

GUÍA N°9

ESCUELA: E.E.E. BILINGÜE PARA SORDOS.

DOCENTES: Prof. Aliandro María del Valle. – Prof. Sordo Adulto: Rodolfo Vega.

Prof. Ed. Física: García Silvina.- Prof. Teatro: Vargas Paula.- Prof. Mariela Cáceres.

GRUPO ESCOLAR: Nivel Inicial.- Sala de 5 años.

TURNO: Mañana

ÁREA CURRICULAR: Lengua- Matemática- Ciencias- Lengua de Señas- Ed. Física – Teatro – Lengua Oral.

TÍTULO DE LA PROPUESTA: **“NOS VOLVEMOS A ENCONTRAR”**

CONTENIDOS:

- ❖ Lengua: Relato de experiencia.
- ❖ Matemática: Iniciarse en el conocimiento de noción numérica del 1 al 3 y cantidades.
- ❖ Educación Digital: Incorporar las Tics para construir espacios de imaginación y fantasía.
- ❖ Ciencias Naturales: “Los animales”.
- ❖ Ciencias Sociales:
 - ✓ 2° Domingo de Agosto: Celebración del Día del Niño.
 - ✓ 17 de Agosto: Recordamos al General José de San Martín.
- ❖ Lengua de Señas: Vocabularios en Lengua de Señas.
- ❖ Ed. Física: Resistencia y Desplazamientos.
- ❖ Teatro: Juegos en el espacio.
- ❖ Lengua Oral: “Juguemos con nuestras caritas”.

Mensajito Importante para la Familia:

Durante esta guía me pareció importante incorporar del trabajo con Educación Digital (Tics), dado que esta situación actual de Pandemia nos llevó a plantearnos la necesidad de que nuestros pequeños cuenten con un conocimiento apropiado del uso de la tecnología. Este trabajo nos permitirá desarrollar en los chicos las capacidades de aprender a aprender, comunicación y el trabajo con el otro.

De esta manera lograremos poder tener un acercamiento digital a los chicos y poderlos enriquecer mutuamente mediante: video llamadas, juegos didácticos, cuentos digitales, videos audiovisuales. Todos los conocimientos se enmarcaran teniendo como eje principal “el juego”.

Es un nuevo desafío para todos pero sé que juntos lograremos grandes resultados que favorezcan a nuestros pequeños.



DÍA 1:

ACTIVIDAD N° 1. LENGUA- LENGUA DE SEÑAS.

- 1) La seño Valle envía un video a los chicos explicándoles que regresamos a trabajar, que por el momento lo hacemos en casa pero si todo sale bien volveremos a nuestro jardín.
- 2) Ahora todos juntos a trabajar:

1° La seño nos envía un video donde nos cuenta mediante dibujos y Lengua de Señas lo que ella realizo durante las vacaciones en su casa.



2° Ahora ustedes en familia elaboraran un relato con dibujos de lo que realizaron en las vacaciones.

¡¡No olvidar tomar fotos para compartirlas en el grupo de whatsapp con la seño y los compañeros!!

DÍA 2:

ACTIVIDAD N° 1. MATEMÁTICA- EDUCACIÓN DIGITAL- LENGUA- LENGUA DE SEÑAS.

- 1) La Seño nos envía un video donde podrán verla con su celular buscando un espacio de su casa que pueda fotografiar. Les ira contando a los chicos que quiere buscar objetos o elementos que ellos no puedan adivinar.

Al final del video la seño desafiara a los chicos y familia a jugar.

Para ello les explicara que ellos deben sacar fotos a diferentes objetos o elementos que tengan en casa.



Luego deben ingresar al siguiente link <http://www.jigawexplorer.com/online-jigsaw-player.html>

En esta página encontraran los pasos para convertir las imágenes en rompecabezas y finalmente volver a armarlas.

DIA 3:

ACTIVIDAD N° 1. CIENCIAS NATURALES- EDUCACIÓN DIGITAL- LENGUA - LENGUA DE SEÑAS.

- 1) **¡SEGUIMOS JUGANDO CON LAS FOTOS!**

La Seño Valle enviara un video en donde les explicara a los alumnos que seguiremos jugando con las fotos y armando rompecabezas pero ahora con este juego repasaremos el nombre de los animales que hemos trabajando en las guías anteriores y de esta manera nos convertiremos en animales....

Pasos a seguir:

1°- Nos sacamos una foto o le sacamos una foto a algún integrante de la familia.



2°- Accedemos al siguiente link: <http://www.fotoefectos.com/tag/animales,50>, hacer clic en el diseño del animal que nos guste y presionar para elegir la foto.



3º- repasamos las señas de los animales que elegimos.

“La seña que no me acuerde le puedo preguntar a la Seño Valle, así ella nos manda un video con la seña correspondiente”.

ACTIVIDAD N° 2. TEATRO.

- 1) Para la siguiente actividad necesitamos una habitación con poca luz y una lámpara o linterna. Vamos a jugar con las sombras que arroja nuestro cuerpo. Vamos a hacer distintos tipos de movimientos, vamos a observar que sucede cuando me acerco y alejo de la luz, que sucede con la sombra.



DÍA 4:

ACTIVIDAD N° 1. EDUCACIÓN FISICA

¡QUEMADOS!

Para la siguiente actividad necesitaremos una pelota y un familiar para jugar. Deberán elegir un lugar de la casa que este libre de objetos, para que corran sin ningún peligro. El niño/a deberá correr por todo el espacio, mientras el compañero de juego debe sostener la pelota en sus manos y tratar de tocar al niño/a con ella para quemarlo. Cuando esto pase el rol cambiará y deberá ser el niño quien lleve la pelota.



Es importante que el adulto no quemee al niño rápidamente, sino que desarrolle en este su autoestima y resistencia física insinuando que no lo puede hacer.

ACTIVIDAD N°2. MATEMÁTICA- LENGUA DE SEÑAS.

- 1) La Seño Valle nos manda un video en donde nos explicara que elaboraremos un nuevo recurso el cual lo utilizaremos para trabajar en casa: “UN DADO”. El mismo contara de la constelación del 1 al 3. La Seño Valle le presentara un dado, les explicara cómo se utiliza, para que lo utilizamos y les mostrara las constelaciones que forman parte del dado.



- 2) A continuación, la Señora Valle les solicitará que junto con la familia elaboren “un dado” igual al que la Señora les mostro. Este dado lo utilizaremos para jugar en las clases posteriores.



DÍA 5:

ACTIVIDAD N° 1. LENGUA ORAL.

- 1) Junto al adulto, primero frente a un espejo, realizar diferentes caras de monstruo que muestra el modelo dado, enseñar los dientes hacia adelante o hacia atrás, sacar la lengua, etc. El adulto lo hace primero y el niño deberá imitar.

Luego jugar a ser monstruos: así repetir el juego ubicándose frente a frente, como también frente a otros integrantes de la familia, que participen del juego.



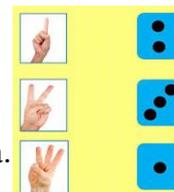
ACTIVIDAD N° 2. MATEMÁTICA - LENGUA DE SEÑAS.

- 1) **“Jugamos con el Dado y los Dedos”.**

En este juego podrán participar dos o más participantes. Un participante es el encargado de arrojar el dado, una vez que el dado se detiene cada participante debe indicar con sus dedos la cantidad indicada en la constelación del dado.

Podremos complejizar el juego:

- Solicitando que antes de tirar el dado los participantes piensen y digan que cantidad saldrá en el dado, utilizando los dedos de las manos.
- También se puede indicar que el que saca mayor cantidad ese Participante Gana.



DÍA 6: CIENCIAS SOCIALES- LENGUA- LENGUA DE SEÑAS.

ACTIVIDAD N° 1. “CELEBRAMOS EL DÍA DEL NIÑO”

- 1) La Señora Valle nos enviara un video en el cual nos contara mediante el uso de materiales ilustrativos y Lengua de Seña cuando y porque se celebra el Día del Niño.
- 2) Luego, la Señora les propondrá que juntos a la familia con materiales que tengan en casa (bolsas, papeles de colores, lanas, sombreros, etc.) elaboraren un “disfraz de payaso” para que el día posterior, mediante video llamada de whatsapp, todos juntos bailemos y celebremos el Día del Niño a la distancia.



DÍA 7: CIENCIAS SOCIALES- LENGUA- LENGUA DE SEÑAS.

ACTIVIDAD N° 1.

- 1) La Señora Valle coordinara con las mamás para poder realizar el “festejo virtual del Día del Niño”.
- 2) Una vez culminado el festejo en familia elaboramos un dibujo de cómo nos sentimos y todo lo que hicimos en el festejo. Este dibujo debo llevarlo al jardín cuando regresemos para que forme parte de la carpeta de trabajitos

DÍA 8: CIENCIAS SOCIALES- LENGUA- LENGUA DE SEÑAS.

ACTIVIDAD N° 1.

17 DE AGOSTO: “TE RECORDAMOS GENERAL JOSÉ DE SAN MARTÍN”

- 1) La Señora Valle nos envía un video en donde nos narrara el cuento: “Un niño llamado José Francisco”. Vemos el video en familia.

ACTIVIDAD N° 2. TEATRO.

- 1) Para esta actividad vamos a seguir trabajando con las sombras, pero esta vez de un objeto. Para ello necesitaremos la ayuda de un mayor que será el que nos va a recortar la forma de un objeto, puede ser cualquier cosa que se nos ocurra y pegaremos la figura en un palito, de donde lo tomaremos. Volveremos a la habitación donde habíamos trabajado anteriormente con la lámpara o la linterna y ahora jugaremos con la sombra de las figuras que realizamos.



DÍA 9:

ACTIVIDAD N° 1. EDUCACIÓN FÍSICA

- 1) Deberán imitar los siguientes animales que se muestran en las imágenes.

Luego buscarán un lugar despejado de la casa, para que no se golpeen. Y tratarán de trasladarse por todo el espacio imitando a estos animalitos. ¿Conoces otros animales? ¿Sabes cómo se trasladan? Es necesario que el adulto imite los animales junto al niño/a para poder incentivarlo y ayudarlo a comprender la consigna



ACTIVIDAD N° 2. CIENCIAS SOCIALES – LENGUA- LENGUA DE SEÑAS.

- 1) La seño Valle organizara con las mamás para poder realizar una llamada vía whatsapp para poder realizar un trabajo en conjunto con los chicos. Se coordinara horario y los materiales a utilizar para poder trabajar todos juntos.
- 2) Durante el encuentro:
 - + “ARMAREMOS UN DISFRAZ DE GRANADERO DE PAPEL”.
 - + “ARMAMOS UN CLARINETE DE PAPEL.



DÍA 10:

ACTIVIDAD N° 1. LENGUA ORAL.

- 1) El Monstruo se desarmó! El adulto deberá dibujar en una hoja el modelo dado, luego recortar ojos, boca y manos. El niño deberá ayudar a encontrar sus ojitos, boca, brazos para armar el Monstruo (pegar las partes) y colorearlo. Recordar guardar el dibujo del monstruo, para cuando regresemos a clases. A divertirse. ÉXITOS!!



E.E.E. BILINGÜE PARA SORDOS.

Nivel Inicial: Sala de 5 años – “Áreas Integradas”

Teatro- Educación Física- Lengua de Señas- Lengua Oral

ACTIVIDAD N° 2. CIENCIAS SOCIALES- LENGUA- LENGUA DE SEÑAS.

- 1) En familia elaboramos con materiales que tengamos en casa un lindo dibujo en homenaje a nuestro querido “General José de San Martín”. El mismo formara parte de los trabajitos de la carpeta.



DIRECTORA: PROF. GABRIELA CASTRO.

VICE DIRECTORA: PROF. IVANA VICTORIO.

Prof. Aliandro María del Valle. – Prof. Sordo Adulto: Rodolfo Vega.

Prof. Ed. Física: García Silvina.- Prof. Teatro: Vargas Paula.

Prof. Lengua Oral: Mariela V. Cáceres