

GUÍA PEDAGÓGICA N° 23 DE RETROALIMENTACIÓN**Escuela:** Cirilo Sarmiento**CUE:** 700049500**Docente:** Marcela Vallejos**Docente de Apoyo a la Inclusión:** Liliana Toda**Grado:** quinto**Turno:** mañana**Áreas:** Matemática. Lengua. Ciencias Sociales. Ciencias Naturales. Formación Ética y Ciudadana**Título de la propuesta:** ¿CÓMO CUIDAMOS EL AMBIENTE?**Contenidos:****Matemática.**

Operaciones con números naturales hasta 100 (suma y resta) y dobles hasta 10.
Numeración: anterior- posterior y lectura de números.

Lengua.

Identificación de noticia periodística. Clasificación de sustantivos y adjetivos. Producción de oraciones observando imágenes. Lectura oral de oraciones.

Ciencias Sociales.

Provincia de San Juan. Departamento donde vive (nombre).

Ciencias Naturales.

Problemas ambientales. La contaminación; ámbitos que afecta.

Formación Ética y Ciudadana.

Valores: Responsabilidad y compromiso.

Indicadores de evaluación para la nivelación:**MATEMÁTICA:**

*Identifica y lee números naturales hasta 100.

*Resuelve sumas y restas hasta 100.

*Calcula dobles hasta 10.

LENGUA:

*Comprende y redacta oraciones breves con imágenes.

* Identifica una noticia.

CIENCIAS SOCIALES

*Identifica San Juan en un mapa de Argentina.

* Nombra el departamento donde vive.

CIENCIAS NATURALES

* Reconoce los problemas ambientales valorando las acciones positivas para el cuidado del ambiente.

FORMACIÓN ÉTICA Y CIUDADANA

*Relaciona estos problemas ambientales con el mundo que la rodea y con su cuerpo.

DESAFÍO: ELABORAR ORACIONES OBSERVANDO IMÁGENES Y COMPARTIR CON LA SEÑORITA TU PRODUCCIÓN A TRAVÉS DE FOTOS Y UN VIDEO.

ACTIVIDADES:

1-UN ADULTO LEE EL TEXTO. ESCUCHA CON ATENCIÓN:

8/10/2020 REPORTE

CÓRDOBA: SE MANTIENE ACTIVO UN INCENDIO FORESTAL EN LA LOCALIDAD DE SAN PEDRO

EL GOBIERNO PROVINCIAL PRECISÓ QUE PERSONAL DE UNOS 25 CUARTELES DE BOMBEROS TRABAJABA EN LA ZONA Y QUE, HASTA EL MOMENTO, EL FUEGO NO REPRESENTABA RIESGOS PARA LAS VIVIENDAS RURALES RADICADAS EN EL ÁREA.



EN LA LOCALIDAD DE SAN PEDRO EL FUEGO ALCANZABA UN PERÍMETRO DE UNOS 25 KILÓMETROS

LOS BRIGADISTAS CONTINUABAN ESTA MAÑANA CON EL COMBATE DE INCENDIOS FORESTALES EN EL NORTE DE LA PROVINCIA DE CÓRDOBA, CON FOCO EN LA ZONA RURAL CERCANA A LA LOCALIDAD DE SAN PEDRO, EN EL DEPARTAMENTO TULUMBA, DONDE EL FUEGO ALCANZABA UN PERÍMETRO DE UNOS 25 KILÓMETROS, SEGÚN LA INFORMACIÓN OFICIAL.

EN ESTE SENTIDO, EL GOBIERNO PROVINCIAL PRECISÓ QUE PERSONAL DE UNOS 25 CUARTELES DE BOMBEROS TRABAJABA EN LA ZONA Y QUE, HASTA EL MOMENTO, EL FUEGO QUE COMENZÓ AYER NO REPRESENTABA RIESGOS PARA LAS VIVIENDAS RURALES RADICADAS EN EL ÁREA.

ADEMÁS, SE AÑADIÓ QUE **FORMAN PARTE DEL OPERATIVO TRES AVIONES HIDRANTES, DOS DE NACIÓN Y UNO DE LA PROVINCIA**, QUE OPERAN DESDE UNA PISTA UBICADA EN LA CIUDAD DE DEAN FUNES.

“LA TAREA DE HOY ESTARÁ CENTRADA EN ASEGURAR ALGUNAS PARTES DEL INCENDIO YA QUE LA ROTACIÓN DEL VIENTO HACIA EL SUR, PREVISTA PARA LAS PRÓXIMAS HORAS, PODRÍA DIFICULTAR EL TRABAJO DE BOMBEROS”, MANIFESTÓ EL SECRETARIO DE GESTIÓN DE RIESGO CLIMÁTICO, CATÁSTROFES Y PROTECCIÓN CIVIL, CLAUDIO VIGNETTA.

ASIMISMO, EL FUNCIONARIO ADVIRTIÓ QUE “**EL RIESGO DE PELIGRO PARA EL DESARROLLO DE INCENDIOS FORESTALES EN LA PROVINCIA CONTINÚA SIENDO EXTREMO**”.

1- EL TEXTO QUE LEÍSTE ES :

*UN CUENTO.....

*UN TEXTO INSTRUCTIVO.....

*UNA NOTICIA PERIODÍSTICA.....

3- CON AYUDA DE UN ADULTO VUELVE A LEER LA NOTICIA. LUEGO, BUSCA Y ESCRIBE UNO DE CADA UNO.

• SUSTANTIVOS COMÚN.....

• SUSTANTIVO PROPIO.....

ADJETIVO.....

4- MARCA LA OPCIÓN CORRECTA CON UNA CRUZ.

A. ¿EN DÓNDE OCURRIÓ EL INCENDIO?

.....**SAN JUAN****CÓRDOBA****MENDOZA**

B. ¿QUIÉNES AYUDAN PARA QUE ESTE INCENDIO SE APAGUE?

.....**BOMBEROS****NIÑOS****MÉDICOS.**

C. ¿CREES QUE ESTOS INCENDIOS LOS PROVOCÓ EL HOMBRE?

.....**NO****SI**

5- OBSERVA EL MAPA DE ARGENTINA Y CON AYUDA DE UN ADULTO

*BUSCA TÚ PROVINCIA Y PINTA CON COLOR AMARILLO.

* ESCRIBBE SU NOMBRE.



6- CON AYUDA **DE TU FAMILIA**, ESCRIBE CINCO ACCIONES PARA EL CUIDADO DEL AMBIENTE. EJEMPLO: DEBEMOS EVITAR LOS INCENDIOS.

*ENVIAR FOTO A LA SEÑORITA DE LAS ORACIONES

* Y UN VIDEO O AUDIO DONDE LAS LEAS SOLITA.



7- RESUELVE LAS SIGUIENTES SITUACIONES.

ESCRIBE EL DOBLE DE:

2-

3-

5-

6-

8-

8- COMPLETA LOS NÚMEROS QUE FALTAN EN CADA FILA.

32		34			37		
40		42		44			47
	69		71		73		75

9- RESUELVE LAS SIGUIENTES SUMAS

* $34+34=$

* $67 +30=$

* $78+21=$

* $96+ 13=$

10- RESUELVE LAS SIGUIENTES RESTAS.

* $36 - 25=$

* $56 - 12=$

* $83 - 73=$

11- COLOREA LAS RESPUESTAS CORRECTAS.

- EL HUMO DE LOS INCENDIOS AFECTA:

CORAZÓN- PIES- PULMONES.

- LOS INCENDIOS PERJUDICAN LA SALUD DE:

ANIMALES-PLANTAS- AUTOS.

- LA CENIZA DE LOS INCENDIOS CONTAMINA:

AGUA-AIRE- MOSAICO-SUELO

13- ¡ES EL MOMENTO DEL DESAFÍO FINAL!

OBSERVA ESTAS IMÁGENES. LAS DOS, PERTENECEN A LA PROVINCIA DE CÓRDOBA



A) ELIGE UNA DE LAS IMÁGENES Y ESCRIBE UN TEXTO CONTANDO LO QUE VES. (DESCRIPCIÓN). TENER EN CUENTA LOS ELEMENTOS QUE HAY, LOS COLORES, LOS SENTIMIENTOS Y EMOCIONES QUE TE PRODUCEN.

B) REALIZA POR LO MENOS 5 ORACIONES. DEBES HACERLAS EN BORRADOR SOLITA; LUEGO LAS PASAS AL CUADERNO.

C) DESPUÉS, ENVÍAS FOTO A LA SEÑORITA DE ESA PRODUCCIÓN Y DE TODAS LAS ACTIVIDADES DE LA GUÍA RESUELTAS.

D) TAMBIÉN, QUE ALGUN FAMILIAR GRABE UN VIDEO MIENTRAS LEES TUS LINDAS ORACIONES Y SE LO ENVÍAS A LA SEÑORITA.

E) FINALMENTE, COMPARTE CON TUS FAMILIARES LO QUE ESCRIBISTE.



Directora: Prof. Rosana Santander