

**ESCUELA: AGROTÉCNICA DE ZONDA**

**DOCENTES: GODOY, ALEJANDRO**

**CURSO: 1º2º**

**NIVEL: SECUNDARIO**

**TURNO: TARDE**

**ÁREA CURRICULAR: HISTORIA**

**TÍTULO DE LA PROPUESTA: “LA CONCEPCIÓN DEL TIEMPO”**

**CONTENIDOS:**

- **Concepción del Tiempo**
- **Periodización de la Historia. Edades de la Historia.**

#### **Guía de Actividades**

**¡RECOMENDACIONES!** A la hora de realizar el trabajo práctico debe tener en cuenta los siguientes aspectos:

- Será elaborado en hoja aparte.
- Presentarlo en tiempo y forma
- Debe ser prolijo y tenga cuidado con la ortografía (ya que se bajara hasta 0,50 p)
- El trabajo se realizará en forma individual

1. Lea atentamente el texto “La Historia y el Tiempo”.

La ciencia histórica es como un edificio sostenido por 2 columnas: el tiempo y el espacio. Todo hecho o proceso histórico sucedió en un lugar y en un momento determinado. Para conocer el espacio o lugar donde sucedieron los hechos, la historia utiliza elementos de la ciencia geográfica como mapas y planos.

Para ordenar los hechos en el tiempo, utiliza la cronología (estudio del tiempo) que ayuda a conocer cuando y en que orden sucedieron. Las sociedades humanas no siempre midieron el tiempo de la misma manera. Existen muchas formas de entender el tiempo.

a)- las primeras sociedades que practicaron la agricultura no tenían necesidad de relojes. Su vida era mucho más simple. Lo único que necesitaban contar era el paso de las estaciones: primavera, verano, otoño e invierno

Esta idea del tiempo les era útil porque les señalaba cuando era la época de siembra y de cosecha. La naturaleza les daba señales de la estación en la que se encontraban. Cuando crecían hojas nuevas (primavera), sabían que debían sembrar sus semillas; cuando hacía más calor (verano), sus cultivos crecían; cuando se caían las hojas de los árboles (otoño), cosechaban sus vegetales; cuando hacía más frío (invierno), sólo esperaban a que regresara la primavera y volvían a empezar. De esta manera, aseguraban sus alimentos.

Su idea de tiempo podríamos decir, que era circular. Diferenciaban cuatro estaciones que se repetían, una tras otra, sin fin. El tiempo era como una gran rueda que siempre estaba girando.

b) las sociedades de a poco se fueron haciendo más complejas: aparecían nuevos trabajos y diferencias dentro del grupo. No todos cultivaban; algunos eran carpinteros, otros albañiles, otros soldados, otros gobernaban. Estos cambios hicieron necesario organizar el tiempo con mayor precisión.

Por este motivo, comenzaron a observar la naturaleza con más atención. Elevaron sus ojos al cielo y notaron que el sol y las estrellas cambiaban su posición. Los cambios en el recorrido del sol y las estrellas les permitieron medir con mayor exactitud el tiempo que duraban estos cambios.

De esta forma, elaboraron los primeros calendarios donde estaba dividido el tiempo en días, semanas, meses y años. Estos calendarios les indicaban no solo cuando debían cultivar o cosechar. También, les permitían saber cuándo tenían que ir a trabajar o cada cuanto tiempo debían pagar tributos o impuestos o calcular cuánto se tardaba en hacer un viaje de una ciudad a otra, etc.

c)- en nuestras sociedades utilizamos calendarios, contamos las horas, los días, los meses. Aún así, tenemos otra idea, otra forma de contar el tiempo. El tiempo no es circular como en esas primeras sociedades.

Nuestra idea del tiempo es lineal. Existe un momento a partir del cual empezamos a contar el tiempo y vamos sumando la cantidad de años que pasan después de ese momento. Por ejemplo, nosotros estamos viviendo en el año 2020. Es decir, hace 2020 años atrás sucedió algo tan importante que, desde ese momento, comenzamos a contar el tiempo. En nuestro caso, ese hecho o momento está marcado por el nacimiento de Jesucristo. Ese momento importante, fue el año en que los cristianos y católicos creen que su dios se hizo ser humano y vivió entre los hombres.

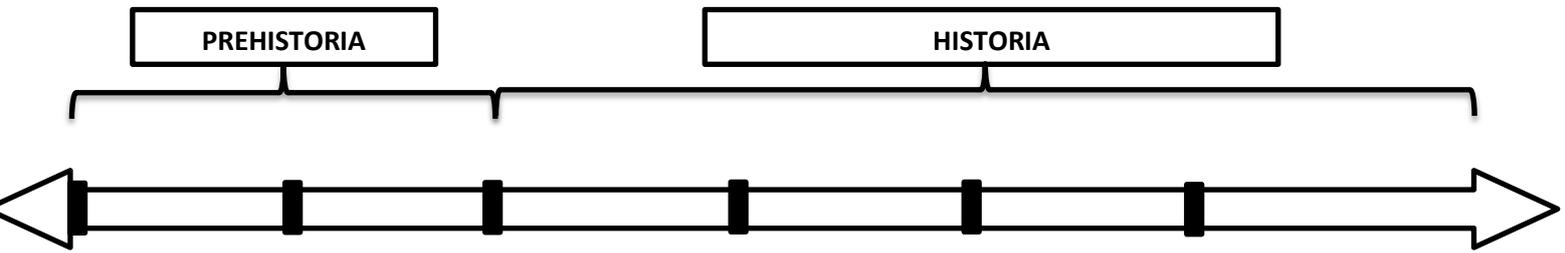
Como la mayor parte de nuestra sociedad pertenece a estas religiones, aceptamos ese momento como muy importante y a partir de ahí, empezamos a contar los años.

Desde ese momento cero, el tiempo se dispara como una flecha hacia el futuro, sin descanso año tras año.

Decimos que es un tiempo lineal porque tiene un punto de partida; a esta forma de contar el tiempo a partir de un hecho importante la llamamos “ERAS”. La nuestra es la era cristiana. Pero para otras religiones como la de los musulmanes o hebreos, su cálculo del año en que se encuentran no es la misma que la nuestra. Ellos empiezan a contar el tiempo de acuerdo a otro momento que consideran importante. Se considera que la historia comienza desde la aparición de la escritura. El tiempo transcurrido desde ese hecho hasta nuestros días se divide en edades históricas. Se llama prehistoria a la etapa que abarca desde la evolución de los homínidos hasta la invención de la escritura, a su vez, la prehistoria se divide en dos grandes etapas: el Paleolítico y el Neolítico. Desde la invención de la escritura hasta nuestros días, la historia divide al tiempo en cuatro edades históricas. La edad Antigua (3000 A.C. cuando aparece la escritura hasta el 476 D.C. cuando se produce la caída del imperio romano de occidente en poder de los Barbaros). La edad Media (del 476 D.C. hasta el 1453 D.C. cuando se produce la caída del imperio romano de oriente en poder de los turcos). La edad Moderna (del 1453 D.C. hasta 1789 D.C. cuando se produce la revolución francesa). Y la edad Contemporánea de 1789 D.C. hasta nuestros días 2020D.C.)

2. Luego de leer subraye las ideas más importantes y elabore un resumen.
3. Responda las siguientes preguntas:
  - a. ¿Con qué hecho histórico comienza Occidente a contar el Tiempo?
  - b. ¿Qué es la Cronología? ¿Para qué sirve?
  - c. Mencione las formas de entender el tiempo que el ser humano ha tenido a través de la Historia,
  - d. ¿Cómo se llama nuestra Era? ¿Los musulmanes o hebreos viven en el mismo año que nosotros?

4. Complete la siguiente línea del tiempo, junto con sus características.



Director: Sergio Murua