

Guía Pedagógica N° 20 de Retroalimentación

Escuela: Bienvenida Sarmiento

CUE 7000511-00

Docentes: Acevedo Ivana – Tejada Facundo– Ocampo Gladys

Grado: Cuarto

Turno: Tarde

Áreas:

- Lengua,
- Ciencias Sociales
- Matemática
- Ciencias Naturales
- Educación musical.
- Educación Física

Título de la propuesta: Aprendemos Jugando

Contenidos:

- Texto expositivo.
- Los derechos de los niños.
- Cuerpos- Caracterización de diferentes cuerpos geométricos: Cubos y Prismas
- La salud
- Prácticas de formas de estimulación de las capacidades adicionales

Indicadores de evaluación para la nivelación

- Lee textos teniendo en cuenta signos de puntuación y entonación.
- Realiza la selección y el ordenamiento de la información, con inclusión de vocabulario acorde al tema tratado.
- Identifica características de diferentes cuerpos para describirlos, reconocerlos y compararlos
- Construye esqueletos de cubos y prismas, usando material concreto.
- Identifica los derechos de los niños en situaciones cotidianas.
- Explica la relación de los hábitos de higiene con la salud.
- Explora y experimenta lanzamientos, pases y recepción de distintos elementos.

- Experimenta habilidades motrices básicas locomotoras: desplazamientos y saltos.

Desafío:

Poner en manifiesto sus conocimientos para la construcción de un juego de mesa.

ACTIVIDADES:

CIENCIAS SOCIALES Y LENGUA

1. Lee el siguiente texto expositivo y escribe en el cuaderno las características que en él aparezcan, por ejemplo, un concepto o definición, ejemplos, donde se enumeren aspectos, entre otros.

DERECHOS DE LOS NIÑOS Y LAS NIÑAS

Todos los niños y las niñas tienen los mismos derechos por igual incluso desde antes de nacer como después del nacimiento, teniendo como eje principal la familia como parte fundamental del desarrollo armonioso y vital para éste. Los derechos que poseen los niños y las niñas son muy importantes y abarcan una gran extensión, pero entre ellos se destacan los más importantes los cuales es fundamental que cada niño posea. Estos son: Derecho a la vida, Derecho a una nacionalidad y un nombre, Derecho a la educación, Derecho a la alimentación, Derecho a la salud, Derecho a la libertad, Derecho a la protección. En el caso del Derecho a la educación, este es fundamental, pues consiste en el aprendizaje de conocimientos básicos es decir la alfabetización. En esta etapa el niño aprende a leer y escribir, gracias a la educación primaria y a sus padres.

CIENCIAS SOCIALES

1. Observa las siguientes situaciones que viven los niños y las niñas y escribe dentro del círculo el número del derecho con el que se relaciona:

Voto por Andrés como delegado del salón.

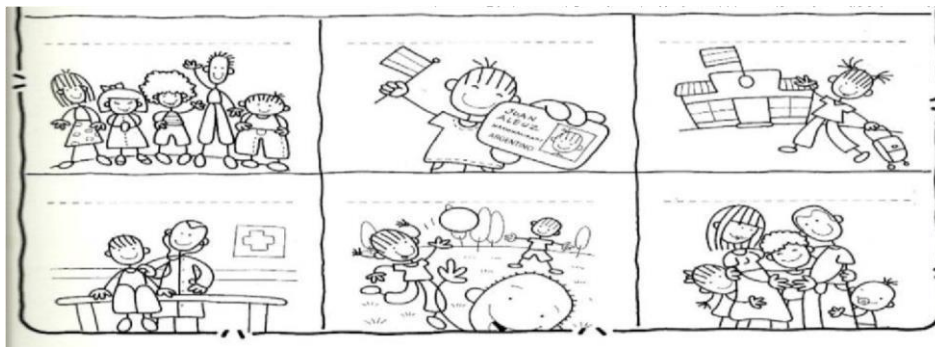
¡Qué rico!

¡Me encanta cuidar mis flores!

Todos somos iguales.

1. Derecho a la alimentación.
2. Derecho a la igualdad, sin distinción de raza, sexo, religión o nacionalidad.
3. Derecho a expresarse libremente.
4. Derecho a disfrutar de un ambiente sano.

2. Escribe en cada situación el derecho que está presente:



CIENCIAS NATURALES, LENGUA Y CIENCIAS SOCIALES

1. Lee el siguiente texto

Juan acaba de salir al recreo luego de una interesante clase de Ciencias Naturales, muy apurado va al baño de la escuela... ¡ya no aguantaba más! Igual de apurado sale corriendo del baño al patio, para no perder ni un minuto más del recreo, tanto que no lava sus manos, las limpia en su ropa. Corre un rato por el patio, interviene en un partido de fútbol con sus compañeros, es el arquero del equipo, por lo que para atajar varias veces debe ir al suelo en busca de la pelota. Para levantarse apoya sus manos en las baldosas del patio. En una atajada manda la pelota al lado de los bebederos, donde se ha juntado un charco con agua. Al buscarla la nota mojada... vuelve al arco y al ponerla en juego siente sus manos mojadas, las seca en su ropa, igual que cuando salió del baño. ¡Penal para el equipo contrario! Juan se alista a atajarlo, si lo hace será el héroe del partido. Frota sus ojos con las manos, como para ver mejor la pelota que viene... ¡Ataja! Y todos festejan. Queda tiempo de recreo aún para un alfajor antes de ir al aula, como el kiosco está vacío saca un billete arrugado de su bolsillo y paga su

merecido premio. Mientras come el alfajor suena el timbre... acaba de terminar el mejor recreo de su vida. Vuelve al aula muy contento. A la noche, ya en casa siente los ojos irritados y dolor de estómago.

Luego de leer responde las siguientes preguntas

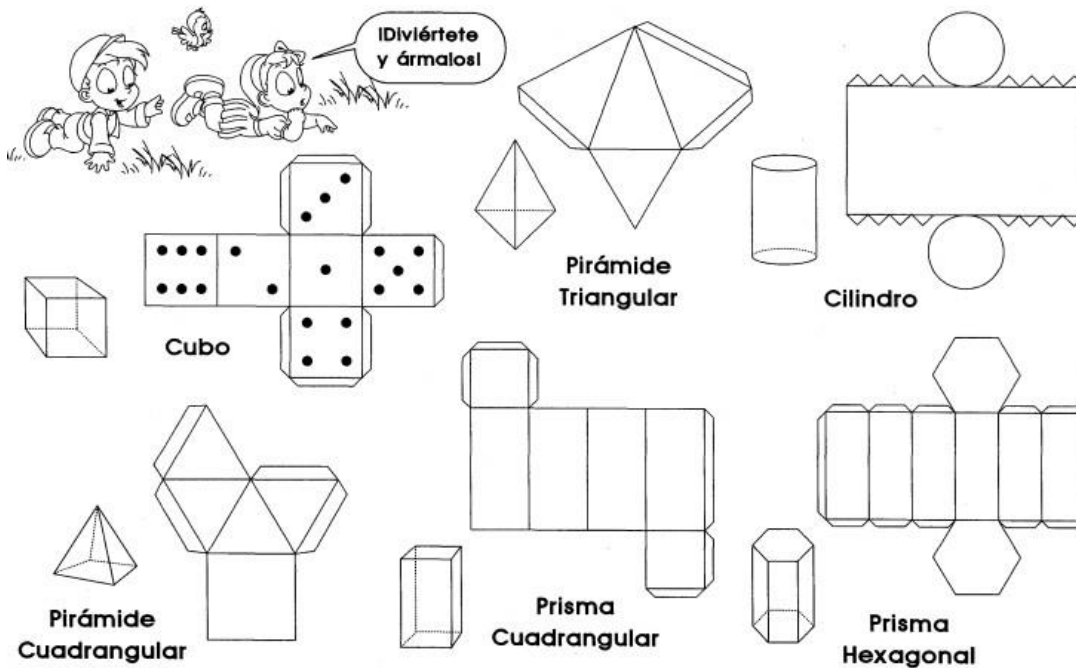
- a. ¿A qué se pueden deber los ojos irritados de Juan y su dolor de estómago?
- b. ¿Son correctos los hábitos de higiene?
- c. ¿Podría Juan haberse divertido en el recreo y a la vez no sentirse enfermo más tarde?
- d. ¿En qué momentos Juan expuso su salud? ¿Por qué? ¿podría haber actuado distinto?
- e. ¿Si Juan está enfermo a dónde tiene que ir?
- f. ¿En el hospital lo tienen que atender? ¿Por qué?

MATEMÁTICA

Completa:

					
Nombre	Cubo	Prisma	Esfera	Cilindro	Cono
Número de caras					
Número de aristas					
Números de vértices					

2. Traza las siguientes figuras en una cartulina o cartón y arma los siguientes cuerpos geométricos



3. Al cubo que realizaste hazle puntos identificando en cada cara un número del 1 al 6 de modo tal que sea un dado.

EDUCACIÓN FÍSICA

Teniendo en cuenta que es un derecho de los niños jugar es hora de divertirse

ACTIVIDADES: JUEGUEMOS AL TA TE TÍ “HUMANO”

En primer lugar, se debe dibujar 9 círculos o cuadrados. Luego se designa un color para cada participante, se puede jugar entre 2 (un participante va y viene cada vez que coloque el elemento de color correspondiente en el tablero) o por parejas (2 participantes por equipo, haciendo relevos). El juego consiste en hacer 3 en raya lo más rápido posible. El primero que logre hacer 3 en raya es el ganador.

Aquí les adjunto un link para que puedan observar en qué consiste el juego por si surge algún tipo de dudas: <https://youtube.com/watch?v=IRDp5HcZyVA&feature=share>

RESOLUCION DEL DESAFIO

¡Ahora a jugar juntos!

Armaremos nuestro juego de la oca: ¡LOS NIÑOS TIENEN DERECHOS!

Materiales

Para hacer este juego de mesa ecológico necesitas:

- Cartón para hacer el tablero. .
- Cualquier cosa que sirva de ficha. Valen corchos, tapones, botones, etc.
- Tijeras
- Lápices de colores, marcadores. etc. Ten en cuenta que tienen que dibujar bien sobre el tablero que hayas elegido.

Instrucciones

1. Recorta el cartón o la tabla del tamaño que necesites. Cuanto más grande sea, más manejable será el tablero.
2. Ahora empieza la tarea artística. Dibuja 29 casillas de tu juego ecológico de mesa, si quieres hazlas primero a lápiz para evitar equivocaciones. Aunque puedes colocarlas a tu gusto
3. Colorea la casilla sin olvidarte de poner los números.
4. Si utilizas corchos de botellas para hacer las fichas, córtalos en función de número de jugadores y pinta cada uno de un color. Si eliges tapones, búscalos diferentes o píntalos de colores; igual si lo que vas a utilizar son botones.

Escribe las consignas de los casilleros

- La primera casilla es la salida
- La casilla 3- 7- 11- 15- 18- 23 y 28 pinta una estrella.
- En el último casillero escribe la palabra llegada.
- Luego en las casillas vacía empiezan los números, ten en cuenta que después de una estrella sigue el siguiente número del que estaba antes.
- En la casilla 3 escribe aprendiste cosas nuevas en la escuela, vuelve a tirar el dado.
- En la casilla 6. Te vacunaste para ser más fuertes a las enfermedades
- Casilla 9 hoy no comiste frutas y verduras. Retrocedes un casillero.
- Casilla 11 te enfermaste. Vuelve a la casilla 6 para recordar que hay que vacunarse.
- Casilla 17 no has dormido lo suficiente. Pierdes un turno para tirar los dados
- Casilla 20. Di tu nombre completo tu DNI y Nacionalidad. Si lo sabe avanza dos casilleros.
- Casilla 22 ¿puedes hablar con tu familia y contarle lo que piensas? Avanza 2 casilleros

Supervisora: Liliana Cardozo