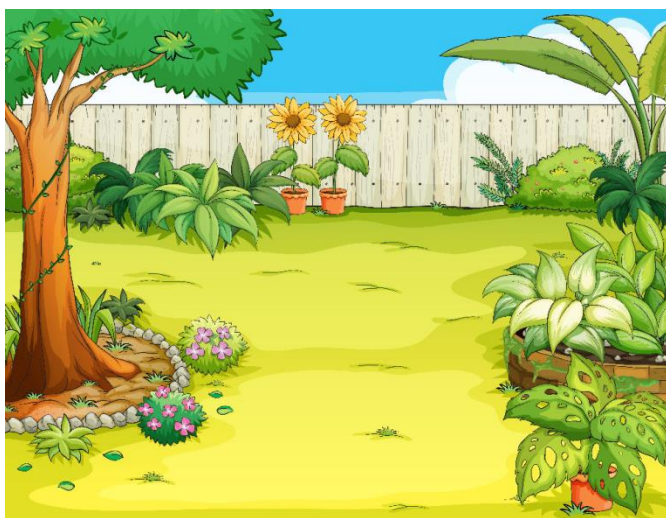
PARA PEGARLAS EN EL ÁLBUM MÁS RÁPIDO, CONVIENE ORDENARLAS DE MENOR A MAYOR. ¿CÓMO QUEDARÍAN?

Docentes responsables: Rosana Jofré- Bustos Myriam- Susana Camargo- Patricia Otarola- Mónica Moreno- Celina Garrofé.

Jueves 10 de junio **ÁREAS:** Lengua- Cs Naturales

1° ACTIVIDAD: LA SEMANA PASADA OBSERVABAS QUÉ COSAS TIENEN VIDA Y CUÁLES NO LA TIENEN, HOY TE INVITO A PRESTAR ATENCIÓN A LAS PLANTAS QUE SE VEN EN LA IMAGEN.

- LAS PLANTAS SON **SERES VIVOS** COMO LOS ANIMALES Y LOS SERES HUMANOS. NO TODAS SON IGUALES, HAY UNA GRAN VARIEDAD. LAS PODEMOS CLASIFICAR EN



HIERBAS, ARBUSTOS Y ÁRBOLES. LAS **HIERBAS** SON PLANTAS PEQUEÑAS Y SUS TALLOS SON DELGADOS Y BLANDOS. LOS **ARBUSTOS** TIENEN UN TRONCO CORTO Y DURO Y LAS RAMAS SALEN MUY CERCA DEL SUELO. LOS **ÁRBOLES** SON LAS PLANTAS MÁS GRANDES QUE EXISTEN. TIENEN UN TRONCO TAMBIÉN DURO PERO SUS RAMAS CRECEN ALEJADAS DEL SUELO. EN LAS **PLANTAS** PODEMOS

RECONOCER LAS SIGUIENTES PARTES: **HOJAS**, **TALLOS** Y **RAÍCES**. MUCHAS DE ELLAS TIENEN ADEMÁS **FLORES**, **FRUTOS** Y **SEMILLAS**. LOS FRUTOS SON LAS PARTES DE LAS PLANTAS QUE CONTIENEN Y PROTEGEN A LAS SEMILLAS. CADA UNA DE ESTAS PARTES CUMPLE UNA FUNCIÓN ESPECIAL: SOSTÉN, ALIMENTACIÓN Y REPRODUCCIÓN.

2° ACTIVIDAD: VEO VEO... MIRA LA IMAGEN DEL TEXTO ANTERIOR Y OBSERVA LAS PLANTAS, QUE SE VEN, ¿SON TODAS DEL MISMO TAMAÑO? ¿HAY ÁRBOLES? ¿Y ARBUSTOS? ¿SE VEN PASTOS O HIERBAS? ¿SON TODAS IGUALES? ELIJAN LA PLANTA QUE MÁS LES GUSTE Y DIBÚJENLA EN SUS CUADERNOS. ESCRIBE DEBAJO SI ES UN ARBUSTO, ÁRBOL O HIERBA.

3° ACTIVIDAD: ESCRIBE NOMBRES DE PLANTAS, FRUTOS O FLORES QUE COMIENCEN CON “L”. QUE UN ADULTO TE DICTE.

Viernes 11 de junio **ÁREAS:** Matemática - Cs Naturales

Docentes responsables: Rosana Jofré- Bustos Myriam- Susana Camargo- Patricia Otarola-
Mónica Moreno- Celina Garrofé.

1° ACTIVIDAD: UNA AMIGAS INTERCAMBIAN FIGURITAS.

- LAURA TIENE ESTAS FIGURITAS REPETIDAS. ¿ES CIERTO QUE TIENE LA **DIECINUEVE**?

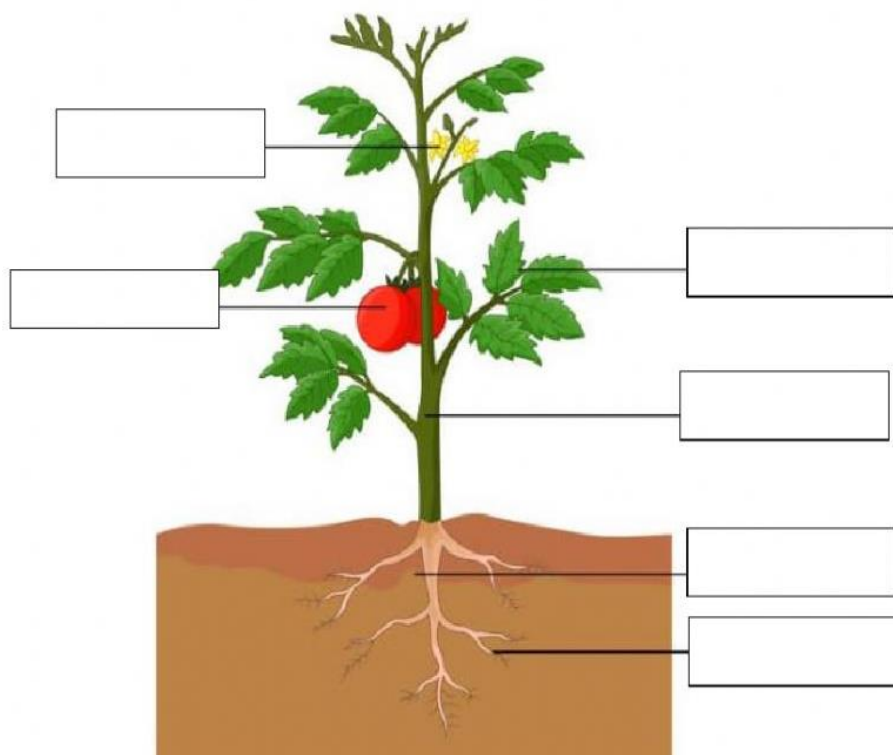


- LUCIANA NECESITA LA **DOCE**. ¿TIENE LAURA ESTA FIGURITA?
- LOLA TIENE REPETIDA TODAS LAS FIGURITAS QUE EMPIEZAN CON “**DIECI...**”
¿TIENE PARA INTERCAMBIAR LA **ONCE**?

2° ACTIVIDAD: EN ESTE DIBUJO PUEDES VER DISTINTAS PARTES DE UNA PLANTA.

COLOCA EL NOMBRE EN EL LUGAR QUE CORRESPONDA Y LUEGO LEE VARIAS VECES

PARA RECORDAR SUS PARTES Y
APRENDER A ESCRIBIRLAS
SOLITO.



- HOJAS
- RAÍZ
- FLOR
- FRUTO
- TALLO

ÁREA: EDUCACIÓN MUSICAL

TEMA: ELEMENTOS DEL LENGUAJE MUSICAL: SONIDO DEL ENTORNO NATURAL Y SOCIAL

ACTIVIDADES:

1. Buscar en la aplicación YouTube : **discriminación de sonidos del entorno natural y social/ patricia Galván.**
2. Observar el video en familia y memorizarlos sonidos.
3. Clasificar los sonidos aprendidos.



ÁREA: ARTES VISUALES

TEMA: COMPOSICIÓN

A continuación presento a un pintor: Antonio Berni, usaba para pintar, colores primarios y secundarios, agregar elementos reciclados, para crear sus obras.

Materiales:

- envolturas de caramelos
- papeles de colores
- lápices o témperas de colores primarios(rojo, amarillo y azul)
- hoja clara
- tijera
- plasticola
- Lápiz negro o fibra

Doblar la hoja en tres partes iguales  pintar cada cuadro con un color primario, dibujarte con toda tu familia. Y decorar el fondo con los tipos de líneas, enseñado en clase

(— , ~ , ☺) Recta, ondulada y espiral.

Docentes responsables: Rosana Jofré- Bustos Myriam- Susana Camargo- Patricia Otarola- Mónica Moreno- Celina Garrofé.

Escuela Segundino J. Navarro E.M.E.R - 1° Grado A, B, C-Año: 2021-Primer ciclo-Nivel Primario- Turno Tarde- Áreas Curriculares Integradas.

ACTIVIDADES DE METACOGNICIÓN

EN BREVE VIDEO DE UN MINUTO, CUÉNTAME QUE SUCEDIÓ EL 25 DE MAYO Y QUÉ SIGNIFICA VIVIR EN LIBERTAD.

DIRECTORA: SILVIA SÁNCHEZ

Docentes responsables: Rosana Jofré- Bustos Myriam- Susana Camargo- Patricia Otarola- Mónica Moreno- Celina Garrofé.